รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนสตรีระนอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนสตรีระนอง
ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีระนอง รหัส 1085460094 ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนน ดับคดี ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรทั้งสิ้น 110 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 95 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 11 คน มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 1,830 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

โรงเรียนสตรีระนอง ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบ ร่วมประเมินผล และร่วมภาคภูมิใจ ซึ่งยึดแนวทางการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
3. ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
4. ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา
    4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน
    4.2 จัดทำเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลหรือการประเมิน
    4.3 ชี้แจงและทำความเข้าใจการรวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐาน
    4.4 ดำเนินการประเมินตามมาตรฐาน
5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพผลการประเมิน
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับบริบท
7. นำผลการประเมินมาเผยแพร่สู่สาธารณชน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีระนอง มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	**ยอดเยี่ยม**	

2. ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 นวัตกรรมของผู้เรียน “พัฒนาทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมโครงงาน”

2.2 นวัตกรรมด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

2.2.1 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ S.P.A.R.K MODEL สู่ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน

2.2.2 การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ STRN – PAC Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

2.2.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย SUKHEE MODEL เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.4 การแก้ปัญหาการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากร ด้วยระบบ SCHOOL MASTER โดยใช้นวัตกรรม STRNSM Model

2.2.5 การยกระดับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีระนองด้วย NEXT Model

2.2.6 รูปแบบการบริหารจัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา STRN Model : Streeranong Safety Model

2.3 นวัตกรรมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน “ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน”

2.4 ผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน

2.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้าของ สมศ.

3. จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีความสามารถโดดเด่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการสืบค้นการเรียนรู้ การสื่อสาร และสร้างสรรค์ชิ้นงานนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับความหลากหลาย วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) มีการวิเคราะห์บริบทอย่างรอบด้าน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

2) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ควบคู่กับกระบวนการนิเทศภายในที่มีโครงสร้างและขั้นตอนที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ

3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชั้นเรียน

2) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/รายวิชาอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3) มีกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

4. จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) การพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 59.19 จากเป้าหมายร้อยละ 70) และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 87.71 จากเป้าหมายร้อยละ 90) ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3) การส่งเสริมและรักษาระดับผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ร้อยละ 97.70) ให้สอดคล้องตรงตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) การวางแผนและการบริหารจัดการอัตรากำลังของบุคลากรให้มีความเหมาะสม เพียงพอ และสอดคล้องกับภาระงาน เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

2) การปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้มีความพร้อม ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบและทั่วถึง

2) การส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการสอนสู่ภายนอกสถานศึกษา

5. แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ มีดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับทักษะพื้นฐานและการคิดคำนวณ โดยดำเนินโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (3Rs) ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารสองภาษา และกระบวนการคิดคำนวณของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้บรรลุตามเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความภูมิใจในท้องถิ่น จัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาสุขภาวะและจิตสาธารณะของผู้เรียนทุกคน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำแผนอัตรากำลังและบริหารจัดการบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงาน ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดกลุ่มห้องปฏิบัติการ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) เพื่อช่วยเหลือ หนุนเสริม และยกระดับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สนับสนุนให้ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งเปิดพื้นที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ภายนอกสถานศึกษา

(นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเธียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง
9 มิถุนายน 2569

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นั้น

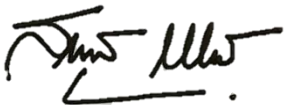
ในการนี้ โรงเรียนสตรีระนองถือเป็นหน้าที่หลักในการดำเนินงานประเมินตนเองในทุกสิ้นปีการศึกษา ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู เพื่อเป็นแนวทางดำเนินการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ในรอบปีการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีระนอง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายปพนพรหม รุจินิรันดร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสตรีระนอง

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสตรีระนอง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีระนอง ในปีการศึกษาต่อไป



(นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเธียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง
9 มิถุนายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จ
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน)	1
• ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ค่านิยมองค์กร เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	4
• โครงสร้างการบริหาร	6
• ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
• โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	8
• ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	18
• ข้อมูลอาคารสถานที่และอาคารประกอบต่าง ๆ	18
• แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	19
• รายชื่อและความถนัดของวิทยากรภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	21
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	23
• ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	26
• ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	28
• ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา	111
• ผลการประกันคุณภาพภายนอกปีล่าสุด และการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	112
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	117
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	117
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	117
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	241
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	248
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และความต้องการช่วยเหลือ	260
ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	261
ภาคผนวก	273
• ประกาศโรงเรียนสตรีระนอง	274
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	284
• แหล่งข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์	293

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
(ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน)

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนสตรีระนอง ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนดับคดี ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ 85000 โทรศัพท์ 077-811484 โทรสาร 077-821498 E-mail : Office@strn.ac.th Website : www.strn.ac.th มีเนื้อที่โรงเรียน 16 ไร่ 68.30 ตารางวา และมีเนื้อที่บ้านพักครู 3 ไร่ 248.80 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง



1.2 ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนสตรีระนอง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2450 โดยเปิดสอนรวมกับโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร สถานที่ตั้งโรงเรียนในขณะนั้นคือ โรงเรียนอนุบาลระนอง ถนนลุวัง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ในปัจจุบัน

- ในปี พ.ศ. 2483 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้แยกโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร ไปอยู่ที่ถนนดับคดี โดยให้โรงเรียนสตรีระนองยังอยู่ที่เดิมและเปิดรับเฉพาะนักเรียนหญิง แต่ขณะนั้นอาคารเรียนทรุดโทรมมาก ไม่สามารถใช้เป็นที่ทำการเรียนการสอนได้ ดังนั้นนักเรียนหญิงโรงเรียนสตรีระนองยังเรียนรวมกับโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร แต่แยกทะเบียนนักเรียนหญิงออกมาเท่านั้น
- ในปี พ.ศ. 2496 แยกการบริหารออกเป็น 2 โรงเรียนอย่างชัดเจน
- ในปี พ.ศ. 2514 ได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่สตรีระนองภาคค่ำ

- ในปี พ.ศ. 2515 กรมสามัญศึกษาได้ย้ายโรงเรียนพิชัยรัตนาคารไปอยู่สถานที่ใหม่ ตำบลบางริ้น และย้ายโรงเรียนสตรีระนองมาอยู่แทนที่ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2515 โรงเรียนมีเนื้อที่ 16 ไร่ 68.30 ตารางวา ตามหลักฐาน สค 1 เลขที่ 484 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2498 ทะเบียนราชพัสดุเลขที่ 13140
- ในปี พ.ศ. 2516 ทางจังหวัดได้จัดสรรที่ดินราชพัสดุ ถนนกำลังทรัพย์ 3 ให้เป็นสถานที่สร้างบ้านพักครูและนักการ ปัจจุบันมีบ้านพักครู และบ้านพักนักการ จำนวน 22 หลัง มีเนื้อที่ 3 ไร่ 248.80 ตารางวา ตามหลักฐานที่ดินเลขที่ 154 ทะเบียนราชพัสดุเลขที่ 39757
- ในปี พ.ศ. 2520 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ในปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 300,000 บาท ปัจจุบันรื้อเพื่อสร้างอาคาร 4

  วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2521 ได้จดทะเบียนจัดตั้ง “สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีระนอง” ถูกต้องตามกฎหมาย
- ในปี พ.ศ. 2522 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ค. 424 งบประมาณ 4,000,000 บาท ใช้เป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6 ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 ห้อง ห้องเรียนโครงการ CAIP 1 ห้อง ห้องพักครูเทคโนโลยี 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องวัดผลประเมินผล 2 ห้อง ห้องทะเบียน 1 ห้อง ห้องสำนักงาน รองฯ กลุ่มบริหารบุคลากร 1 ห้อง ห้องสำนักงาน ผู้อำนวยการ 1 ห้อง ห้องสวัสดิการร้านค้า 1 ห้อง ห้องสภานักเรียน 1 ห้อง ห้องธนาคารโรงเรียน 1 ห้อง ห้องสมาคมศิษย์เก่า 1 ห้อง และห้องชมรม To be number one 1 ห้อง
- ในปี พ.ศ. 2525 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 418 ค. งบประมาณ 6,200,000 บาท ใช้เป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 7 ห้อง ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 1 ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ห้อง ห้องเรียนประจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 1 ห้อง ห้องแนะแนว 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องนักเรียนเรียนรวม 1 ห้อง ห้องแผนงาน 1 ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1 ห้อง และห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ห้อง และได้อาคารเรียนเอนกประสงค์อีก 1 หลัง จากงบประมาณเหลือจ่าย ราคา 1,000,000 บาท เพื่อใช้เป็นห้องประชุมเล็กและห้องโสตทัศนศึกษา
- ในปี พ.ศ. 2527 ก่อสร้างโรงฝึกงานแบบพิเศษ 1 หลัง งบประมาณ 3,110,000 บาท ใช้เป็นห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง ห้องดนตรีไทย 1 ห้อง ห้องเรียนดนตรีสากล 1 ห้อง ห้องทัศนศิลป์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคหกรรม 1 ห้อง ห้องหัตถกรรม 1 ห้อง ห้องงานบ้าน 1 ห้อง ห้องงานช่าง 1 ห้อง และห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1 ห้อง
- ในปี พ.ศ. 2531 ก่อสร้างโรงอาหารและโรงยิมเนเซียม งบประมาณ 3,500,000 บาท โดยชั้นล่างใช้เป็นโรงอาหารและชั้นบนเป็นโรงยิมเนเซียม

- ในปี พ.ศ. 2536 ก่อสร้างอาคาร “เพชรฟ้า-ขาว” โดยการสนับสนุนจากคุณวิรัช ร่มเย็น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดระนอง งบประมาณ 325,000 บาท ใช้เป็นห้องสำนักงาน รองฯ กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 ห้อง ห้องเวรยามรักษาการณ์ 1 ห้อง และห้องประชุมเล็ก 1 ห้อง
- ปีการศึกษา 2539 เปิดเป็นโรงเรียนสหศึกษา รับนักเรียนชายเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ปีการศึกษา 2542 เปิดเป็นโรงเรียนสหศึกษา รับนักเรียนชายเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปีการศึกษา 2548 เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน ตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2551 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 316 ปรับปรุง 46 งบประมาณ 14,773,000 บาท ใช้เป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 7 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1 ห้อง ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 8 ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1 ห้อง ห้องประชุมเฟื่องฟ้า 1 ห้อง ห้องสำนักงาน รองฯ กลุ่มบริหารทั่วไป 1 ห้อง ห้องการเงิน-พัสดุ 1 ห้อง และห้องดนตรีดุริยางค์ 1 ห้อง
- ปีการศึกษา 2557 ได้รับอาคารเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 6 ห้องเรียน งบประมาณสนับสนุนจาก บมจ. ธนาคารกรุงไทย 1,000,000 บาท ใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนโครงการพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 5 ห้อง และห้องพักครู/ห้องสมุด SMTE 1 ห้อง
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับอาคารเรียนแบบ 318ล/55-ข (เขตแผ่นดินไหว) งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 22,000,000 บาท ใช้เป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 8 ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1 ห้อง ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 ห้อง ห้องสาธิตการสอน 1 ห้อง ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 4 ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 1 ห้อง ห้องสำนักงาน รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ 1 ห้อง ห้อง FABLAB 1 ห้อง และห้องสื่อมัลติมีเดีย 1 ห้อง
- ปีการศึกษา 2565 ก่อสร้างอาคารพยาบาล งบประมาณจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวน 1,160,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนสตรีระนอง มีอาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 7 หลัง มีผู้บริหาร 4 คน ข้าราชการครู 88 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ครูต่างประเทศ 2 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 9 คน และมีนักเรียนทั้งสิ้น 1,830 คน

1.3 การจัดการศึกษา

โรงเรียนสตรีระนอง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการทุกตำบลในเขตอำเภอเมือง จำนวน 16 หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลบางริ้น หมู่ที่ 1 - 6
ตำบลบางนอน หมู่ที่ 1 - 4
ตำบลทรายแดง หมู่ที่ 1 - 4
ตำบลปากน้ำ หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 5

1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

สภาพชุมชนบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหน้าเป็นสถานีตำรวจภูธรเมืองระนอง ด้านซ้ายติดกับศาลจังหวัดระนอง ด้านขวาเป็นแหล่งชุมชนอาศัยขนาดเล็ก (โรงกลวง) และติดกับกำแพงเจ้าเมืองระนอง ด้านหลังเป็นถนนชลระอุ ซึ่งในตอนเช้าบริเวณนี้จะเป็นตลาดสด อาชีพหลักของสมาชิกในชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย เกษตรกรรม และประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และจบการศึกษาระดับประถมศึกษา - ปริญญาตรี

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ค่านิยมองค์กร เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนสตรีระนองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2.2 พันธกิจของสถานศึกษา

1. เสริมสร้างครูและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานสากล บนฐานพหุปัญญาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีพอเพียง และความเป็นพลโลก (World Citizen)
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

1. ครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานสากล บนฐานพหุปัญญา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพอย่างยั่งยืน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีพอเพียง และความเป็นพลโลก (World Citizen)
4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงาน

5. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มีความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 จุดเน้นของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดี และมีจิตอาสา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมกระบวนการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อตามศักยภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Leaning)
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน
3. ส่งเสริมให้ครูเป็นครูมืออาชีพ และพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้น

2.5 ค่านิยมองค์กร

“มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบ ตอบสนองภาคีเครือข่าย”

2.6 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สถานศึกษาเพื่อชุมชน”

2.7 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทงาม ตามวิถีไทย”

3. โครงสร้างการบริหาร



กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	กลุ่มบริหารบุคลากร	กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รอง ผอ. กลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	**รอง ผอ. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน** หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	**รอง ผอ. กลุ่มบริหารบุคลากร** หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคลากร	**รอง ผอ. กลุ่มบริหารทั่วไป** หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	**รอง ผอ. กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** หัวหน้ากลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	1. งานบริหารแผนงานและงบประมาณ	1. งานวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง	1. งานอำนวยการ	1. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานระดับชั้น
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. งานบริหารการเงินและบัญชี	2. งานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง การย้าย เกษียณ	2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2. งานเครือข่ายผู้ปกครอง
3. งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3. งานบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	3. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน และเลื่อนเงินเดือน	3. งาน 5 ส	3. งานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
4. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	4. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้งบประมาณ	4. งานรักษาวินัย	4. งานประชาสัมพันธ์	4. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน
5. งานนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	5. งานสถิติข้อมูลและสารสนเทศ	5. งานข้อมูลและทะเบียนประวัติบุคลากร	5. งานอนามัยโรงเรียน	5. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. งานแนะแนว	6. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	6. งานพัฒนาบุคลากร	6. งานโภชนาการ และคุ้มครองผู้บริโภค	6. งานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และการพนันออนไลน์ในสถานศึกษา
7. งานทะเบียนและ GPA	7. งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	7. งานประเมินข้อตกลงในการปฏิบัติงาน และการขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะ	7. งานสวัสดิการโรงเรียน	7. งานชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
8. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8. งานจัดระบบควบคุมภายใน	8. งานพัฒนาระบบบริหารบุคลากรโดยใช้ ICT	8. งานสัมพันธ์ชุมชน	8. งานเพศศึกษาและป้องกันโรคเอดส์
9. งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	9. งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	9. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9. งานพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศและ Website	9. งานส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยและป้องกันอุบัติภัยบนท้องถนน
10. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	10. งานบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ	10. งานธุรการกลุ่มบริหารบุคลากร	10. งานส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	10. งานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
11. งานการรับนักเรียน	11. งานระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการสถานศึกษา (CONNEXT ED)		11. งานยานพาหนะ	11. งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (SCHOOL MASTER)
12. งานส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12. งานธุรการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน		12. งานพิธีการในโอกาสวันสำคัญของชาติ	12. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (OBEC CARE)
13. งานวิเทศสัมพันธ์			13. งานบ้านพักครู	13. งานธุรการกลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
14. งานการจัดการเรียนรวม			14. งานการประเมินความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ITA Online)	
15. งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์			15. งานธุรการ / งานระบบ E–SCHOOL	
16. งานประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัล			16. งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	
17. งานโครงการพิเศษ				
18. งานพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				
19. งานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ				

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	4	88	2	5	11	110

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	8	68	33	1	110

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	4	8.00
2. ภาษาไทย	11	19.64
3. คณิตศาสตร์	14	21.79
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	20.91
5. ภาษาต่างประเทศ	19	20.37
6. สังคมศึกษา	13	20.08
7. ศิลปศึกษา	5	20.60
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	24.00
9. การงานอาชีพ	4	20.00
10. แนะแนว	1	20.00
รวม	**97**	

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม) ห้อง 1

มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	ว21181 เทคโนโลยี 1	1.0	ว22181 เทคโนโลยี 2	1.0	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	ว23181 เทคโนโลยี 3	1.0	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษา ฯ 1	1.0	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ22102 สุขศึกษา ฯ 4	1.0	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	พ23102 สุขศึกษา ฯ 6	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	พ21102 สุขศึกษา ฯ 2	1.0	พ22101 สุขศึกษา ฯ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	พ23101 สุขศึกษา ฯ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0		
								อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5		
รวม	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**12.0**	**รวม**	**10.0**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ค21203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	ค23203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส21201 ต้านทุจริต 1	0.5	ส21202 ต้านทุจริต 2	0.5	ว22201 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	1.0	ว22204 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	0.5	ว23201 ฟิสิกส์มัธยมศึกษาตอนต้น (สอวน.)	1.0	ว23203 ชีววิทยามัธยมศึกษาตอนต้น (สอวน.)	1.0
ว21207 ของเล่นวิทยาศาสตร์เชิง Stem	1.0	ว21208 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.0	ค22205 Math in real life	1.0	ว22207 นวัตกรน้อยสู่การออกแบบโครงงาน	1.0	อ23205 การเขียนเรียงความขั้นสูง	1.0	ว23207 เคมีมัธยมศึกษาตอนต้น	1.0
อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน	1.0	อ21206 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด	1.0	อ22207 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทย์ฯและคณิตฯ	1.0	อ22208 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท23201 ภาษาไทยเพื่อการเขียนวิชาการ	0.5	อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0
ว21282 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	I20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	ว22282 IPST-Microbox	1.0			ท23202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	0.5
รวม	**4.5**	**รวม**	**4.5**	**รวม**	**5.0**	**รวม**	**4.5**	**รวม**	**3.5**	**รวม**	**4.5**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**16.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.5**

รวมทั้งสิ้น 92.5 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ) ห้อง 2

มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	ว21181 เทคโนโลยี 1	1.0	ว22181 เทคโนโลยี 2	1.0	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	ว23181 เทคโนโลยี 3	1.0	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษา ฯ 1	1.0	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ22102 สุขศึกษา ฯ 4	1.0	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	พ23102 สุขศึกษา ฯ 6	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	พ21102 สุขศึกษา ฯ 2	1.0	พ22101 สุขศึกษา ฯ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	พ23101 สุขศึกษา ฯ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0		
								อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5		
รวม	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**12.0**	**รวม**	**10.0**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ค21201 คณิตศาสตร์เสริม 1	0.5	ค21202 คณิตศาสตร์เสริม 2	0.5	ค22201 คณิตศาสตร์เสริม 3	0.5	ค22202 คณิตศาสตร์เสริม 4	0.5	ค23201 คณิตศาสตร์เสริม 5	0.5	ค23202 คณิตศาสตร์เสริม 6	0.5
ว21205 วิทยาศาสตร์พลังสิบ 1	1.0	ว21206 วิทยาศาสตร์พลังสิบ 2	1.0	ว22205 วิทยาศาสตร์พลังสิบ 3	1.0	ว22206 วิทยาศาสตร์พลังสิบ 4	1.0	ว23205 วิทยาศาสตร์พลังสิบ 5	1.0	ว23206 วิทยาศาสตร์พลังสิบ 6	1.0
ส21201 ต้านทุจริต 1	0.5	ส21202 ต้านทุจริต 2	0.5	อ22203 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 3	1.0	ว22281 โครงงานเทคโนโลยี 1	1.0	อ23203 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 5	1.0	อ23204 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 6	1.0
อ21203 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	1.0	อ21204 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1.0	จ22201 ภาษาจีน 2	0.5	อ22204 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 4	1.0	จ23201 ภาษาจีน 4	0.5	ว23281 โครงงานเทคโนโลยี 2	1.0
		จ21201 ภาษาจีน 1	0.5	I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	จ22202 ภาษาจีน 3	0.5				
		I20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0								
รวม	**3.0**	**รวม**	**4.5**	**รวม**	**4.0**	**รวม**	**4.0**	**รวม**	**3.0**	**รวม**	**3.5**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**14.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**13.5**

รวมทั้งสิ้น 88 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้อง 3-5

มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	ว21181 เทคโนโลยี 1	1.0	ว22181 เทคโนโลยี 2	1.0	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	ว23181 เทคโนโลยี 3	1.0	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษา ฯ 1	1.0	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ22102 สุขศึกษา ฯ 4	1.0	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	พ23102 สุขศึกษา ฯ 6	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	พ21102 สุขศึกษา ฯ 2	1.0	พ22101 สุขศึกษา ฯ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	พ23101 สุขศึกษา ฯ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0		
								อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5		
รวม	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**12.0**	**รวม**	**10.0**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ค21201 คณิตศาสตร์เสริม 1	0.5	ค21202 คณิตศาสตร์เสริม 2	0.5	ค22201 คณิตศาสตร์เสริม 3	0.5	ค22202 คณิตศาสตร์เสริม 4	0.5	ค23201 คณิตศาสตร์เสริม 5	0.5	ค23202 คณิตศาสตร์เสริม 6	0.5
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	ว21202 วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	ว22201 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	1.0	ว22281 โครงงานเทคโนโลยี 1	1.0	อ23203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	ว23204 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0
ส21201 ต้านทุจริต 1	0.5	ส21202 ต้านทุจริต 2	0.5	อ22203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	อ22204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	จ23201 ภาษาจีน 4	0.5	อ23204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	จ22201 ภาษาจีน 2	0.5	จ22202 ภาษาจีน 3	0.5			ว23281 โครงงานเทคโนโลยี 2	1.0
		จ21201 ภาษาจีน 1	0.5	I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0						
		I20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0								
รวม	**3.0**	**รวม**	**4.5**	**รวม**	**4.0**	**รวม**	**3.0**	**รวม**	**2.0**	**รวม**	**3.5**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**14.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**13.5**

รวมทั้งสิ้น 86 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้อง 6-9

มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	ว21181 เทคโนโลยี 1	1.0	ว22181 เทคโนโลยี 2	1.0	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	ว23181 เทคโนโลยี 3	1.0	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษา ฯ 1	1.0	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ22102 สุขศึกษา ฯ 4	1.0	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	พ23102 สุขศึกษา ฯ 6	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	พ21102 สุขศึกษา ฯ 2	1.0	พ22101 สุขศึกษา ฯ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	พ23101 สุขศึกษา ฯ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0		
								อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5		
รวม	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**12.0**	**รวม**	**10.0**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ค21201 คณิตศาสตร์เสริม 1	0.5	ค21202 คณิตศาสตร์เสริม 2	0.5	ค22201 คณิตศาสตร์เสริม 3	0.5	ค22202 คณิตศาสตร์เสริม 4	0.5	ค23201 คณิตศาสตร์เสริม 5	0.5	ค23202 คณิตศาสตร์เสริม 6	0.5
ส21201 ต้านทุจริต 1	0.5	ส21202 ต้านทุจริต 2	0.5	I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	ง22202 อาหารพื้นเมือง	1.0	อ23203 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 5	1.0	ว23281 โครงงานเทคโนโลยี 2	1.0
อ21203 ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด 1	1.0	ง20201 งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	1.0	อ22203 ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด 3	1.0	ว22281 โครงงานเทคโนโลยี 1	1.0	จ23201 ภาษาจีน 4	0.5	อ23204 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 6	1.0
		อ21204 ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด 2	1.0	จ22201 ภาษาจีน 2	0.5	อ22204 ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด 4	1.0				
		จ21201 ภาษาจีน 1	0.5			จ22202 ภาษาจีน 3	0.5				
		I20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0								
รวม	**2.0**	**รวม**	**4.5**	**รวม**	**3.0**	**รวม**	**4.0**	**รวม**	**2.0**	**รวม**	**2.5**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**13.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**12.5**

รวมทั้งสิ้น 84 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์) ห้อง 10

มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	ว21181 เทคโนโลยี 1	1.0	ว22181 เทคโนโลยี 2	1.0	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	ว23181 เทคโนโลยี 3	1.0	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101 สุขศึกษา ฯ 1	1.0	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ22102 สุขศึกษา ฯ 4	1.0	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	พ23102 สุขศึกษา ฯ 6	1.0
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	พ21102 สุขศึกษา ฯ 2	1.0	พ22101 สุขศึกษา ฯ 3	1.0	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	พ23101 สุขศึกษา ฯ 5	1.0	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0		
								อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5		
รวม	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**11.0**	**รวม**	**12.0**	**รวม**	**10.0**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ค21291 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ 1	1.0	ค21292 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ 2	1.0	ค22291 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ 3	1.0	ค22292 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ 4	1.0	ค23291 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ 5	1.0	ค23292 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ21291 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 1	1.0	อ21292 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 2	1.0	อ22291 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 3	1.0	อ22292 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 4	1.0	อ23291 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 5	1.0	อ23292 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 5	1.0
ว21291 Block programming	1.0	ว21293 Code programming 1	1.0	ว22291 Code programming 2	1.0	ว22294 โครงงานคอมพิวเตอร์ 1	1.0	ว23291 โครงงานคอมพิวเตอร์ 2	1.0	ว23292 Web technology	1.0
ว21292 Data science	1.0	ว21294 computer graphic	0.5	ว22292 Microcontroller	1.0	ว22295 คอมพิวเตอร์ สอวน 2	1.0	I20292 IS2 for technology	1.0	ว23293 ปัญญาประดิษฐ์ 2	1.0
ส21201 ต้านทุจริต 1	0.5	ว21295 ปัญญาประดิษฐ์ 1	1.0	ว22293 คอมพิวเตอร์ สอวน 1	1.0	I20291 IS1 for technology	1.0			ว23294 3D program	1.0
		ส21202 ต้านทุจริต 2	0.5								
รวม	**4.5**	**รวม**	**5.0**	**รวม**	**5.0**	**รวม**	**5.0**	**รวม**	**4.0**	**รวม**	**5.0**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**16.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**16.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**16.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**16.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.0**

รวมทั้งสิ้น 94.5 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม) ห้อง 1

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว31181 เทคโนโลยี 1	1.0	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	ว32181 เทคโนโลยี 2	0.5	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	ว30131 โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	ว30111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	ว30121 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	ส33102 ประวัติศาสตร์ 1	1.0	ว30123 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	ง32101 การงานอาชีพ	1.0	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0			อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0
								อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
								ว33181 เทคโนโลยี 3	0.5	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5
										อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
รวม	**6.0**	**รวม**	**5.0**	**รวม**	**5.5**	**รวม**	**6.0**	**รวม**	**8.0**	**รวม**	**10.5**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ค31203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	ค31204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	ค33203 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2	0.5	ค33204 แคลคูลัส	1.0
ว30266 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชโดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ 1	0.5	ว31202 กลศาสตร์ 2	2.0	ว32203 คลื่น	2.0	ค32209 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 1	0.5	ว33205 ฟิสิกส์อะตอม	2.0	อ33207 ภาษาอังกฤษโครงงาน	1.0
ว31201 กลศาสตร์ 1	2.0	ว31222 ปริมาณสารสัมพันธ์	1.5	ว32223 ปฏิกิริยาเคมี	1.5	ว32204 ฟิสิกส์ไฟฟ้า	2.0	ว33225 เคมีอินทรีย์	1.5		
ว31221 อะตอมและตารางธาตุ	1.5	ว31242 พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ	1.5	ว32243 การดำรงชีวิตของพืช	1.5	ว32224 ไฟฟ้าเคมี	1.5	ว33245 สรีรวิทยาของสัตว์	1.5		
ว31241 ชีววิทยาของเซลล์	1.5	ว31282 คอมพิวเตอร์และขั้นตอนวิธี	1.0	ว30263 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0	ว32244 การประสานงานในร่างกายสัตว์	1.5	ส33201 ระนองศึกษา	1.0		
อ31205 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	ว30267 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชโดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ 2	0.5	ค32207 โครงงานคณิตศาสตร์ 1 ว30264 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1 ว32282 โครงงานคอมพิวเตอร์ 1	1.0	ค32208 โครงงานคณิตศาสตร์ 2 ว30265 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2 ว32283 โครงงานคอมพิวเตอร์ 2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0		
I30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0	อ32205 ภาษาอังกฤษจากสื่อ	1.0	อ32206 ภาษาอังกฤษบูรณาการ	1.0				
		I30202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0								
รวม	**9.5**	**รวม**	**10.5**	**รวม**	**10.0**	**รวม**	**9.5**	**รวม**	**7.5**	**รวม**	**2.0**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20
รวมทั้งสิ้น	**15.5**	**รวมทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมทั้งสิ้น**	**12.5**

รวมทั้งสิ้น 90 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้อง 2-3

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว31181 เทคโนโลยี 1	1.0	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	ว32181 เทคโนโลยี 2	0.5	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	ว30103 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.5	ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	ว30104 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	ง32102 การงานอาชีพ	1.0	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0			อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	ว33181 เทคโนโลยี 3	0.5	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5
										อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
รวม	**6.5**	**รวม**	**5.5**	**รวม**	**6.0**	**รวม**	**6.5**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**9.5**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ค31205 คณิตศาสตร์พลังสิบ 1	1.5	ค31206 คณิตศาสตร์พลังสิบ 2	1.5	ค32205 คณิตศาสตร์พลังสิบ 3	1.5	ค32206 คณิตศาสตร์พลังสิบ 4	1.5	ค33205 คณิตศาสตร์พลังสิบ 5	1.5	ค33206 คณิตศาสตร์พลังสิบ 6	1.5
ว30206 ฟิสิกส์พลังสิบ 1	2.0	ว30207 ฟิสิกส์พลังสิบ 2	2.0	ว30208 ฟิสิกส์พลังสิบ 3	2.0	ว30209 ฟิสิกส์พลังสิบ 4	2.0	ว30210 ฟิสิกส์พลังสิบ 5	2.0	อ33207 ภาษาอังกฤษโครงงาน	1.0
ว30226 เคมีพลังสิบ 1	1.5	ว30227 เคมีพลังสิบ 2	1.5	ว30228 เคมีพลังสิบ 3	1.5	ว30229 เคมีพลังสิบ 4	1.5	ว30230 เคมีพลังสิบ 5	1.5		
ว30246 ชีววิทยาพลังสิบ 1	1.5	ว30247 ชีววิทยาพลังสิบ 2	1.5	ว30248 ชีววิทยาพลังสิบ 3	1.5	ว30249 ชีววิทยาพลังสิบ 4	1.5	ว30250 ชีววิทยาพลังสิบ 5	1.5		
ส31201 ระนองศึกษา 1	0.5	ว31283 โครงงานเทคโนโลยีพลังสิบ 1	1.0	อ32205 ภาษาอังกฤษจากสื่อ	1.0	ว32284 โครงงานเทคโนโลยีพลังสิบ 2	1.0	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0		
อ31205 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	ส31202 ระนองศึกษา 2	0.5			อ32206 ภาษาอังกฤษบูรณาการ	1.0				
I30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	อ31206 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0								
		I30202 สื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0								
รวม	**9.0**	**รวม**	**10.0**	**รวม**	**7.5**	**รวม**	**8.5**	**รวม**	**7.5**	**รวม**	**2.5**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**13.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**12.0**

รวมทั้งสิ้น 86 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ ห้อง 4-5

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5	ว30103 โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	ว30104 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0
ว31181 เทคโนโลยี 1	1.0	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	ว32181 เทคโนโลยี 2	0.5	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	พ32101สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	ว33181 เทคโนโลยี 3	0.5		
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	ง32102 การงานอาชีพ	1.0				
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0			อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0				
รวม	**8.0**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**7.5**	**รวม**	**8.0**	**รวม**	**5.5**	**รวม**	**5.0**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ค31201 คณิตศาสตร์เสริม 1	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เสริม 2	1.5	ค32201 คณิตศาสตร์เสริม 3	1.5	ค32202 คณิตศาสตร์เสริม 4	1.5	ค33201 คณิตศาสตร์เสริม 5	1.5	ค33202 คณิตศาสตร์เสริม 6	1.5
ส31201 ระนองศึกษา 1	0.5	ว31281 โครงงานเทคโนโลยี 1	1.0	ว32281 โครงงานเทคโนโลยี 2	1.0	ง32211 ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1.0	ว33201 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 1	1.0	ว33202 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	ส31202 ระนองศึกษา 2	0.5	อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 4	1.0	พ30201 แบดมินตัน	0.5	พ30202 ลีลาส	0.5
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 1	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 3	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 4	1.0	ง30271 โครงงานอาชีพ	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 6	1.0
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 2	1.0	จ32201 ภาษาจีน 3	1.0	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0	อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 5	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 6	1.0
I30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0					อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 5	1.0	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0
ง31211 สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	1.0	I30202 สื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0					จ33201 ภาษาจีน 5	1.0	จ33212 ภาษาจีนฟัง พูด 2	1.0
								จ33211 ภาษาจีนฟัง พูด 1	1.0		
รวม	**6.0**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**5.5**	**รวม**	**5.5**	**รวม**	**8.0**	**รวม**	**7.0**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**15.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**13.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**13.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**13.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**12.0**

รวมทั้งสิ้น 81 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาไทย – สังคมศึกษา ห้อง 6-7

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5	ว30103 โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	ว30104 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0
ว31181 เทคโนโลยี 1	1.0	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	ว32181 เทคโนโลยี 2	0.5	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	ว33181 เทคโนโลยี 3	0.5		
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	ง32102 การงานอาชีพ	1.0				
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0			อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0				
รวม	**8.0**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**7.5**	**รวม**	**8.0**	**รวม**	**5.5**	**รวม**	**5.0**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ท31201 การเขียนเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท31202 วรรณคดีมรดก	1.0	ท32201 การอ่าน	1.0	ท32202 หลักภาษาไทย	1.0	ท33201 การพูด	1.0	ท33202 ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง	1.0
ส31201 ระนองศึกษา 1	0.5	ว31281 โครงงานเทคโนโลยี 1	1.0	ว32281 โครงงานเทคโนโลยี 2	1.0	ส32204 การเมืองการปกครองไทย	1.0	ส33203 การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0	ส33204 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	1.0
ส31203 กฎหมายเบื้องต้น	1.0	ส31202 ระนองศึกษา 2	0.5	ส32203 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1.0	ง32211 ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1.0	ง30271 โครงงานอาชีพ	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 6	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	ส31204 ประมวลกฎหมาย	1.0	ง30232 การเขียนแบบเบื้องต้น	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 4	1.0	อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 5	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 6	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 1	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0	อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 4	1.0	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 5	1.0	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 2	1.0	อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 3	1.0	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0	จ33201 ภาษาจีน 5	1.0	จ33212 ภาษาจีนฟัง พูด 2	1.0
I30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0	จ32201 ภาษาจีน 3	1.0			จ33211 ภาษาจีนฟัง พูด 1	1.0		
ง31211 สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	1.0	I30202 สื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0								
รวม	**7.5**	**รวม**	**7.5**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**6.0**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**6.0**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**15.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**12.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**11.0**

รวมทั้งสิ้น 82 หน่วยกิต

โครงสร้างแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน ห้อง 8

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**		**ภาคเรียนที่ 1**		**ภาคเรียนที่ 2**	
วิชาพื้นฐาน		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**		**วิชาพื้นฐาน**	
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0
ว30101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5	ว30103 โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.5	ว30104 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0
ว31181 เทคโนโลยี 1	1.0	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0	ว32181 เทคโนโลยี 2	0.5	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	ว33181 เทคโนโลยี 3	0.5		
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	ง32102 การงานอาชีพ	1.0				
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0			อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0				
รวม	**8.0**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**7.5**	**รวม**	**8.0**	**รวม**	**5.5**	**รวม**	**5.0**
วิชาเพิ่มเติม		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**		**วิชาเพิ่มเติม**	
ส31201 ระนองศึกษา 1	0.5	ส31202 ระนองศึกษา 2	0.5	ง30232 การเขียนแบบเบื้องต้น	1.0	ว32281 โครงงานเทคโนโลยี 2	1.0	ว33201 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 1	1.0	ว33202 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 2	1.0
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1	1.0	ว31281 โครงงานเทคโนโลยี 1	1.0	อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3	1.0	ง32211 ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1.0	ง30271 โครงงานอาชีพ	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	1.0
อ31203 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0	อ32203 ภาษาอังกฤษฟังพูด 3	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	1.0	อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 5	1.0	อ33204 ภาษาอังกฤษฟังพูด 6	1.0
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0	อ31204 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	จ32201 ภาษาจีน 3	1.0	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 4	1.0	อ33203 ภาษาอังกฤษฟังพูด 5	1.0	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0
จ30201 ทักษะภาษาจีน 1	2.0	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0	จ30203 ทักษะภาษาจีน 3	2.0	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0	จ33201 ภาษาจีน 5	1.0	จ30206 ทักษะภาษาจีน 6	2.0
I30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	จ30202 ทักษะภาษาจีน 2	2.0			จ30204 ทักษะภาษาจีน 4	2.0	จ30205 ทักษะภาษาจีน 5	2.0		
		I30202 สื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0								
รวม	**6.5**	**รวม**	**7.5**	**รวม**	**6.0**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**7.0**	**รวม**	**6.0**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20	ชุมนุม/ชมรม	20
รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	**14.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**14.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**13.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**15.0**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**12.5**	**รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น**	**11.0**

รวมทั้งสิ้น 81 หน่วยกิต

6. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

6.1 ข้อมูลผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 รวม 1,890 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวมทั้งหมด (คน)	อัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	175	199	374	1 : 37.40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	176	203	379	1 : 37.90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	159	179	338	1 : 37.56
รวม	**29**	**510**	**581**	**1,091**	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	130	151	281	1 : 35.13
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	107	158	265	1 : 33.13
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	79	174	253	1 : 31.63
รวม	**24**	**316**	**483**	**799**	
รวมทั้งหมด	**53**	**826**	**1,064**	**1,890**	

6.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2569)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	330	330	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	246	246	100.00
รวมทั้งหมด	**576**	**576**	**100.00**

7. ข้อมูลอาคารสถานที่และอาคารประกอบต่าง ๆ

อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง ได้แก่

- อาคารเรียน 2
- อาคารเรียน 3
- อาคารเรียน 4
- อาคารเรียน 5
- อาคารเรียนกรุงไทยสานฝัน

อาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ได้แก่

- อาคารโรงฝึกงาน
- อาคารโสตทัศนศึกษา
- อาคารเพชร - ฟ้าขาว
- อาคารชั่วคราว
- อาคารพยาบาล

หอประชุม จำนวน 2 หลัง ได้แก่

- หอประชุม (โรงยิมเนเซียม/ โรงอาหาร)
- หอประชุมสตรีศรีรักษ์

ศาลาที่พัก

- ศาลาที่พักอเนกประสงค์แบบถาวร จำนวน 6 หลัง

สนามกีฬา

- สนามเปตอง จำนวน 2 สนาม
- สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

8. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.	ห้องสมุดโรงเรียน	536
2.	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	67
3.	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	183
4.	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10
5.	ห้องสมุดดิจิทัลโรงเรียน	11
6.	ห้องสมุด SMTE	10
7.	ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน	372
8.	ห้องสื่อ ICT	30
9.	ห้องสื่อวิทย์	10
10.	ห้องสื่อมัลติมิเดีย	4
11.	ห้องโสตทัศนศึกษา	5
12.	ห้องชมรม TO BE NUMBER ONE	1
13.	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	75
14.	ห้องปฏิบัติการเคมี	170
15.	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	80
16.	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	40
17.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	1
18.	ห้องปฏิบัติการงานบ้าน	40
19.	ห้องเรียน 104	40
20.	คลินิกคณิตศาสตร์	34
21.	สนามเปตอง	20
22.	สนามบาสเกตบอล	3
23.	โรงยิม	220
24.	ใต้อาคาร 5	40
25.	บอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้ายความรู้	223
26.	บอร์ดนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	185

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
27.	โรงเรือนเพาะชำ	25
28.	สวนวิทยาศาสตร์โรงเรียน	3
29.	ดิน บริเวณโรงเรียน	5
30.	บ่อน้ำโบราณ	4

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.	การค้นหาข้อมูลใน Internet	1,337
2.	สื่อออนไลน์	690
3.	แหล่งเรียนรู้และสถานที่ท่องเที่ยวของชุมชน	8
4.	บ้านร้อยปีเทียนสือ	33
5.	ค่ายเจ้าเมืองระนอง	26
6.	พระราชวังรัตนรังสรรค์	44
7.	สวนรุกขชาติรักษะวาริน	17
8.	บ่อน้ำร้อนรักษะวาริน	66
9.	ร้านอาหารคุ้นลิ้น	2
10.	OTOP ของฝากเมืองระนอง	1
11.	ศาลากลางเก่าจังหวัดระนอง	1
12.	ห้องสมุดประชาชน	32
13.	สนามกีฬากลางจังหวัดระนอง	60
14.	วัดสุวรรณคีรีวิหาร	16
15.	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดระนอง	8
16.	โรงแรมเฮอริเทจ แกรนด์ คอนเวนชั่น	8
17.	ภูเขาหญ้า	1
18.	สกายวอล์ค ระนอง	1
19.	พื้นที่สงวนชีวมณฑลระนอง	1
20.	เรือนจำชั่วคราวบางริ้น	12
21.	อุทยานแห่งชาติน้ำตกหงาว	1
22.	วัดบ้านหงาว	2
23.	บ่อน้ำแร่ร้อนบ้านพรรั้ง	1
24.	อุทยานแห่งชาติลำน้ำกระบุรี	2
25.	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	1
26.	โรงเรียนพัทลุง	1
27.	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1
28.	พระบรมมหาราชวัง	1
29.	ศูนย์วิทยาศาสตร์ข้าว	1
30.	สนามแฮนด์บอล รร.สตรีสมุทรปราการ	3

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
31.	ป้ายสัญลักษณ์บนท้องถนน	80
32.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน	1
33.	สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ	1
34.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1

9. รายชื่อและความถนัดของวิทยากรภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เรื่องที่ให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ จำนวนครั้ง/ปี
1.	นายอนุวัฒน์ โอสถเจริญ	การใช้สื่อโซเชียลมีเดีย	12
2.	คณะฉ่อยโอเล่	ราชาธิราชตอนสมิงพระรามอาสา พระอภัยมณีตอนหนีนางผีเสื้อสมุทร	4
3.	นายอรุณรัชช์ แสงพงษ์	ติว GAT ไทย ติวภาษาไทย	8
4.	นายจักรินทร์ บุญณะแก้ว	ชีววิทยา สอวน.	2
5.	นายวิศรุต จ้อนเจิม	ชีววิทยา สอวน.	1
6.	นางสาวกัณฐิกา คงหาญ	เคมี สอวน.	3
7.	นายพิทธพนธ์ พิทักษ์	ฟิสิกส์ สอวน.	3
8.	นางสาวกุลพธู ฤกษ์มงคล	คณิตศาสตร์ สอวน.	3
9.	ดร.ยี่โถ ทัพภะทัต	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเขียนโครงงาน	5
10.	ผศ.ดร.ศักดิ์ชาย เพชรช่วย	ดาราศาสตร์	1
11.	ผศ.วีรวัฒน์ อินทรทัต	ดาราศาสตร์	1
12.	เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ ลำน้ำกระบุรี	ระบบนิเวศ	1
13.	นางนริศรา มัทนินวงศ์	การทดลองฟิสิกส์สัประยุทธ์	1
14.	นายเลอพงษ์ อนุตราภิบาล	การเตรียมสอบ A-Level	2
15.	นางสาวสารภี นิลวิเชียร	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	8
16.	นายศุภพรพงษ์ชัย พรพงษ์	สถาปัตยกรรมบ้านโบราณ สไตล์ชิโนโปรตุกีส	24
17.	นางวารี ตันกุล	เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษ	3
18.	นางสาวจันทร์ชญานิศ คล้ายโสม	การใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	4
19.	นางสาวจงรักษ์ เชื้อสาย	การใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	1
20.	นางสาววราภรณ์ ลิกขะไชย	เวทีสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่อาเซียน	4

ลำดับที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เรื่องที่ให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ จำนวนครั้ง/ปี
21.	ชมรมผู้สูงอายุ บ้านบางมัน จังหวัดระนอง	การทำพรมเช็ดเท้าจากวัสดุเหลือใช้	1
22.	นางสาวสิริพร ณ ระนอง	ศิลปะการถักเชือกเทียน	1
23.	นายพิสุทธิ์ กรมสกุลณีย์	เทคนิคการเดี่ยวซออู้ เทคนิคการขับร้องเพลงไทย	6
24.	พระครูสุวรรณพิสุทธิพงษ์ (ธนพล ธนพโล)	หลักธรรม	2
25.	ดาบตำรวจปรีชา อำพันกาญจน์	กฎหมายในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรม	1
26.	นายโกศล ณ ระนอง	ค่ายเจ้าเมืองระนอง ประวัติเมืองระนอง	7
27.	นายฉัตรชัย อินดี	ทักษะการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล	1

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

10.1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ตามประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ม.1	369	288	263	252	292	325	271	363	342	321
ม.2	370	269	287	297	320	239	285	300	307	-
ม.3	335	256	263	245	287	287	247	330	258	305
ม.4	276	224	149	127	233	195	111	271	223	100
ม.5	258	168	141	122	161	190	192	249	231	65
ม.6	253	185	151	93	225	30	230	251	189	140
รวม	1,861	1,390	1,254	1,136	1,518	1,266	1,336	1,764	1,550	931
ร้อยละ	100.00	74.69	67.38	61.04	81.57	68.03	71.79	94.79	83.29	62.44

ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ม.1	362	269	246	289	303	332	272	345	311	289
ม.2	367	259	255	290	289	240	253	304	226	340
ม.3	331	205	213	209	274	244	223	313	247	-
ม.4	266	175	167	108	225	197	98	255	245	-
ม.5	252	181	142	100	178	178	164	247	198	227
ม.6	250	191	151	161	217	30	224	241	218	132
รวม	1,828	1,280	1,174	1,157	1,486	1,221	1,234	1,705	1,445	988
ร้อยละ	100.00	70.02	64.22	63.29	81.29	66.79	67.51	93.27	79.05	80.26

10.2 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินแต่ละระดับ				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	362	1	3	105	253	358	98.90
ม.2	367	2	4	97	264	361	98.37
ม.3	332	0	1	108	223	331	99.70
ม.4	266	0	6	95	165	260	97.74
ม.5	253	0	1	46	206	252	99.60
ม.6	250	0	0	53	197	250	100.00
รวม	1,830	3	15	504	1,308	1,812	99.02
ร้อยละ	100.00	0.16	0.82	27.54	71.48		

10.3 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินแต่ละระดับ				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	362	1	1	40	320	360	99.45
ม.2	367	2	0	62	303	365	99.46
ม.3	332	0	1	72	259	331	99.70
ม.4	266	0	4	7	255	262	98.50
ม.5	253	0	3	37	213	250	98.81
ม.6	250	0	1	27	222	249	99.60
รวม	1,830	3	10	245	1,572	1,817	99.29
ร้อยละ	100.00	0.16	0.55	13.39	85.90		

10.4 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1) จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในภาพรวมทั้ง 5 สมรรถนะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินแต่ละระดับ				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	362	1	0	66	295	361	99.72
ม.2	367	2	0	84	281	365	99.46
ม.3	332	0	1	59	272	331	99.70
ม.4	266	0	7	36	223	259	97.37
ม.5	253	0	2	65	186	251	99.21
ม.6	250	0	1	55	194	249	99.60
รวม	1,830	3	11	365	1,451	1,816	99.23
ร้อยละ	100.00	0.16	0.60	19.95	79.29		

2) จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำแนกตามสมรรถนะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะแต่ละด้าน (ระดับดีขึ้นไป)				
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ม.1	362	359	360	358	361	361
ม.2	367	365	354	351	364	365
ม.3	332	328	329	329	331	331
ม.4	266	257	257	256	258	260
ม.5	253	249	250	247	249	249
ม.6	250	250	250	249	249	249
รวม	1,830	1,808	1,800	1,790	1,812	1,815
ร้อยละ	100.00	98.80	98.36	97.81	99.02	99.18

11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

11.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป

รายวิชา	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าสอบทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ภาษาไทย	324	133	41.05
คณิตศาสตร์	323	12	3.72
วิทยาศาสตร์	324	9	2.78
ภาษาอังกฤษ	324	14	4.32

2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.73	47.89	47.49
คณิตศาสตร์	23.30	26.91	26.81
วิทยาศาสตร์	31.71	34.04	33.95
ภาษาอังกฤษ	28.28	31.92	32.46

3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	53.49	48.77	45.73
คณิตศาสตร์	25.38	27.15	23.30
วิทยาศาสตร์	31.04	32.82	31.71
ภาษาอังกฤษ	31.29	29.28	28.28

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้นำผลการทดสอบไปใช้ ดังนี้

1. นำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของปีการศึกษา 2568 มาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านการประเมิน เพื่อวางแผนการพัฒนาต่อไป

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน มีการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพิ่มเติมแนวข้อสอบในการจัดการเรียนการสอน

3. จัดทำโครงการเติมเต็มความรู้ให้กับนักเรียน โดยมีการจัดตารางไว้ในวันอังคาร ชั่วโมงที่ 7-8

11.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป

รายวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
ภาษาไทย	227	45	19.82
คณิตศาสตร์	225	4	1.78
วิทยาศาสตร์	227	1	0.44
ภาษาอังกฤษ	227	20	8.81
สังคมศึกษา	227	11	4.85

2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	39.35	40.97	40.32
คณิตศาสตร์	18.38	21.15	21.00
วิทยาศาสตร์	29.60	32.16	31.99
ภาษาอังกฤษ	26.40	30.27	30.15
สังคมศึกษา	35.87	37.30	36.96

3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	43.72	44.27	39.35
คณิตศาสตร์	18.69	21.67	18.38
วิทยาศาสตร์	28.59	29.48	29.60
ภาษาอังกฤษ	26.12	33.15	26.40
สังคมศึกษา	35.11	38.00	35.87

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้นำผลการทดสอบไปใช้ ดังนี้

1. นำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของปีการศึกษา 2568 มาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านการประเมิน เพื่อวางแผนการพัฒนาต่อไป

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน มีการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพิ่มเติมแนวข้อสอบในการจัดการเรียนการสอน

3. จัดทำโครงการเติมเต็มความรู้ให้กับนักเรียน โดยมีการจัดตารางไว้ในวันพฤหัสบดี ชั่วโมงที่ 7-8

12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	**โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** 1. ค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. ค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3. ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) 4. เสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 5. ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 6. ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานพร้อมในการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทยที่สูงขึ้น **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานพร้อมในการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม 3. จัดทำโครงการนำเสนอขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 ค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 1. ทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. จัดทำตารางสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3. ดำเนินการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4. ประเมินผลการสอนปรับพื้นฐาน 5. รายงานผลกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 ค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1. ทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. จัดทำตารางสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานพร้อมในการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นเทียบจากค่าเฉลี่ยของระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 5 ผ่านการสอบคัดเลือกสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) 3. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ 5 เทียบจากค่าเฉลี่ยของระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานพร้อมในการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักเรียนมีศักยภาพสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	3. ดำเนินการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 4. ประเมินผลการสอนปรับพื้นฐาน 5. รายงานผลกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) 1. สำรวจนักเรียนชั้น ม.4, ม.5 ห้อง 1-3 2. ประสานวิทยากร 3. ทำคำสั่งมอบหมายงาน 4. จัดทำตารางติวโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) 5. เตรียมเอกสารการติว 6. จัดติวโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) 7. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 เสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1. ทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. ทดสอบวัดความรู้ของนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน ในการติว 3. จัดทำตารางติว O-NET ให้นักเรียน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		3. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ 5 เทียบจากค่าเฉลี่ยของระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 4. นักเรียนมีทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทยที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	4. เตรียมเอกสารการติว 5. กิจกรรมติว O-NET ให้กับนักเรียน 6. ประเมินผลการสอน 7. รายงานผลกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1. ทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. ทดสอบวัดความรู้ของนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน ในการติว 3. จัดทำตารางติว O-NET ให้นักเรียน 4. เตรียมเอกสารการติว 5. กิจกรรมติว O-NET ให้กับนักเรียน 6. ประเมินผลการสอน 7. รายงานผลกิจกรรม กิจกรรมที่ 6 ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย 1. ทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. จัดทำตารางสอนพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย 3. สอนทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย 4. ประเมินผลการสอน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			5. รายงานผลกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
2.	**โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน** 1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีภายนอกสถานศึกษา 2. ค่ายพัฒนาทักษะของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การแข่งขัน 3. พัฒนาอย่างสร้างสรรค์สร้างรางวัลสู่ผู้เรียน 4. เปิดบ้านวิชาการ 5. เวทีคนเก่ง STRN TALENT SHOW	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมเวทีแสดงศักยภาพในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 95 ค้นพบความสามารถพิเศษของตนเองตามความสนใจ ความถนัด และ	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมวางแผน ออกแบบแนวทางการดำเนินงาน 2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีภายนอกสถานศึกษา 1. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. ดำเนินการคัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียน 3. ดำเนินการจัดทำหนังสือราชการ 4. ครูนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 5. จัดทำรายงานการเดินทาง 6. จัดมอบรางวัลสำหรับนักเรียน 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 8. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนได้ค้นพบความสามารถพิเศษของตนเองตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ความต้องการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนค้นพบความสามารถพิเศษของตนเองตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการ 2. นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเอง	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาทักษะของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การแข่งขัน 1. ทำคำสั่งมอบหมายงานตามกลุ่มสาระฯ 2. ฝึกซ้อมนักเรียน 3. นำนักเรียนเข้าแข่งขันตามปฏิทินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. สรุปและรายงานผลการแข่งขัน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาอย่างสร้างสรรค์สร้างรางวัลสู่ผู้เรียน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. รับสมัครนักเรียนที่สนใจ 3. จัดทำคำสั่งฝึกซ้อมและจัดเตรียมการนำเสนอผลงานเพื่อรับรางวัล 4. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม 5. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม 6. จัดกิจกรรมฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานเพื่อรับรางวัล 7. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านวิชาการ 1. ทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนการจัดกิจกรรมแสดงผลงาน 3. จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรม 5. ทำหนังสือเชิญโรงเรียนใกล้เคียง 6. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม 7. ประสานงานในการเชิญประธานในพิธีและแขกผู้มีเกียรติร่วมกิจกรรม 8. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 9. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 10. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 เวทีคนเก่ง STRN TALENT SHOW 1. ทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียน 3. สรุปข้อมูลความต้องการและความสนใจของนักเรียน 4. คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนการจัดกิจกรรม 5. จัดทำปฏิทินการดำเนินการจัดกิจกรรม 6. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			7. จัดกิจกรรมแสดงศักยภาพด้านสุนทรียศาสตร์ 8. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 9. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 10. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการด้วยกิจกรรม PLC ประเมินผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	
3.	**โครงการ การพัฒนาบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** 1. ส่งเสริมครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring 2. การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม 3. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring 1. ประชุมคณะดำเนินงาน 2. ประสานวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	1. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครู มีความสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งสามารถบูรณาการหลักปรัชญา

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	หลักสูตรท้องถิ่น	4. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ Coaching & mentoring ในสถานศึกษา 5. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 95 มีความสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งสามารถบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูร้อยละ 95 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	3. จัดทำคำสั่งการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring 4. จัดเตรียมเอกสารการอบรม และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5. จัดทำกำหนดการอบรม 6. ดำเนินกิจกรรมอบรมครู 7. ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูสู่ผู้เรียน 8. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 9. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 1. ประชุมคณะดำเนินงาน 2. ประสานวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัยและนวัตกรรม 3. จัดทำคำสั่งพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำนวัตกรรมสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 4. จัดเตรียมเอกสารการอบรม และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5. จัดทำกำหนดการอบรม 6. ดำเนินกิจกรรมอบรมครู 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 4. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ Coaching & mentoring และสามารถนำผลที่ได้มาปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		4. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ Coaching & mentoring และสามารถนำผลที่ได้มาปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูมีความสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งสามารถบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 1. ประชุมคณะดำเนินงาน 2. ประสานวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านหลักสูตร 3. จัดทำคำสั่งการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ 4. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5. จัดทำกำหนดการอบรม 6. ดำเนินกิจกรรมอบรมครู 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		4. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ Coaching & mentoring และสามารถนำผลที่ได้มาปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		
4.	**โครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์** 1. คลินิกคณิตศาสตร์ 2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. อบรมการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ 4. นิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC 5. ค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหา learning loss 6. ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนสตรีระนอง 2. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนสตรีระนอง 3. เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาแห่งความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนสตรีระนอง และเสริมสร้างผู้เรียนให้มีประสบการณ์ แสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์ ทักษะด้านการคิดคำนวณและทักษะชีวิต	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 2. วิเคราะห์ปัญหา จุดเด่น จุดด้อย ของการดำเนินงานกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา 3. ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม 4. จัดทำโครงการฯ และเสนอขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 คลินิกคณิตศาสตร์ 1. สำรวจความต้องการวัสดุ หนังสือ ในการจัดเตรียมคลินิกคณิตศาสตร์ 2. ขอใบเสนอราคาตามรายการที่สำรวจ 3. ดำเนินการจัดซื้อ สร้าง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 4. จัดทำเอกสาร ใบงาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถพัฒนาทักษะความสามารถตามพหุปัญญาของตนเอง และสามารถแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์ 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ 5. ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจตามความรู้ ความสามารถ และความสนใจ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	7. ค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ 8. ปันความรู้ จากพี่สู่น้อง 9. Mathematics Skills Competition	4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ 5. เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจตามความรู้ ความสามารถ และความสนใจ **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถพัฒนาทักษะความสามารถตามพหุปัญญาของตนเอง และสามารถแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ 5. ครูร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจตามความรู้ ความสามารถ และความสนใจ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	5. จัดกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในห้องคลินิกคณิตศาสตร์ 6. สำรวจนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ เพื่อต่อยอดความสามารถ นำไปสู่การแข่งขันทางวิชาการต่อไป 7. ครูประจำวิชาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ให้เข้ามาใช้บริการคลินิกคณิตศาสตร์ โดยกำหนดตารางสอนเสริม/ซ่อมเสริมนักเรียนในเวลานอกตารางเรียน 8. นักเรียนเข้ามาใช้อุปกรณ์และศึกษาหาความรู้ตามกิจกรรมที่ต้องการยามว่าง โดยมีครูและนักเรียนที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือ 9. จัดทำข้อมูลการใช้บริการคลินิกคณิตศาสตร์ 10. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 11. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการพัฒนาสื่อการสอน 2. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ของครูผู้สอน 3. จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับใช้สื่อการสอน 4. แลกเปลี่ยนวิพากษ์สื่อการสอนภายในกลุ่มฯ ด้วยกระบวนการ PLC	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. นักเรียนมีทักษะความสามารถทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะความสามารถตามพหุปัญญาของตนเองและสามารถแสดงความสามารถทางคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ 5. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางานการตัดสินใจตามความรู้ ความสามารถและความสนใจ	5. ทดลองใช้สื่อการสอน 6. นำข้อมูลมาพัฒนาต่อยอดแล้วนำไปใช้จัดการเรียนการสอน 7. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 8. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 อบรมการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.1 - ม.5 4. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 5. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 6. ประสานงานฝ่ายเทคโนโลยี เพื่อขอใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งตรวจสอบความพร้อมของโปรแกรมที่จะใช้งาน 7. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดค่าย 8. จัดกิจกรรมอบรมการใช้งานโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ 9. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ผ่านการจัดกิจกรรม 10. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			11. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 12. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 นิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC 1. แต่งตั้งคำสั่งนิเทศภายในและ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. จัดตารางการนิเทศภายในและปฏิทิน PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการนิเทศและ PLC 4. ดำเนินการนิเทศและ PLC ตามปฏิทิน 5. บันทึกผลการนิเทศติดตาม 6. บันทึกผลการดำเนินงาน PLC 7. สะท้อนผลการนิเทศติดตาม ให้กับผู้รับนิเทศ 8. นำผลจากการสะท้อน ไปปรับปรุงด้วยกระบวนการ PLC 9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 10. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 ค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา learning loss 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			3. คัดเลือกและรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.1 ที่สนใจ 4. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 5. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 6. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดค่าย 7. จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์พัฒนาทักษะพื้นฐาน 8. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ผ่านการจัดกิจกรรม 9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 10. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 6 ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์โครงการ 3. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.1 - ม.6 4. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 5. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย 6. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดค่าย 7. จัดกิจกรรมโครงการค่ายคณิตศาสตร์สะเต็มศึกษา	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			8. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ผ่านการจัดกิจกรรม 9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 10. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 7 ค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.1 - ม.6 ที่สนใจ 4. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 5. จัดทำเอกสาร เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม 6. จัดเตรียมสถานที่ในการดำเนินการ 7. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวันเวลาที่วางแผน 8. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ผ่านการจัดกิจกรรม 9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 10. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			11. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 8 ปันความรู้ จากพี่สู่น้อง 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3. รับสมัครนักเรียนแกนนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.4-6 4. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 5. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 6. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดโครงการ 7. จัดกิจกรรมปันความรู้ จากพี่สู่น้อง 8. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนแกนนำ 9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 10. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 9 Mathematics Skills Competition 1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนร่วมกิจกรรมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ดังนี้	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			1) การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ 2) การแข่งขันคิดเลขเร็ว 3) การแข่งขัน GSP 4) การแข่งขัน A-MATH 5) การแข่งขัน SUDOKO 6) การแข่งขันเวทคณิต 4. เปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันรายการต่าง ๆ 5. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 6. จัดเตรียมสถานที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขัน 7. ดำเนินการแข่งขันรายการต่าง ๆ 8. จัดทำผลการแข่งขัน เกียรติบัตรและรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน 9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 10. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 11. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. สอบถามถึงปัญหาในการดำเนินงาน พร้อมให้ความช่วยเหลือในทุกขั้นตอน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ขั้นรายงานผล (ACTION) 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
5.	**โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ** 1. จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2. ปรับปรุงห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โรงเรียนสตรีระนอง	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีระนอง มีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน 3. เพื่อจัดหาสารเคมี เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเฉพาะด้านในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีระนอง 5. เพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1. ติดตามข่าวการประชาสัมพันธ์และประสานงานกับบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ 2. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อติดตามประสานงานขอความอนุเคราะห์วิทยากรมาให้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแก่นักเรียนโรงเรียนสตรีระนอง 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษและนักเรียนห้องเรียนทั่วไปจัดทำข้อเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ 4. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสนใจพืช 5. นักเรียนจัดทำข้อเสนอโครงงาน	1. ร้อยละของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่ได้พัฒนาทักษะด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3. ร้อยละของนักเรียนที่ส่งผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดแข่งขันในเวทีการประกวดต่าง ๆ 4. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ เป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3. นักเรียนร้อยละ 80 ส่งผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดแข่งขันในเวทีการประกวดต่าง ๆ 4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 50 ร่วมเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชมีสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดี พร้อมสำหรับการทำโครงงานของนักเรียน	6. ประสานงานกับบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธรส่งข้อเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ให้แก่นักวิจัยซึ่งต้องจัดทำรูปเล่มจำนวน 2 ชุด/กลุ่ม โดยมีจำนวนนักเรียนที่ร่วมส่งข้อเสนอโครงงานทั้งหมด 6 กลุ่ม 7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชให้แก่นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 80 คน 8. นักเรียนลงมือปฏิบัติโครงงานตามข้อเสนอ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่มตามความสนใจของนักเรียน ในการแผนทดลองมีขั้นตอนย่อย ๆ ดังนี้ 8.1) การฟอกฆ่าเชื้อหรือการจัดซื้อพืชที่ปลอดเชื้อ 8.2) การเตรียมอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 8.3) นักเรียนทำงานในตู้ปลอดเชื้อ บันทึกผลการทดลองและออกปลูกพืช 9. นักเรียนจัดทำรายงานโครงงาน เมื่อดำเนินการตามข้อเสนอและแผนการทดลองเสร็จสิ้น นักเรียนทั้ง 6 กลุ่ม ลงมือจัดทำรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมีครูที่ปรึกษาคอยตรวจสอบและให้คำแนะนำขั้นตอนการจัดทำรูปเล่มรายงานโครงงานเพื่อส่งเข้าประกวดโดยจัดทำรายงานจำนวน 10 ชุด/กลุ่ม 10. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 11. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	6. ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชมีสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดี พร้อมสำหรับการทำโครงงานของนักเรียน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โรงเรียนสตรีระนอง 1. สำรวจอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการที่ต้องมีการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ 2. ติดต่อเพื่อขอใบเสนอราคาค่าจ้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศจำนวน 5 เครื่อง 3. ดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศให้พร้อมสำหรับการเข้าใช้งานของนักเรียน 4. ตรวจสอบการใช้งานหลังการดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 5. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการตรวจสอบ 3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาข้อบกพร่องหรือปัญหาที่เกิดขึ้น 4. เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมาย 5. สรุปผลการตรวจสอบว่าบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ มีดังนี้ 5.1) การตรวจสอบคุณภาพของอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่เตรียมได้ โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กำหนด 5.2) การตรวจสอบประสิทธิภาพของสูตรอาหารชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนลงมือปฏิบัติตามข้อเสนอว่าสามารถทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตเป็นไปตามสมมติฐานหรือไม่ 6. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นสำหรับรายงาน เช่น ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอ การบันทึกผลการทดลอง ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นต้น 2. วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาข้อบกพร่องหรือปัญหาที่เกิดขึ้น 3. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น 4. จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการส่งต่อมูลนิธิใจกระทิง บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร และฝ่ายบริหารโรงเรียนสตรีระนอง	
6.	**โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ** 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง ร.10	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวง	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ประชุมวางแผนการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	2. ค่ายส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ค่ายวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาบ้านเรา 4. ค่ายตามรอยประวัติศาสตร์ เล่าขานความเป็นไทย เด็กยุคใหม่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	รัชกาลที่ 10 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและหวงแหนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง 4. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติและเกิดจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย สามารถนำองค์ความรู้ เรื่องความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ไปถ่ายทอดให้แก่ผู้ที่สนใจได้อย่างถูกต้อง **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็น	3. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง ร.10 1. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมโดยใช้สถานที่บริเวณอาคาร 2 ชั้น 4 3. จัดแหล่งเรียนรู้ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง ร.10 กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. จัดทำหลักสูตรการอบรมเรื่องสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมและทำคำสั่งมอบหมายงาน 3. จัดทำบันทึกข้อความขอยืมเงินจากฝ่ายการเงินเพื่อนำมาจัดกิจกรรม 4. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรจากศาลจังหวัดระนองมาให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้าน	2. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. ร้อยละของนักเรียนรักและหวงแหนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง 4. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในชาติ และเกิดจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักและหวงแหนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในชาติ และเกิดจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนรักและหวงแหนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง	การศึกษาสู่การปฏิบัติ 5. จัดเตรียมสถานที่ในการอบรมโดยใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 6. คัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 7. จัดทำกำหนดการและแจ้งรายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 8. จัดกิจกรรมค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 9. นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 ค่ายวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาบ้านเรา 1. จัดทำหลักสูตรการอบรมเรื่องวัฒนธรรมล้ำค่าภูมิปัญญาบ้านเรา 2. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและทำคำสั่งมอบหมายงาน 3. จัดทำบันทึกข้อความขอยืมเงินจากฝ่ายการเงินเพื่อนำมาจัดกิจกรรม 4. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรจาก วิทยากรจิตอาสา 904 ประจำจังหวัดระนองมาให้ความรู้แก่นักเรียน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		และสามารถบอกวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชาติและเกิดจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	เรื่องวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาบ้านเรา 5. จัดเตรียมสถานที่ในการอบรมโดยใช้ห้องโสตทัศนศึกษา 6. คัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 115 คน 7. จัดทำกำหนดการและแจ้งรายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 8. จัดกิจกรรมค่ายวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาบ้านเรา 9. นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 ค่ายตามรอยประวัติศาสตร์ เล่าขานความเป็นไทย เด็กยุคใหม่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ 1. จัดทำหลักสูตรการอบรมเรื่องตามรอยประวัติศาสตร์ เล่าขานความเป็นไทย เด็กยุคใหม่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ 2. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและทำคำสั่งมอบหมายงาน 3. จัดทำบันทึกข้อความขอยืมเงินจากฝ่ายการเงินเพื่อนำมาจัดกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			4. จัดเตรียมสถานที่ในการอบรมโดยใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 5. คัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 120 คน 6. จัดทำกำหนดการและแจ้งรายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 7. จัดกิจกรรมค่ายตามรอยประวัติศาสตร์ เล่าขานความเป็นไทย เด็กยุคใหม่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ 8. นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนจุดเด่น จุดด้อย ของการจัดโครงการเพื่อสะท้อนปัญหาและปรับปรุงพัฒนาต่อไป **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลการจัดโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7.	**โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** 1. การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน 2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน 3. เสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ 4. พัฒนาทักษะและปฏิบัติการสอบ HSK สู่รั้วมหาวิทยาลัย 5. พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ 6. คลินิกภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน 7. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างประเทศ 8. OPEN HOUSE OPEN HEART 9. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 10. สื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศในด้านภาษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์แก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารภาษาต่างประเทศ 4 ทักษะ คิด วิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 4. เพื่อให้ครูนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน 5. เพื่อให้ครูมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 85 สื่อสารภาษาต่างประเทศ 4 ทักษะ คิด วิเคราะห์	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมครูเพื่อวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานงานบุคคลที่มีส่วนรับผิดชอบ 4. จัดเตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ในการดำเนินงาน **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน 1. กำหนดวันและระยะเวลาในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม 2. กำหนดแนวทางการดำเนินงานและงบประมาณ 3. รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันและอธิบายเกณฑ์การแข่งขันให้นักเรียนทราบ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน 5. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน 1. ประชุมคณะทำงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละของนักเรียน สื่อสารภาษาต่างประเทศ 4 ทักษะ คิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ 2. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามค่าเป้าหมาย 3. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	11. นิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3. ครูร้อยละ 95 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ 4 ทักษะ คิด วิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามค่าเป้าหมาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของ	3. ประชาสัมพันธ์นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน 4/8, 5/8, 6/8 รับทราบ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามแผนที่กำหนด 5. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ 1. ประชุมคณะทำงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ 6. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 7. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ผู้เรียนและมีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง อยู่ในระดับดีขึ้นไป	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะและปฏิบัติการสอบ HSK สู่รั้วมหาวิทยาลัย 1. กำหนดวันสอบและระยะเวลาในการรับสมัครสอบ (ตามที่สถาบันขงจื๊อกำหนด) 2. กำหนดแนวทางการดำเนินงานและงบประมาณ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ตามที่สถาบันขงจื๊อกำหนด) 4. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ 1. ประชุมคณะทำงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่าย 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ประชาสัมพันธ์นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน 4/8, 5/8, 6/8 ทราบ 4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินกิจกรรมโดยการให้นักเรียนเข้าฐานความรู้ 5 ฐาน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษและภาษาจีน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			6. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 7. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมที่ 6 คลินิกภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน 1. ศึกษาเลือกตัวอย่างสื่อที่จะจัดทำ 2. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมคลินิกภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน 3. ดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรมคลินิก สื่อภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยนำนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านภาษา มาเข้าคลินิกเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่อไป 5. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมที่ 7 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างประเทศ 1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ รับสมัครนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ 3. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			5. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 6. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ 7. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมที่ 8 OPEN HOUSE OPEN HEART 1. ประชุมคณะทำงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดเตรียมและดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม OPEN HOUSE OPEN HEART และจัดเตรียมผลงานนักเรียนและครู 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. ศึกษาเลือกตัวอย่างสื่อที่จะจัดทำ 2. เตรียมสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			3. ดำเนินการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ 4. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมที่ 10 สื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง 1. ประชุมคณะทำงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานและโรงเรียนเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง 3. กำหนดวันเวลา สถานที่จัดกิจกรรม 4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ และรับสมัครนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ 5. เตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนแกนนำจัดกิจกรรม 6. จัดเตรียมสื่อ/อุปกรณ์ และกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องของพี่ด้วยภาษา 7. ดำเนินการจัดกิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง 8. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กิจกรรมที่ 11 นิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. ประชุมจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ชี้แจงคณะครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เตรียมความพร้อมกับการนิเทศ 3. ดำเนินการนิเทศภายในกลุ่มสาระ 4. PLC สรุปผลกิจกรรม 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินการ 2. ประเมินผลการจัดทำกิจกรรม 3. วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
8.	**โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม** 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ มีอุปกรณ์และสารเคมีใช้อย่างเพียงพอในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์วางแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ 3. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ใช้บริการสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า 2. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ มี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 2. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4. ค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5. ค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2. เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ มีจากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและนำมาประยุกต์ใช้ในระดับสูง 3. เพื่อยกย่อง เผยแพร่ผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ 4. เพื่อให้นักเรียนและครู ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาคใต้ตอนบน 5. เพื่อให้นักเรียนและครู ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เปิดโลกทัศน์ในด้านวิชาการ สังคม วัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกันกับโรงเรียนที่ทำบันทึกข้อตกลง และความร่วมมือต่างประเทศ	**ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฯ 1. สำรวจ จัดซื้อ จัดหาหนังสือ สื่อวัสดุ อุปกรณ์การพัฒนาห้องสมุด SMTE 2. แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกหนังสือ 3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ 4. ทำใบเสนอราคา 5. จัดทำบันทึกข้อความขอจัดซื้อ 6. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ 7. ให้บริการยืมหนังสือ 8. ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการ 9. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรม 1.2 จัดทำมุมเกียรติยศ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) 1. จัดรวบรวมผลงานนักเรียน 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 3. จัดโชว์ผลงานในตู้เก็บผลงาน เพื่อประชาสัมพันธ์เป็นแรงเสริม และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	อุปกรณ์และสารเคมีใช้อย่างเพียงพอในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละของนักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาคใต้ตอนบน 4. ร้อยละของนักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและนำมาประยุกต์ใช้ในระดับสูง 5. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและนำมาประยุกต์ใช้ในระดับสูง 6. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	6. ศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	6. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์อำนวยประโยชน์ต่อนักเรียนรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ร้อยละ 95 มีอุปกรณ์และสารเคมีในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและนำมาประยุกต์ใช้ในระดับสูง 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 ที่มีผลงานและได้รับรางวัลในทุกด้านได้จัดแสดงผลงาน ยกย่องเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์เกียรติยศของนักเรียน	4. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าชม 5. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 2.1 จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 1. ประชุม วางแผนคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ 2. สำรวจความต้องการจัดซื้อ อุปกรณ์ สารเคมี จากครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 ทุกรายวิชา และทุกระดับชั้น 3. จัดทำบันทึกข้อความขอจัดซื้อ 4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 5. ตรวจรับวัสดุ อุปกรณ์ 6. ส่งมอบและจัดทำรายการวัสดุ อุปกรณ์แก่ครูผู้สอน 7. นำวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมีจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 ทุกรายวิชา และทุกระดับชั้น	วิทยาศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 7. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ระดับมากขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		4. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาคใต้ตอนบน 5. นักเรียนและครู ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมวัฒนธรรมและภาษาที่แตกต่างกันกับโรงเรียนที่ทำบันทึกข้อตกลง และความร่วมมือต่างประเทศ 6. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า 7. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไปเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	8. ประเมินผลการใช้วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมี ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ 9. นำผลการประเมินการใช้งานมาเป็นแนวทางในปีถัดไป กิจกรรม 2.2 บำรุงรักษา วัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 1. สำรวจ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี จากครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ต้องซ่อมแซมบำรุงรักษา ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 ทุกรายวิชา และทุกระดับชั้น 2. จัดทำบันทึกข้อความบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด 3. ดำเนินการติดต่อหน่วยงานบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด 4. ดำเนินการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด 5. ตรวจรับวัสดุ อุปกรณ์ที่ซ่อมบำรุงแล้ว 6. ส่งมอบและจัดทำรายการวัสดุ อุปกรณ์แก่ครูผู้สอน 7. ประเมินผลการใช้วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ 8. นำผลการประเมินการใช้เป็นแนวทางในปีถัดไป	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ที่ใช้อุปกรณ์และสารเคมีในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ที่ได้จัดแสดงผลงานยกย่องเผยแพร่ผลงาน และประชาสัมพันธ์เกียรติยศมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป 4. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาคใต้ตอนบน มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. ประชุม ปรึกษาหารือ และรับนโยบายจากแม่ข่าย 2. ร่วมประชุม กับคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนสตรีระนอง มอบหมายงาน และดำเนินงาน 3. สรุปรายการเข้าร่วมแข่งขัน รูปแบบการนำเสนองาน และการเตรียมงาน 4. ครูที่ปรึกษา คัดเลือกผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5. จัดทำบันทึกข้อความขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมงาน 6. ฝึกซ้อมการแข่งขัน 7. จัดทำเอกสารราชการ ติดต่อประสานงานเพื่อเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม 8. เข้าร่วมกิจกรรม 9. ประเมินการจัดกิจกรรม 10. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 ค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		5. นักเรียนและครูห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมวัฒนธรรมและภาษาที่แตกต่างกันกับโรงเรียนที่ทำบันทึกข้อตกลง และความร่วมมือต่างประเทศมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป 6. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ที่ใช้บริการสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้ามีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป 7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ระดับมากขึ้นไป	กิจกรรม 4.1 ค่ายฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ม.4-ม.6 จำนวน 90 คน 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจัดทำกำหนดการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. ติดต่อ แหล่งเรียนรู้ จัดค่ายเสริมประสบการณ์ 3. สำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4. จัดเตรียมพร้อมเอกสารเข้าค่าย ให้กับนักเรียน 5. เดินทางไปเข้าค่าย 6. สรุปและรายงานผลการเข้าค่ายเสริมประสบการณ์ (ม.ปลาย) กิจกรรม 4.2 ค่ายวิทยาศาสตร์รวม สำหรับนักเรียน ม.4 จำนวน 30 คน (เข้าค่าย ณ โรงเรียนสตรีระนอง จำนวน 10 คน และโรงเรียนอื่น 20 คน) 1. รับหนังสือแจ้งกิจกรรมจากเครือข่ายภาคใต้ตอนบน 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3. สำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม (เข้าค่าย ณ โรงเรียนสตรีระนอง จำนวน 10 คน และโรงเรียนอื่น 20 คน) 4. จัดเตรียมเอกสารเข้าค่าย 5. เดินทางไปเข้าค่าย	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			6. สรุปและรายงานผลการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์รวม (ม.ปลาย) กิจกรรม 4.3 ค่ายฝึกทักษะความเป็นเลิศเฉพาะด้าน 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ฝึกทักษะความเป็นเลิศเฉพาะด้าน) 4. จัดเตรียมเอกสารเข้าค่ายให้กับนักเรียน 5. เดินทางไปเข้าค่าย 6. สรุปและรายงานผลการเข้าค่ายฝึกทักษะความเป็นเลิศเฉพาะด้าน กิจกรรมที่ 5 ค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม 5.1 ค่ายฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ม.1-ม.3 จำนวน 77 คน 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำกำหนดการ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			3. ติดต่อ แหล่งเรียนรู้ จัดค่ายเสริมประสบการณ์ 4. สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5. จัดเตรียมพร้อมในด้านเอกสารเข้าค่าย ให้แก่นักเรียน 6. เดินทางไปเข้าค่าย 7. สรุปและรายงานผลการเข้าค่ายเสริมประสบการณ์ (ม.ต้น) กิจกรรม 5.2 ค่ายวิทยาศาสตร์รวม สำหรับนักเรียน ม.2 จำนวน 30 คน 1. รับหนังสือแจ้งกิจกรรมจากเครือข่ายภาคใต้ตอนบน 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3. สำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 4. จัดเตรียมเอกสารเข้าค่ายของนักเรียน 5. เดินทางไปเข้าค่าย 6. สรุปและรายงานผลการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์รวม (ม.ต้น) กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			2. บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ 3. ติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ประชุมคุณครูและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง 5. มอบหมายงานหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ 6. ดำเนินงานตามโครงการ 7. สรุปผลการดำเนินโครงการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
9.	**โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 1. ปลูกจิตสำนึกรู้รักพอเพียง 2. ฐานการเรียนรู้สู่บูรณาการพอเพียง 3. ค่ายวิทยากรกระบวนการสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย 4. ค่ายบ่มเพาะแกนนำรังสรรค์พอเพียง 5. ค่ายเครือข่ายพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวี	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสตรีระนองมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำพอเพียงสามารถเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 2. วิเคราะห์ปัญหา จุดเด่น จุดด้อย ของการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา 3. ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม 4. จัดทำโครงการฯ และเสนอขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 ปลูกจิตสำนึกรู้รักพอเพียง 1. ประชุมแกนนำ	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสตรีระนองมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. ร้อยละของนักเรียนแกนนำพอเพียงสามารถเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน 3. ร้อยละของครูโรงเรียนสตรีระนองสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		3. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้ 4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนสตรีระนองร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. นักเรียนแกนนำพอเพียงร้อยละ 80 สามารถเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน 3. ครูร้อยละ 90 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 4. โรงเรียนมีผลงานและฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 เพื่อเป็นแบบอย่างให้	2. ประสานฝ่ายที่เกี่ยวข้องเช่น ครูเวรหน้าเสาธง, ครูประชาสัมพันธ์, ครูหัวหน้าระดับ 3. จัดตารางการดำเนินงาน 4. มอบหมายกิจกรรมให้นักเรียนแกนนำ 5. ฝึกซ้อมการทำกิจกรรม 6. จัดกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด 7. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้สู่บูรณาการพอเพียง 1. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 11 ฐาน 3. จัดนักเรียนเข้าเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้เป็นรายสัปดาห์ 4. จัดประกวดการจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู 5. เผยแพร่ผลงานครูที่ได้รับรางวัลผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย 6. เผยแพร่ผลงานไปยังโรงเรียนคู่ขนาน 1 โรง ระยะเวลา 1 วัน 7. ประเมินความพึงพอใจ 8. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 4. ร้อยละของโรงเรียนมีผลงานและฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนสตรีระนองมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้ 2. นักเรียนแกนนำพอเพียงสามารถเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน 3. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 4. โรงเรียนมีผลงานและฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแบบอย่างให้นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิทยากรกระบวนการสื่อสร้างสรรค์รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย 1. เชิญวิทยากรจากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง 2. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมค่ายวิทยากรกระบวนการสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย 4. ประเมินความพึงพอใจ 5. ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 ค่ายบ่มเพาะแกนนำรังสรรค์พอเพียง 1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครครูและนักเรียนแกนนำ 2. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำรังสรรค์พอเพียง 4. ประเมินความพึงพอใจ 5. ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 ค่ายเครือข่ายพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวี 1. เชิญวิทยากร 2. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวี 4. ประเมินความพึงพอใจ 5. ประชุมสะท้อนผลการจัดกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. สอบถามถึงปัญหาในการดำเนินงาน พร้อมให้ความช่วยเหลือในทุกขั้นตอน **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
10.	**โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน** 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานแผนงาน 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ 5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน 6. เผยแพร่งานงบประมาณและแผนต่อสาธารณชน	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามวงจรคุณภาพ PDCA 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานแผนงาน งานการเงิน และงานพัสดุ ให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ร่วมกันทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมบุคลากร กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของสพฐ. นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สถานศึกษา รวมทั้งผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา บริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. สำรวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็น และมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามวงจรคุณภาพ PDCA 2. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการงานแผนงาน งานการเงิน และงานพัสดุ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามวงจรคุณภาพ PDCA 2. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการงานแผนงาน งานการเงิน และงานพัสดุ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามวงจรคุณภาพ PDCA 2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการงานแผนงาน งานการเงิน และงานพัสดุ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการ 4. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ ใบลงทะเบียน แบบประเมินความพึงพอใจ ใบเกียรติบัตร ฯลฯ 5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 6. สำรวจความคิดเห็นผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 7. จัดทำเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 8. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการประชุมหัวหน้าฝ่าย/งาน เป็นกลุ่มย่อย ตามวาระ ได้แก่ หนังสือเชิญประชุม ตารางกำหนดการ ใบลงทะเบียน แบบประเมินความพึงพอใจ ฯลฯ 9. จัดประชุมหัวหน้าฝ่าย/ งาน เป็นกลุ่มย่อย ตามกำหนดการ 10. สำรวจความคิดเห็นผู้เข้าร่วมประชุม 11. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานแผนงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค บริบทในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) และผลการประกันคุณภาพภายนอก 3. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 4. กำหนดแบบฟอร์มที่ใช้ในงานแผนงาน 5. ประชุมชี้แจงหลักการเขียนโครงการ/ กิจกรรม 6. ดำเนินการเขียนโครงการ/ กิจกรรม 7. รวบรวมและตรวจสอบโครงการ/ กิจกรรม 8. ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ 9. นำเสนอการจัดสรรงบประมาณ เพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 10. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 11. ตรวจสอบความถูกต้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 12. สำรวจวัสดุ เครื่องใช้ในสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ 13. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ เครื่องใช้ในสำนักงานให้พร้อมอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแผนงาน 14. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน 3. ดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา 4. ดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณเงินอุดหนุนทุกประเภท 5. ดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณเงินรายได้แผ่นดิน (เช่น ดอกเบี้ยเงินอุดหนุน/ ค่าขายของที่ซื้อด้วยเงินงบประมาณ) 6. ดำเนินการเกี่ยวกับการรับเงินเบิกเกินส่งคืน 7. ดำเนินการเกี่ยวกับการรับเงินฝากอื่น เช่น ภาษี เงินประกันสัญญา 8. เบิกจ่ายเงินเดือน/ เงินบำนาญ 9. เบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุน เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง 10. ดำเนินการเรื่องการหักภาษี ณ ที่จ่ายประจำ และจ่ายหนังสือรับรองภาษี 11. ดำเนินการเกี่ยวกับเงินนอกงบประมาณ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเบิกจ่ายให้	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			เป็นไปตามระเบียบ 12. จัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน และรายงานการใช้ใบเสร็จ 13. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุ 3. ดำเนินการตามคู่มือการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ 4. ดำเนินการการจัดเก็บเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง 5. ดำเนินการตรวจพัสดุประจำปีงบประมาณ 6. จัดทำรายงานการตรวจพัสดุประจำปี 7. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน 1. ศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา ปัญหา/ อุปสรรคของการดำเนินงานที่รับผิดชอบ 2. จัดประชุมคณะครู กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน 3. สำรวจความต้องการจำเป็นในการดำเนินงาน 4. วางแผนและออกแบบห้องสำนักงาน 5. ประมาณการค่าใช้จ่าย	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			6. สำรวจรูปแบบและราคา พร้อมทั้งขอใบเสนอราคา 7. บันทึกข้อความขอจัดจ้างทำชั้นวางกล่องเอกสาร เพื่อขออนุมัติ 8. บันทึกข้อความขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อขออนุมัติ 9. จัดเก็บเอกสาร และจัดสถานที่สำหรับให้บริการงานการเงิน งานพัสดุ และงานแผนงาน 10. ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบเอกสาร และผ่านเว็บไซต์ 11. ดำเนินการให้บริการงานแผนงาน งานการเงิน และงานพัสดุ 12. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 6 เผยแพร่งานงบประมาณและแผนต่อสาธารณชน 1. จัดประชุมคณะครู กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน เพื่อสำรวจความพร้อมและวางแผนในการนำเสนอผลงาน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติงาน 3. สำรวจรูปแบบในการนำเสนอผลงาน 4. จัดเตรียมเอกสารในการแสดงผลงาน 5. บันทึกข้อความขออนุญาตใช้สถานที่ในการจัดแสดงผลงาน 6. จัดสถานที่พร้อมทั้งจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงาน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			7. ดำเนินการเผยแพร่ระบบงานการเงิน งานพัสดุ งานแผนงาน ต่อหน่วยงานที่สนใจ 8. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. สอบถามปัญหา/ อุปสรรค ในการดำเนินงาน พร้อมให้ความช่วยเหลือในทุกขั้นตอน **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
11.	**โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา** 1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 2. พัฒนางานนิเทศภายในเพื่อการศึกษา 3. พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) 4. เผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. เพื่อพัฒนางานนิเทศภายในเพื่อการศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 3. เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน 2. วิเคราะห์การดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อหาข้อบกพร่องที่ต้องการพัฒนา 3. สำรวจวัสดุที่ไม่เพียงพอและจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารอนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. ร้อยละของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. ร้อยละของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนางานนิเทศภายในเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. ร้อยละของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		4. เพื่อเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนางานนิเทศภายในเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 4. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 3. ดำเนินการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 4. ประสานงานการประเมินตนเองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. ให้ข้อเสนอแนะ/ ปรับปรุงในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามผลการประเมิน 8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นเอกสารรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 9. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 10. จัดทำเอกสารให้เป็นระบบ และสะดวกต่อการใช้งานรองรับการประเมินและตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 11. เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน 12. จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องใช้ในสำนักงานให้พร้อมอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	(PLC) อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 4. ร้อยละของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนางานนิเทศภายในเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 4. บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	13. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานนิเทศภายในเพื่อการศึกษา 1. จัดประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็น 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในประจำภาคเรียน ในแต่ละปีการศึกษา 3. วางแผนจัดกิจกรรมการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ 4. กำหนดปฏิทินการขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายใน 5. จัดทำแบบการนิเทศ แบบประเมิน 6. ส่งเสริมและแนะนำการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกการสอน การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าของครู 7. นิเทศและส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อการเรียนการสอนและจัดทำผลงานทางวิชาการ 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของงานนิเทศเพื่อการศึกษา ไปปรับปรุงด้วยกระบวนการ PLC 9. จัดเก็บเอกสารทั้งในรูปแบบของรูปเล่ม และในระบบออนไลน์	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กิจกรรมที่ 3 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) 1. จัดประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็น 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา ประจำภาคเรียน ในแต่ละปีการศึกษา 3. วางแผน ออกแบบการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC 4. กำหนดปฏิทินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC 5. จัดกลุ่มผู้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม PLC 6. จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 7. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 8. สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ของทุกกลุ่ม 9. จัดเก็บเอกสารทั้งในรูปแบบของรูปเล่ม และในระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน 1. จัดประชุมคณะครูฝ่ายงานพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			เพื่อสำรวจความพร้อมและวางแผนในการนำเสนอผลงาน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติงาน 3. สำรวจรูปแบบในการนำเสนอผลงาน 4. จัดเตรียมเอกสารในการแสดงผลงาน 5. บันทึกข้อความขออนุญาตใช้สถานที่ในการจัดแสดงผลงาน 6. จัดสถานที่พร้อมทั้งจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงาน 7. ดำเนินการเผยแพร่งานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่สนใจ 8. ดำเนินการเผยแพร่งานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ทางเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตรีระนอง เว็บไซต์โรงเรียนสตรีระนอง วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น 9. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด โดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตาม 2. สอบถามปัญหา/ อุปสรรค ในการดำเนินงาน พร้อมให้ความช่วยเหลือในทุกขั้นตอน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ขั้นรายงานผล (ACTION) 1. ประเมินผลการจัดโครงการ/ กิจกรรม ประจำปี งบประมาณของแต่ละกิจกรรม 2. สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	
12.	**โครงการ คุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต** 1. ค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. อบรมแกนนำมารยาทงามตามวิถีไทย 3. ค่ายธรรมศึกษาสู่การสอบนักธรรม 4. สร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้นักเรียนประยุกต์ใช้หลักธรรมในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมค่านิยม ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และกระตุ้นการทำความดี 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทและวิถีชีวิตแบบไทยในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมค่านิยมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ประชุมกลุ่มกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อหารือในการจัดทำโครงการ 3. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 ค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 4. ประสานงานพระวิทยากร 5. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนทุกห้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน 6. อบรมให้ความรู้โครงงานคุณธรรม - หลักสูตรคุณธรรมกับการแก้ปัญหาในห้องเรียน - หลักสูตรการเขียนโครงงานคุณธรรม	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมหลักในเรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันการทุจริต 4. ร้อยละของนักเรียนมีมารยาทและมีวิถีชีวิตแบบไทยในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทและวิถีชีวิตแบบไทยในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมค่านิยม ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม 3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต 4. นักเรียนมีมารยาทและวิถีชีวิตแบบไทยในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์	7. ตัวแทนนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปเผยแพร่ให้แก่สมาชิกในห้องเรียนเพื่อจัดประกวดห้องเรียนคุณธรรม 8. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 อบรมแกนนำมารยาทงามตามวิถีไทย 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ 3. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรจากวัฒนธรรมจังหวัด 4. จัดกิจกรรมอบรมแกนนำมารยาทงามตามวิถีไทย โดยคัดเลือกตัวแทนห้อง ห้องละ 2 คน 5. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 ค่ายธรรมศึกษาสู่การสอบนักธรรม กิจกรรม 3.1 ค่ายธรรมศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 3. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมค่ายธรรมศึกษา 4. ทำหนังสือเชิญพระวิทยากร 5. จัดกิจกรรมค่ายธรรมศึกษาสำหรับผู้ที่สอบนักธรรมชั้นตรี และนักธรรมชั้นโท โดยเบิกค่าอาหารว่างจำนวน 350 คน 6. แจกใบสมัครสอบธรรมศึกษา 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			กิจกรรม 3.2 สอบธรรมศึกษา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 3. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการสอบธรรมศึกษา 4. ประกาศสอบธรรมศึกษา 5. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรธรรมศึกษาแก่นักเรียนที่สอบผ่าน 6. พิธีมอบประกาศนียบัตรธรรมศึกษาแก่นักเรียนที่สอบผ่าน 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 สร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. รับสมัครนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย ที่สนใจและมีความสามารถในการทำหนังสือเล่มเล็ก 3. นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดหนังสือเล่มเล็กตามโครงการโรงเรียนสุจริตของ สพฐ. 4. สรุปผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ 5. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนจุดเด่น จุดด้อย ของการจัดโครงการเพื่อสะท้อนปัญหาและปรับปรุงพัฒนาต่อไป	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ขั้นรายงานผล (ACTION) 1. ประเมินผลการจัดโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
13.	**โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** 1. อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน 2. ประชุมประจำทุกเดือน 3. พัฒนาครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูต่างชาติ สู่ครูมืออาชีพ 4. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาไทย และการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู 6. อบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะ”	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาให้ครู และบุคลากรมีความรู้และความสามารถของครูและบุคลากรให้ตรงตามตำแหน่งและภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมืออาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทราบถึงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ของสถานศึกษา รวมถึงร่วมแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน 4. เพื่อเสริมสร้างให้ครู และบุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อน	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ และชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม 2. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน 1. รับหนังสือเข้าจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานต่างๆ ภายนอก 2. สรรหาบุคลากรที่เหมาะสมเข้าร่วมอบรม สัมมนา 3. ดำเนินการขออนุมัติไปราชการ 4. เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา 5. รายงานการเดินทางไปราชการ 6. ประเมิน และรายงานการอบรม ประชุม สัมมนา กิจกรรมที่ 2 ประชุมประจำทุกเดือน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. ทำบันทึกข้อความเชิญประชุม 3. จัดทำวาระการประชุม 4. จัดเตรียมสถานที่ในการประชุม	1. ร้อยละของครู และบุคลากร เข้ารับการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของครู และบุคลากรมีความรู้และ ความสามารถของครูและบุคลากรให้ตรงตามตำแหน่ง และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมืออาชีพ 3. ร้อยละของครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ ทราบถึงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงร่วมแสดงความคิดเห็นและหา แนวทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน 4. ร้อยละของครู และบุคลากรมีศักยภาพตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้มี

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	7. ประเมินครูและบุคลากรตามข้อตกลง วPA 8. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการหรือด้านการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 5. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. ครู และบุคลากรร้อยละ 95 เข้ารับการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ครู และบุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้และความสามารถของครูและบุคลากรให้ตรงตามตำแหน่ง และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมืออาชีพ 3. ครู และบุคลากรร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทราบถึงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สถานศึกษา รวมถึงร่วมแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน	5. จัดกิจกรรมประชุม เดือนละ 1 ครั้ง 6. สรุปรายงานการประชุม กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูต่างชาติ สู่ครูมืออาชีพ กิจกรรม 3.1 พัฒนาครูผู้ช่วย 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน/จัดทำหลักสูตร 3. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานพัฒนาครูผู้ช่วย 4. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5. ประสานวิทยากร/ทำหนังสือเชิญวิทยากร 6. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยตามปฏิทิน 7. รายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรม 3.2 การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูต่างชาติ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน/กำหนดการประเมิน 3. ประสานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 4. จัดเตรียมสถานที่ในการประเมิน 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการประเมินตามกำหนดการ	ประสิทธิภาพ 5. ร้อยละของครู และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		4. ครู และบุคลากรร้อยละ 95 มีศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 5. ครู และบุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ครู และบุคลากรมีความรู้และความสามารถของครูและบุคลากรให้ตรงตามตำแหน่งและภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมืออาชีพ 3. ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทราบถึงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงร่วมแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางการศึกษาในทิศทางเดียวกัน	6. รายงานผลการพัฒนาครูผู้ช่วย และพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูต่างชาติ ต่อผู้บริหาร 7. ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 1. ประชุมวางแผนวางแผนการจัดกิจกรรม 2. เสนอแผนการดำเนินงาน พร้อมหลักสูตรการจัดอบรมต่อฝ่ายบริหาร 3. จัดทำคำสั่งมอบหมาย/จัดทำหลักสูตร 4. ประสานวิทยากร/ทำหนังสือเชิญวิทยากร 5. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 6. ดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาไทย และการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. เสนอแผนการดำเนินงาน พร้อมหลักสูตรการจัดอบรมต่อฝ่ายบริหาร 3. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน/จัดทำหลักสูตร 4. ประสานวิทยากร/ทำหนังสือเชิญวิทยากร	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		4. ครู และบุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 5. ครู และบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	5. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 6. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม 7. ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะ” 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. เสนอแผนการดำเนินงาน พร้อมหลักสูตรการจัดอบรมต่อฝ่ายบริหาร 3. จัดทำคำสั่งมอบหมาย/จัดทำหลักสูตร 4. ประสานวิทยากร/ทำหนังสือเชิญวิทยากร 5. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 6. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 7. ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 7 ประเมินครูและบุคลากรตามข้อตกลง วPA กิจกรรม 7.1 การตกลงทำความเข้าใจก่อนการประเมิน วPA ของคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบการประเมิน 1. ประชุมวางแผนจัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน 3. สรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 4. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อทำข้อตกลง	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			5. รวบรวมข้อเสนอแนะชี้แจงผู้เข้าประเมิน 6. ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรม 7.2 การประเมิน วPA ของคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบการประเมิน 1. กรรมการและผู้ดำเนินการตามคำสั่งประเมินผลการปฏิบัติงานตามปฏิทิน 2. รวบรวมผลการประเมิน และจัดเก็บเอกสารการประเมิน 3. นำผลการประเมินเข้าระบบ DPA 4. ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 8 ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการหรือด้านการจัดการเรียนการสอน 1. ประชุมกลุ่มงานบุคลากรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอแผนการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร 3. เสนอแผนการดำเนินงานในการประชุมบุคลากรในโรงเรียน 4. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน 5. ติดต่อ ประสานงานหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง 6. จัดทำหนังสือราชการ และขออนุมัติไปราชการ 7. ดำเนินการจัดกิจกรรม 8. รายงานการเดินทางไปราชการ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			9. ประเมิน และรายงานผลการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
14.	**โครงการ พัฒนาศักยภาพฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีระนอง** 1. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และเป็นต้นแบบด้านการบริหารจัดการ	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อส่งเสริมฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ 2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือของฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ 2. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ (DO)** 1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอแผนการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร 3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ติดต่อ ประสานงานหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง 5. จัดทำหนังสือราชการ และขออนุมัติไปราชการ 6. ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน 7. รายงานการเดินทางไปราชการ 8. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	1. ร้อยละของฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ 2. ร้อยละของฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเสริมสร้างความร่วมมือ ในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ 2. ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	**ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	
15.	**โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน** 1. “ค่ายเสียงตามสายกระจายข่าว” 2. เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน 3. วารสารฟ้าขาว 4. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อฝึกทักษะการพูดของนักเรียน ให้นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการพูด	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. วางแผนโครงการ/ชี้แจงการจัดทำโครงการ 2. ประชุมเพื่อจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถดำเนินรายการเสียงตามสายและมีทักษะการพูดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในด้านการสื่อสารและด้านการอัพเดตข้อมูลข่าวสาร

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	5. สร้างสื่อรณรงค์การประหยัดพลังงาน	2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร และด้านการอัพเดตข้อมูลข่าวสาร 3. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกสถานศึกษาให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ 4. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของสถานศึกษาไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของสถานศึกษา สามารถสร้างภาพพจน์ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดี เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา 5. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถดำเนินรายการเสียงตามสายได้และมีทักษะ	**ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 “ค่ายเสียงตามสายกระจายข่าว” 1. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่ายเสียงตามสายกระจายข่าว 3. รับสมัครนักเรียนชั้น ม.3-6 จำนวน 180 คน 4. จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ ติดต่อวิทยากร 5. จัดกิจกรรม “ค่ายเสียงตามสายกระจายข่าว” 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 7. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน 1. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. จัดซื้อ จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ 3. ตรวจสอบความถูกต้องของป้ายประชาสัมพันธ์และการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 วารสารฟ้าขาว 1. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม/มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	3. ร้อยละของนักเรียนและครูได้รับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ 4. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา 5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		การพูดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในด้านการสื่อสาร และด้านการอัพเดตข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนและครูร้อยละ 80 ได้รับการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ 4. นักเรียน ครู และบุคคลภายนอกร้อยละ 80 ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา 5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนสามารถดำเนินรายการเสียงตามสายและมีทักษะการพูดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร และด้านการอัพเดตข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับดี	2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทำวารสารฟ้าขาว 3. ตรวจสอบความถูกต้องของวารสารจากผู้จัดทำ 4. เผยแพร่วารสารฟ้าขาวต่อชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ 1. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม/มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 สร้างสื่อรณรงค์การประหยัดพลังงาน 1. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม/มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างทำสื่อรณรงค์ 3. ตรวจสอบความถูกต้องของสื่อรณรงค์ 4. ติดตั้งสื่อประชาสัมพันธ์ 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		3. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์รณรงค์การประหยัดพลังงาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนและมีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ 4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลภายนอก ได้รับทราบความเคลื่อนไหว ข้อมูล การเปลี่ยนแปลง ข่าวสารที่จำเป็น ผลงานต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่อง อย่างมีคุณภาพ	**ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ/ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	
16.	**โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน** 1. ค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ 2. เลือกตั้งประธานนักเรียนโรงเรียนสตรีระนอง 3. สานสัมพันธ์สภานักเรียน 4. สภานักเรียนสง่างาม 5. พัฒนาการทำงานสภานักเรียน 6. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหาร	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 3. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	1. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		จัดการคณะกรรมการสภานักเรียนและสามารถนำไปแล้วประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาระบบการทำงานที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักการของโรงเรียนสภานักเรียนต้นแบบ 5. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายของคณะกรรมการสภานักเรียนที่พร้อมจะสนับสนุนและมีการพัฒนาไปด้วยกัน **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	6. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำเอกสารราชการสำหรับการเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม และขอใช้สถานที่ 4. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ 6. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 7. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำให้แก่คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 60 คน 8. สรุปโครงการของสภานักเรียน 9. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่สภาสตรีระนอง 10. จัดกิจกรรมร่วมรักษาพัฒนาฟ้าขาว 11. สรุปกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและประเมินผลการจัดกิจกรรม	และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละของคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียน มีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการคณะกรรมการสภานักเรียน และสามารถนำไปแล้วประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของคณะกรรมการสภานักเรียน มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการพัฒนาระบบการทำงานที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักการของโรงเรียนสภานักเรียนต้นแบบ 5. ร้อยละของคณะกรรมการสภานักเรียน มีการสร้างเครือข่ายของคณะกรรมการสภานักเรียนที่พร้อมจะสนับสนุนและมีการพัฒนาไปด้วยกัน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		3. คณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการคณะกรรมการสภานักเรียน และสามารถนำไปแล้วประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ที่ได้การพัฒนาระบบการทำงานที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักการของโรงเรียนสภานักเรียนต้นแบบ 5. คณะกรรมการสภานักเรียนร้อยละ 80 มีการสร้างเครือข่ายของคณะกรรมการสภานักเรียนที่พร้อมจะสนับสนุนและมีการพัฒนาไปด้วยกัน **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียน มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งประธานนักเรียนโรงเรียนสตรีระนอง 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำเอกสารราชการสำหรับการเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม และขอใช้สถานที่ 4. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 6. ประกาศรับสมัครประธานนักเรียน 7. ผู้สมัครประธานนักเรียน แนะนำตัว นำนโยบายและตอบโต้ข้อคิดเห็น 8. รณรงค์การเลือกตั้งประธานนักเรียน 9. นักเรียนโรงเรียนสตรีระนองเลือกตั้งประธานนักเรียน 10. ประกาศผลการเลือกตั้งประธานนักเรียน และประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์สภานักเรียน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. นักเรียน มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. คณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียน มีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการคณะกรรมการสภานักเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. คณะกรรมการสภานักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้การพัฒนาระบบการทำงานที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักการของโรงเรียนสภานักเรียนต้นแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. คณะกรรมการสภานักเรียนมีการสร้างเครือข่ายของคณะกรรมการสภานักเรียนที่พร้อมจะสนับสนุนและมีการพัฒนาไปด้วยกันเพิ่มขึ้น	3. จัดทำเอกสารราชการสำหรับการเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม และขอใช้สถานที่ 4. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 6. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 7. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนาความเป็นเลิศผ่านการเข้าร่วมแข่งขัน และสร้างผลงานสู่สภานักเรียน 8. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์สภานักเรียน 9. ซักซ้อมการเข้าแข่งขันและประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสภานักเรียน 10. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 สภานักเรียนสง่างาม 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำเอกสารราชการสำหรับการเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม และขอใช้สถานที่ 4. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม 5. จัดกิจกรรมพิธีมอบเข็มกลัดและเครื่องแบบเกียรติยศสภานักเรียนฟ้าขาว	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการทำงานสภานักเรียน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน 4. จัดทำเอกสารราชการสำหรับการเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม 5. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการอุปกรณ์สำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน 6. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน 7. จัดทำทะเบียนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน 8. ประเมินการดำเนินงาน ความเพียงพอต่อการใช้งาน กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			4. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรม 5. จัดกิจกรรมประชาธิปไตยโดยการรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง รวมทั้งวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้ง 6. สรุปกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. ประชุมสะท้อนผล 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	
17.	**โครงการ วิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง** 1. อบรมศาสนพิธีกรทางศาสนา 2. ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 3. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. ค่ายธรรมะนำพาชีวิต 5. ค่ายศาสนาสัมพันธ์	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักพื้นฐานในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดีทางกาย วาจา ใจ ตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา 2. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 3. ประชุมกลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อหารือในการจัดทำโครงการ 4. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 อบรมศาสนพิธีกรทางศาสนา 1. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. จัดทำหลักสูตรการอบรมเรื่องศาสนพิธีกรทางศาสนา	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 4. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดีทางกาย วาจา ใจ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		5. เพื่อปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดีทางกาย วาจา ใจ ตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา	3. จัดทำบันทึกข้อความขอยืมเงินจากฝ่ายการเงินเพื่อนำมาจัดกิจกรรมอบรมศาสนพิธีกรทางศาสนา 4. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรจากวัฒนธรรมจังหวัดระนองมาให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องศาสนพิธีกร 5. จัดเตรียมสถานที่ในการอบรมโดยใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 6. คัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 100 คนที่นับถือศาสนาพุทธและมีความสนใจ 7. จัดกิจกรรมอบรมศาสนพิธีกรทางศาสนา 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมอบรมศาสนพิธีกรทางศาสนา กิจกรรมที่ 2 ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 1. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. จัดทำกำหนดการกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 3. จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมโดยใช้สถานที่บริเวณใต้อาคาร 5 4. นิมนต์พระสงฆ์จากวัดอุปนันทาราม จำนวน 9 รูป 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและกำหนดการให้	ตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		พระมหากษัตริย์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 4. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ดีทางกาย วาจา ใจ ตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ	คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนทราบ 6. ดำเนินการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 7. นำข้าวสารอาหารแห้งจากกิจกรรมครึ่งหนึ่งแบ่งไว้เพื่อนำไปบริจาคที่สภากาชาดจังหวัดระนอง 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. กำหนดปฏิทินวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของชาติ 3. จัดทำบันทึกข้อความขอนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ณ วัดสุวรรณคีรีวิหาร พระอารามหลวง 4. นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ณ วัดสุวรรณคีรีวิหาร พระอารามหลวง และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด 5. ให้นักเรียนแต่ละห้องจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว หน้าห้องเรียนแต่ละห้อง	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			6. ให้นักเรียนแต่ละห้องจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีหน้าห้องเรียนแต่ละห้อง 7. ให้นักเรียนแต่ละห้องจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันแม่แห่งชาติ หน้าห้องเรียน 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 4 ค่ายธรรมะนำพาชีวิต 1. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. จัดทำหลักสูตรการอบรมค่ายธรรมะนำพาชีวิต 3. จัดทำบันทึกข้อความขอยืมเงินมาจัดทำกิจกรรมค่ายธรรมะนำพาชีวิต 4. นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมะนำพาชีวิต ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 5. จัดทำหนังสือเชิญพระวิทยากร 6. จัดทำกำหนดการและแจ้งรายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 7. จัดกิจกรรมค่ายธรรมะนำพาชีวิต	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายธรรมะนำพาชีวิต กิจกรรมที่ 5 ค่ายศาสนาสัมพันธ์ 1. ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและทำคำสั่งมอบหมายงาน 2. จัดทำหลักสูตรการอบรมค่ายศาสนาสัมพันธ์ 3. จัดทำบันทึกข้อความขอยืมเงินมาจัดทำกิจกรรมค่ายศาสนาสัมพันธ์ 4. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร 5. จัดทำกำหนดการและแจ้งรายละเอียดของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 6. นักเรียนชั้น ม.ปลาย จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายศาสนาสัมพันธ์ ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 7. จัดกิจกรรมค่ายศาสนาสัมพันธ์ 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายศาสนาสัมพันธ์ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนจุดเด่น จุดด้อย ของการจัดโครงการเพื่อสะท้อนปัญหาและปรับปรุงพัฒนาต่อไป **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
18.	**โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข** 1. จัดอบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว 2. จัดประกวดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดห้องเรียนสีขาว 3. วันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. วันงดสูบบุหรี่โลก	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจ และการป้องกันการเข้าถึงยาเสพติดและอบายมุข 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการตัดสินใจ และการป้องกันการเข้าถึงยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดตั้งองค์กรภายในห้องเรียนสีขาว 4. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม 5. เตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม 6. จัดอบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 8. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 จัดประกวดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดห้องเรียนสีขาว 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการตัดสินใจและการป้องกันการเข้าถึงยาเสพติดและอบายมุข 3. ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจ และการป้องกันการเข้าถึงยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติดโลก 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 5. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม 6. เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก 7. จัดนิทรรศการวันต่อต้านยาเสพติดโลก 8. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 9. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 วันงดสูบบุหรี่โลก 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 5. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม 6. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม 7. จัดนิทรรศการวันงดสูบบุหรี่โลก 8. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันวันงดสูบบุหรี่โลก 9. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 10. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	
19.	**โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุอุบัติภัย ในสถานศึกษา** 1. อบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร และป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน 2. นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรและความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียนและบุคลากร 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัยได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุ 4. เพื่อลดความเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุและสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือ แสดงความคิดเห็นในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. เขียนโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 อบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร และป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน 1. ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ และจัดทำปฏิทินกำหนดการ 3. ประสานวิทยากร จากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการจัดซื้อ น้ำยาดับเพลิงเคมี แก๊ส LPG และสั่งทำป้ายกิจกรรม 5. จัดสถานที่ เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและกฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจพื้นฐานในเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน 3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะทางด้านการป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการใช้กฎหมายจราจรบนท้องถนน 4. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัย

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		และกฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจพื้นฐานในเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกฎหมายจราจร และความปลอดภัยในการใช้ถนน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านการป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการใช้กฎหมายจราจรบนท้องถนน 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุอุบัติภัย ในสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง	6. จัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนด 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ 1. ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ และจัดทำปฏิทินกำหนดการ 3. ประสานวิทยากร จากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่สนใจ 5. จัดสถานที่ เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ รุ่นที่ 1 2) นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ รุ่นที่ 2 3) นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ รุ่นที่ 3 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 7. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ	ด้านอุบัติเหตุอุบัติภัย ในสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		การป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และกฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน 3. นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีทักษะทางด้านการป้องกันอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการใช้กฎหมายจราจรบนท้องถนน และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุอุบัติภัย ในสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	**ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	
20.	**โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง** 1. พัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 2. ค่าย TO BE NUMBER ONE สร้างสรรค์สื่อออนไลน์ 3. อบรมเยาวชนแกนนำให้คำปรึกษาศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 4. สร้างกระแสค่านิยมเผยแพร่ผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE	**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตนเอง 2. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจของนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่นักเรียนโรงเรียนสตรีระนองและ	**ขั้นเตรียม (PLAN)** 1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม 3. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ **ขั้นดำเนินการ (DO)** กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ดำเนินการจัดซื้อ สร้าง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	1. ร้อยละของนักเรียนและครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง 3. ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	5. ขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE	โรงเรียนเครือข่าย 4. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE และงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE **เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจในตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจในตนเอง 2. นักเรียนมีค่านิยมและภูมิคุ้มกันทางจิตใจของนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับ	3. จัดกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในห้อง TO BE NUMBER ONE 4. นักเรียนเข้ามาใช้อุปกรณ์และศึกษาหาความรู้ตามกิจกรรมที่ต้องการยามว่าง โดยมีครูและนักเรียนที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือ 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 ค่าย TO BE NUMBER ONE สร้างสรรค์สื่อออนไลน์ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์โครงการ 3. รับสมัครนักเรียนที่สนใจ 4. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย 5. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดค่าย 6. จัดกิจกรรมค่าย TO BE NUMBER ONE สร้างสรรค์สื่อออนไลน์ 7. ประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 อบรมเยาวชนแกนนำให้คำปรึกษาศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	ยาเสพติด

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ยาเสพติด 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	2. ประชาสัมพันธ์โครงการ 3. รับสมัครนักเรียนที่สนใจ 4. จัดทำเอกสาร คู่มือ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย 5. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดค่าย 6. จัดกิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำให้คำปรึกษาศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 7. ประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 สร้างกระแสค่านิยมเผยแพร่ผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ดำเนินการจัดซื้อ สร้าง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE 4. นักเรียนศึกษาผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 5 ขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประชาสัมพันธ์โครงการ	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ 4. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดนิทรรศการ 5. จัดนิทรรศการ TO BE NUMBER ONE เพื่อขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ต่างโรงเรียน 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด 2. ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ **ขั้นรายงานผล (ACTION)** 1. ประเมินผลโครงการ 2. สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	

13. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา

13.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	**ยอดเยี่ยม**	

13.2 จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาวางแผนการทำงานโดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการจัดทำนวัตกรรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะเป็นนวัตกรรมในรูปแบบของโครงงาน ได้แก่ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ และสามารถนำเสนอผลงานจนได้รับรางวัลระดับชาติ ระดับนานาชาติ และสามารถนำนวัตกรรมต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมได้

2) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งเป็นไปตามอัตลักษณ์โรงเรียน “มารยาทงาม ตามวิถีไทย”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหาร มอบหมายงานอย่างชัดเจน และใช้หลักการมีส่วนร่วมในองค์กร และเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA และ STRN Model

2) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีในการเรียนรู้

3) มีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การนิเทศภายในสถานศึกษาและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

13.3 จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3) พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียน ให้สามารถมีความรู้และทักษะ รวมทั้งปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนขั้นสูงขึ้นไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ควรมีการกำกับการดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

13.4 การนำผลการประเมินภายในไปใช้

1. นำผลการประเมินมาร่วมพิจารณากับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. นำผลการประเมินภายในไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยพิจารณาจากผลการประเมิน วางแผนในการพัฒนาคุณภาพ ตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับผลการประเมิน เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

14. ผลการประกันคุณภาพภายนอกปีล่าสุด และการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอก	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้		
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงคตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	5	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	5	เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอก	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	5	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้		
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	เป็นไปตามมาตรฐาน
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกและการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 มีข้อเสนอแนะจาก สมศ. ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้การประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด 3 ปีต่อเนื่อง สถานศึกษาควรเปิดโอกาสผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จากการที่รับฟังข้อคิดเห็นจากผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ว่ามีส่วนใดควรต้องเพิ่ม ส่วนใดควรต้องปรับให้น้อยลงให้เข้ากับบริบทกับสถานศึกษา ชุมชน ความต้องการของผู้เรียน วิเคราะห์ว่าอะไรคือปัจจัยที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำสู่การปฏิบัติโดยครูนำไปปรับในแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่สาระวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาจากหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เป็นต้น สิ้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป เปิดโอกาสให้สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่ และนอกพื้นที่เข้ามาศึกษาดูงาน พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษาที่มาดูงานในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อให้ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด 3 ปีอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาเปิดโอกาสผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม เช่น กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และร่วมกันรณรงค์ต่ออต้านยาเสพติด โดยการให้ผู้เรียนเป็นผู้คิด และออกแบบกิจกรรมด้วยตัวเอง โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา มีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รูปแบบการจัดการองค์กร การวางแผนทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีและที่ปรึกษาให้กับรุ่นน้อง มีการจัดส่งประกวด สิ้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป และมีการเปิดให้สถานศึกษาอื่น ๆ มาดูงานในชมรม TO BE NUMBER ONE ของสถานศึกษา พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษาที่มาดูงานในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

3) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง 3 ปีอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาเปิดโอกาสผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนาโครงการ เช่น โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงานโดยให้ผู้เรียนทุกคนทุกชั้นได้นำเสนอโครงงานของตัวเองในเรื่องที่ผู้เรียนสนใจ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเขียนโครงงาน เรียนรู้การนำเสนอโครงงาน ฝึกให้ผู้เรียนศึกษาถึงปัญหาที่พบเห็นรอบตัว และร่วมกันคิดวิเคราะห์หาทางแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วยวิธีที่สร้างสรรค์ด้วยตัวของผู้เรียนเอง นำโครงงานดังกล่าวมาทดลองปฏิบัติใช้ บันทึกผลก่อนและหลังการทำโครงงาน เผยแพร่โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงานของสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักทั้งทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการเปิดให้สถานศึกษาอื่น ๆ มาดูงาน โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงานของสถานศึกษา พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษาที่มาดูงานในเรื่องดังกล่าว

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเฉพาะการจัดทำรายงานแบบอย่างที่ดีให้มีความชัดเจน ทั้ง 8 หัวข้อ สถานศึกษาควรเลือกประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จนำมาตั้งชื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เช่น ตั้งชื่อว่า กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยใช้ “STRN Model” จัดทำเป็นรายงาน 8 หัวข้อให้มีความชัดเจน ตั้งแต่วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนเพื่อให้เข้าใจ นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าเกิดผลอะไรกับผู้เรียนและสถานศึกษา มีวิธีการประเมินผลอย่างไร มีอะไรเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกอย่างไร และสุดท้ายมีการเผยแพร่หรือขยายผลให้สถานศึกษาอื่นนำเอาไปเป็นแบบอย่างจนประสบความสำเร็จด้วยได้อย่างไร เป็นต้น รายงานนี้ก็จะเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ซึ่งเป็นผลงานของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผลและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเฉพาะการจัดทำรายงานแบบอย่างที่ดีให้มีความชัดเจน ทั้ง 8 หัวข้อ สถานศึกษาควรเลือกประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ นำมาตั้งชื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เช่น ตั้งชื่อว่า การสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) จัดทำเป็นรายงาน 8 หัวข้อให้มีความชัดเจน ตั้งแต่วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนเพื่อให้เข้าใจ นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าเกิดผลอะไรกับผู้เรียนและสถานศึกษา มีวิธีการประเมินผลอย่างไร มีอะไรเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกอย่างไร และสุดท้ายมีการเผยแพร่หรือขยายผลให้สถานศึกษาอื่นนำเอาไปเป็นแบบอย่างจนประสบความสำเร็จด้วยได้อย่างไร เป็นต้น รายงานนี้ก็จะเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ซึ่งเป็นผลงานของสถานศึกษา

3. ผู้บริหารควรมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเฉพาะการจัดทำรายงานแบบอย่างที่ดีให้มีความชัดเจน ทั้ง 8 หัวข้อ สถานศึกษาควรเลือกประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ นำมาตั้งชื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เช่น ตั้งชื่อว่า โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรีระนอง จัดทำเป็นรายงาน 8 หัวข้อให้มีความชัดเจน ตั้งแต่วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนเพื่อให้เข้าใจ นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าเกิดผลอะไรกับผู้เรียน และสถานศึกษา มีวิธีการประเมินผล

อย่างไร มีอะไรเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกอย่างไร และสุดท้ายมีการเผยแพร่หรือขยายผลให้สถานศึกษาอื่นนำเอาไปเป็นแบบอย่างจนประสบความสำเร็จด้วยได้อย่างไร เป็นต้น รายงานนี้ก็จะเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ซึ่งเป็นผลงานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ปีต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นโครงการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เป็นต้น มีการดำเนินงานตามแผน เช่น การติดตามผลผู้จบการศึกษาแบบออนไลน์ การรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม Google forms การประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผล และนำข้อมูลจากการติดตามผู้จบหลักสูตร การรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องจาก Google Form และผลจากการประชุมวิพากษ์หลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร นำหลักสูตรที่ปรับปรุงไปใช้ สิ้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป และมีการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งที่อยู่ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ มาดูงาน จนเป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาเหล่านั้น พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษานั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 3 ปีต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ เช่น การจัดการเรียนสอนโดยใช้รูปแบบเกมบิงโกออนไลน์ ในการสอนเรื่องระบบร่างกายมนุษย์ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ครูร่วมกันให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาการจัดการสอน มีการทดลองใช้ก่อนนำไปใช้กับผู้เรียน เมื่อนำไปใช้มีการบันทึกผลของการใช้ก่อนและหลังใช้เครื่องมือ ครูทำการวิเคราะห์และประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมบิงโกอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งทำการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง เช่น เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด มีชื่อรางวัลที่บ่งชี้ว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดี และเปิดโอกาสให้ครูหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งที่อยู่ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ มาดูงานจนเป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาเหล่านั้น พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของครูหรือสถานศึกษานั้น ๆ

3) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3 ปีต่อเนื่อง โดยควรเปิดโอกาสให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินการของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น กำหนดให้มีคณะครูร่วมกันออกแบบการวัดและประเมินผล กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบติดตามผลและตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามการจัดส่งเอกสารประเมินผล การใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูล เช่น Q – Info รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลของผู้เรียนรายบุคคล หรือข้อมูลส่วนที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ สิ้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป และมีการเปิดให้

ครูหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งอยู่ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ มาศึกษาดูงานเรื่องการวัดและประมินผลของสถานศึกษาจนเป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาเหล่านั้น พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของครูหรือสถานศึกษานั้น ๆ

สถานศึกษาได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริม สนับการการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการ และส่งเสริมการจัดการเรียนสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ทักษะการคิดคำนวณ การอ่าน การเขียน ทักษะการแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ดำเนินการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความทันสมัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3. ส่งเสริมการให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีระนองดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ตาราง สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพในภาพรวม	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**

จากตาราง สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2568 พบว่า มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยทุกมาตรฐานมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. เป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนสตรีระนองมีกระบวนการพัฒนา**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ โดยในวิชาภาษาไทย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกทักษะ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมและจัดทำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ทั้งในคาบเรียนและนอกเหนือจากในคาบเรียน มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลก่อนการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียน มีการสอนซ่อมเสริมฝึกทักษะให้ผู้เรียนกลุ่มที่อ่าน เขียนไม่คล่อง และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย โครงการรู้รักษ์ภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ล้ำค่าท้องถิ่นไทย กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย โครงการพัฒนางานแนะ

แนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน กิจกรรมค่ายเสียงตามสายกระจายข่าว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ โดยในวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกทักษะ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมและจัดทำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ทั้งในคาบเรียนและนอกเหนือจากในคาบเรียน มีการสอนซ่อมเสริมฝึกทักษะให้ผู้เรียนกลุ่มที่อ่าน เขียน ฟัง พูด ไม่คล่อง และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมค่ายเสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาทักษะและปฏิบัติการสอบ HSK สู่รั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ – จีน กิจกรรมคลินิกภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างประเทศ กิจกรรม OPEN HOUSE OPEN HEART กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL และส่งเสริมความสามารถทางภาษา โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญของต่างประเทศเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ความสามารถในการคิดคำนวณ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ โดยในวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกทักษะ ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมและจัดทำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหาร ทั้งในคาบเรียนและนอกเหนือจากในคาบเรียน มีการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่ขาดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ กิจกรรมปันความรู้ จากพี่สู่น้อง กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ กิจกรรม Mathematics Skills Competition 2026 โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL รวมทั้งกิจกรรมการทำโครงงานคณิตศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่เก่ง เช่น ติวก่อนสอบ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านการคิดคำนวณเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนในชั่วโมงเรียน เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษาในทุกระดับชั้น และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายรู้รักษ์ป่าชายเลน กิจกรรมค่ายตามรอยทางช้างเผือก Milky Way Journey โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ กิจกรรมพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางฟิสิกส์ โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL รวมทั้งกิจกรรมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อร่วมกับ สวทช. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้แก่ผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและสร้างสรรค์ชิ้นงานของ

ผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษาในทุกระดับชั้น และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โครงการเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ กิจกรรมค่ายพัฒนาการเขียนโปรแกรมและหุ่นยนต์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) กิจกรรมพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางฟิสิกส์ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (CAIP) กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์และโดรน กิจกรรมค่ายโครงงานเทคโนโลยี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายโดรน soccer รวมทั้งกิจกรรมการทำโครงงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ตลอดจนมีผลงานผู้เรียนอันเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ หุ่นยนต์ กิจกรรมผังความคิด หนังสือเล่มเล็ก เกม เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ได้แก่ การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การประกวดผลงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นต้น

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน โดยพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมถึงการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ กิจกรรมค่ายพัฒนาการเขียนโปรแกรมและหุ่นยนต์ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (CAIP) กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์และโดรน กิจกรรมค่ายโครงงานเทคโนโลยี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายโดรน soccer รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี การสร้าง Webpage การเขียนแอปพลิเคชันต่าง ๆ และการทำโครงงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีด้วย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้าน

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีศิลปหัตถกรรม กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาอย่างสร้างสรรค์สร้างรางวัลสู่ผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง STRN TALENT SHOW สู่พหุปัญญา โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL โครงการรู้รักษ์ภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ล้ำค่าท้องถิ่นไทย กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวมมุ่งสู่การทำแผน IEP กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมมุ่งสู่พหุปัญญา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมค่ายเสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาทักษะและปฏิบัติการสอบ HSK สู่รั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ – จีน กิจกรรมคลินิกภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างประเทศ กิจกรรม OPEN HOUSE OPEN HEART โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ กิจกรรม Mathematics Skills Competition 2026 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายรู้รักษ์ป่าชายเลน กิจกรรมค่ายตามรอยทางช้างเผือก Milky Way Journey โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นต้น รวมทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุม/ ชี้แจงครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีการสอบระหว่างภาคและปลายภาคเรียน มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง มีการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะที่จำเป็นเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามหลักสูตรสถานศึกษา

ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนวในทุกระดับชั้น มีการเตรียมความพร้อมใน

การศึกษาต่อ ด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ด้วย โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ มาแนะนำแนวทางในการการศึกษาต่อ รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีศิลปหัตถกรรม กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาอย่างสร้างสรรค์สร้างรางวัลสู่ผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง STRN TALENT SHOW สู่พหุปัญญา โครงการเสริมสร้างทักษะงานอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทักษะการงานอาชีพ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะงานอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ต่อยอดอนาคต รวมทั้งกิจกรรมชุมนุม ชมรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มมากขึ้น

นอกจากนี้ โรงเรียนสตรีระนอง มีกระบวนการพัฒนา**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** ด้วยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “มารยาทงาม ตามวิถีไทย” ด้วยการไหว้สวย พูดจาสุภาพ และรักษาทรัพย์สินส่วนรวม รวมทั้งมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิตา โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการคุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต กิจกรรมค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมอบรมแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม โครงการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมสภา Smart เสริมสร้างบุคลิกที่ดี มีวินัย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน กิจกรรมอบรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน กิจกรรมจิตอาสาวันราชพิธี โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง กิจกรรมอบรมศาสนพิธีกรโรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง กิจกรรมจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายธรรมะเยาวชน เสริมสร้างพลเมืองดีสู่สังคม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่สังคม กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 กิจกรรมน้อมวันทา บูชาครู กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรู้รักพอเพียง กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมปันความรู้จากพี่สู่น้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต.

กิจกรรมสาธารณประโยชน์/ กิจกรรม 5ส. เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการรู้รักษ์ภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ล้ำค่าท้องถิ่นไทย โครงการคุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต กิจกรรมค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมอบรมแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง กิจกรรมอบรมศาสนพิธีกรโรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง กิจกรรมจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายธรรมะเยาวชน เสริมสร้างพลเมืองดีสู่สังคม โครงการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมค่ายวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาบ้านเรา กิจกรรมค่ายตามรอยประวัติศาสตร์ เล่าขานความเป็นไทย เด็กยุคใหม่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่สังคม กิจกรรมน้อมวันทาบูชาครู โครงการเปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 4 และ 5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรู้รักพอเพียง กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด่นของผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ WIND ENSEMBLE สู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวงดนตรีไทย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมค่ายรู้รักษ์งานศิลป์สร้างสรรค์ลวดลายจิตรกรรมไทย กิจกรรมรู้รักษ์งานศิลป์ รวมทั้งกิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน เช่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรมประกวดธิดาแร่นองงานอาบน้ำแร่ แลระนอง เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของคนในท้องถิ่น

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษาในทุกระดับชั้น และได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการรู้รักษ์ภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมมุ่งสู่พหุปัญญา โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมมหกรรมกีฬาสี เยาวชนต้านภัยยาเสพติด (ฟ้าขาวเกมส์) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอลสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม STRN RUNNING กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเต้นออกกำลังกาย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาวูซูเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรม OPEN HOUSE OPEN HEART กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริม

ความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายวิทยากรกระบวนการสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมสภา Smart เสริมสร้างบุคลิกที่ดี มีวินัยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่สังคม กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โครงการเปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 4 และ 5 โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสร้างกระแสนิยมเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเรียนรู้ ความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัว ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษาในทุกระดับชั้น และได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมมหกรรมกีฬาสี เยาวชนต้านภัยยาเสพติด (ฟ้าขาวเกมส์) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอลสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม STRN RUNNING กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเต้นออกกำลังกาย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาวูซูเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมโตไปไม่สูบ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชน ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด่นของผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ WIND ENSEMBLE สู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวงดนตรีไทย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ

ทางด้านนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมค่ายรู้รักษ์งานศิลป์สร้างสรรค์ลวดลายจิตรกรรมไทย กิจกรรมรู้รักษ์งานศิลป์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมปันความรู้ จากพี่สู่น้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสร้างกระแสนิยม เผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกาย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายรู้รักษ์ป่าชายเลน โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชาญฉลาด และเกิดประโยชน์สูงสุด

การมีภูมิคุ้มกันตนเอง โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมมหกรรมกีฬาสี เยาวชนต้านภัยยาเสพติด (ฟ้าขาวเกมส์) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอลสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม STRN RUNNING กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเต้นออกกำลังกาย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาวูซูเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมโตไปไม่สูบ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชน ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด่นของผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ WIND ENSEMBLE สู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวงดนตรีไทย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมค่ายรู้รักษ์งานศิลป์สร้างสรรค์ลวดลายจิตรกรรมไทย กิจกรรมรู้รักษ์งานศิลป์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายวิทยากรกระบวนการสื่อ

สร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการเสริมสร้างทักษะงานอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทักษะการงานอาชีพ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะงานอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ต่อยอดอนาคต โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสร้างกระแสนิยมเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โครงการขับขี่ปลอดภัย สุขใจไร้อุบัติเหตุ กิจกรรมอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร และป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากยาเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัย รู้จักแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน รวมทั้งมีงานอดิเรกของตนเอง หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

การคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายกฎหมายน่ารู้ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย โครงการคุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต กิจกรรมค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมอบรมแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมสภา Smart เสริมสร้างบุคลิกที่ดี มีวินัยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมปันความรู้ จากพี่สู่น้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสร้างกระแสนิยมเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดี และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม

3. ผลการดำเนินการ/ การบรรลุผลสำเร็จ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ผู้เรียนร้อยละ 96.50 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 97) ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ โดยในวิชาภาษาไทย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกทักษะ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมและจัดทำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ทั้งในคาบเรียนและนอกเหนือจากในคาบเรียน มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลก่อนการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียน มีการสอนซ่อมเสริมฝึกทักษะให้ผู้เรียนกลุ่มที่อ่าน เขียนไม่คล่อง และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย โครงการรู้รักษ์ภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ล้ำค่าท้องถิ่นไทย กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน กิจกรรมค่ายเสียงตามสายกระจายข่าว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทยเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศหรือระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนร้อยละ 91.92 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 95) ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ โดยในวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกทักษะ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมและจัดทำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ทั้งในคาบเรียนและนอกเหนือจากในคาบเรียน มีการสอนซ่อมเสริมฝึกทักษะให้ผู้เรียนกลุ่มที่อ่าน เขียน ฟัง พูด ไม่คล่อง และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมค่ายเสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาทักษะและปฏิบัติการสอบ HSK สู่รั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ – จีน กิจกรรมคลินิกภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างประเทศ กิจกรรม OPEN HOUSE OPEN HEART กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL และส่งเสริมความสามารถทางภาษา โดยจัดกิจกรรมในวันสำคัญของต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศหรือระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3) มีความสามารถในการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ 87.21 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 90) ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ โดยในวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกทักษะ ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ และการหาร ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมและจัดทำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหาร ทั้งในคาบเรียนและนอกเหนือจากในคาบเรียน มีการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่ขาดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ กิจกรรมปันความรู้ จากพี่สู่น้องกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ กิจกรรม Mathematics Skills Competition 2026 โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL รวมทั้งกิจกรรมการทำโครงงานคณิตศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่เก่ง เช่น ติวก่อนสอบ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความเป็นเลิศ

ทางด้านการคิดคำนวณเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศหรือระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 93.39 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 90) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนในชั่วโมงเรียน เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษาในทุกระดับชั้น และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายรู้รักษ์ป่าชายเลน กิจกรรมค่ายตามรอยทางช้างเผือก Milky Way Journey โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ กิจกรรมพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางฟิสิกส์ โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL รวมทั้งกิจกรรมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อร่วมกับ สวทช. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศหรือระดับชาติ และระดับนานาชาติ

5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนร้อยละ 99.23 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 90) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้แก่ผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและสร้างสรรค์ชิ้นงานของผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษาในทุกระดับชั้น และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โครงการเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ กิจกรรมค่ายพัฒนาการเขียนโปรแกรมและหุ่นยนต์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) กิจกรรมพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางฟิสิกส์ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (CAIP) กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์และโดรน กิจกรรมค่ายโครงงานเทคโนโลยี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายโดรน soccer รวมทั้งกิจกรรมการทำโครงงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ตลอดจนมีผลงานผู้เรียนอันเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ หุ่นยนต์ กิจกรรมผังความคิด หนังสือเล่มเล็ก เกม เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ได้แก่ การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การประกวดผลงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นต้น

6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนร้อยละ 99.95 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 98) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน โดยพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมถึงการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ กิจกรรมค่ายพัฒนาการเขียนโปรแกรมและหุ่นยนต์ โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (CAIP) กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์และโดรน กิจกรรมค่ายโครงงานเทคโนโลยี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายโดรน soccer รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี การสร้าง Webpage การเขียนแอปพลิเคชันต่าง ๆ และการทำโครงงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศหรือระดับชาติ และระดับนานาชาติ

7) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 78.40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 77) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่

สถานศึกษากำหนด เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 72.85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 70) ผู้เรียนร้อยละ 78.75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 70) ผู้เรียนร้อยละ 59.19 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 70) ผู้เรียนร้อยละ 81.80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 80) ผู้เรียนร้อยละ 81.19 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 75) ผู้เรียนร้อยละ 94.10 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 94) ผู้เรียนร้อยละ 87.71 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 90) ผู้เรียนร้อยละ 71.57 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 70) ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) กิจกรรมเสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีศิลปหัตถกรรม กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาอย่างสร้างสรรค์สร้างรางวัลสู่ผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง STRN TALENT SHOW สู่พหุปัญญา โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL โครงการรู้รักษ์ภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ล้ำค่าท้องถิ่นไทย กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้าภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวมมุ่งสู่การทำแผน IEP กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมมุ่งสู่พหุปัญญา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมค่ายเสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาทักษะและ

ปฏิบัติการสอบ HSK สู่รั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียนแผนการเรียนอังกฤษ – จีน กิจกรรมคลินิกภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างประเทศ กิจกรรม OPEN HOUSE OPEN HEART โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ กิจกรรมMathematics Skills Competition 2026 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายรู้รักษ์ป่าชายเลน กิจกรรมค่ายตามรอยทางช้างเผือก Milky Way Journey โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นต้น รวมทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุม/ ชี้แจงครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีการสอบระหว่างภาคและปลายภาคเรียน มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง มีการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่จำเป็นเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามหลักสูตรสถานศึกษา

8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ 98.38 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 97) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนวในทุกระดับชั้น มีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ ด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ด้วย โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ มาแนะนำแนวทางในการการศึกษาต่อ รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีศิลปหัตถกรรม กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาอย่างสร้างสรรค์สร้างรางวัลสู่ผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง STRN TALENT SHOW สู่พหุปัญญา โครงการเสริมสร้างทักษะงานอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทักษะการงานอาชีพ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะงานอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ต่อยอดอนาคต รวมทั้งกิจกรรมชุมนุม ชมรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริม

ความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศหรือระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 99.29 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 98) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “มารยาทงามตามวิถีไทย” ด้วยการไหว้สวย พูดจาสุภาพ และรักษาทรัพย์สินส่วนรวม รวมทั้งมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิตา โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการคุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต กิจกรรมค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมอบรมแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม โครงการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมสภา Smart เสริมสร้างบุคลิกที่ดี มีวินัยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน กิจกรรมอบรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน กิจกรรมจิตอาสาวันราชพิธี โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง กิจกรรมอบรมศาสนพิธีกรโรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง กิจกรรมจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายธรรมะเยาวชน เสริมสร้างพลเมืองดีสู่สังคม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่สังคม กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 กิจกรรมน้อมวันทา บูชาครู กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรู้รักพอเพียง กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมปันความรู้ จากพี่สู่น้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. กิจกรรมสาธารณประโยชน์/ กิจกรรม 5ส. เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการเป็นลำดับขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) กิจกรรมโฮมรูม (Home Room) เป็นต้น เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข

ปัญหาของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนร้อยละ 97.70 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 98) ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการรู้รักษ์ภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ล้ำค่าท้องถิ่นไทย โครงการคุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต กิจกรรมค่ายโครงงานคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมอบรมแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง กิจกรรมอบรมศาสนพิธีกรโรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง กิจกรรมจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายธรรมะเยาวชน เสริมสร้างพลเมืองดีสู่สังคม โครงการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมค่ายวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาบ้านเรา กิจกรรมค่ายตามรอยประวัติศาสตร์ เล่าขานความเป็นไทย เด็กยุคใหม่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่สังคม กิจกรรมน้อมวันทา บูชาครู โครงการเปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 4 และ 5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรู้รักพอเพียง กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด่นของผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ WIND ENSEMBLE สู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวงดนตรีไทย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมค่ายรู้รักษ์งานศิลป์สร้างสรรค์ลวดลายจิตรกรรมไทย กิจกรรมรู้รักษ์งานศิลป์ รวมทั้งกิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน เช่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรมประกวดธิดาแร่นอง งานอาบน้ำแร่ แลระนอง เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของคนในท้องถิ่น

3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนร้อยละ 99.67 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมาย 98) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษาในทุกระดับชั้น และได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการรู้รักษ์ภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมมุ่งสู่พหุปัญญา โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมมหกรรมกีฬาสีเยาวชนต้านภัยยาเสพติด (ฟ้าขาวเกมส์) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอลสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม

STRN RUNNING กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเต้นออกกำลังกาย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาวูซูเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรม OPEN HOUSE OPEN HEART กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายวิทยากรกระบวนการสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมสภา Smart เสริมสร้างบุคลิกที่ดี มีวินัยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่สังคม กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โครงการเปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 4 และ 5 โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสร้างกระแสนิยมเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัว ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนร้อยละ 99.56 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมาย 98) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษาในทุกระดับชั้น และได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมมหกรรมกีฬาสี เยาวชน

ต้านภัยยาเสพติด (ฟ้าขาวเกมส์) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอลสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม STRN RUNNING กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเต้นออกกำลังกาย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาวูซูเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมโตไปไม่สูบ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชน ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด่นของผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ WIND ENSEMBLE สู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวงดนตรีไทย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมค่ายรู้รักษ์งานศิลป์สร้างสรรค์ลวดลายจิตรกรรมไทย กิจกรรมรู้รักษ์งานศิลป์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมปันความรู้ จากพี่สู่น้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรม สัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสร้างกระแสนิยมเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกาย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนร้อยละ 99.67 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 98) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ กิจกรรมจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายรู้รักษ์ป่าชายเลน โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชาญฉลาด และเกิดประโยชน์สูงสุด

6) มีภูมิคุ้มกันตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 99.51 มีภูมิคุ้มกันตนเอง ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 98) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมมหกรรมกีฬาสี เยาวชนต้านภัยยาเสพติด (ฟ้าขาวเกมส์) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอลสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม STRN RUNNING กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเต้นออกกำลังกาย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกีฬาวูซูเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข กิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมโตไปไม่สูบ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด่นของผู้เรียนทางด้านวงโยธวาทิต กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ WIND ENSEMBLE สู่การแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวงดนตรีไทย กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมค่ายรู้รักษ์งานศิลป์สร้างสรรค์ลวดลายจิตรกรรมไทย กิจกรรมรู้รักษ์งานศิลป์ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมค่ายวิทยากรกระบวนการสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย กิจกรรมค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการเสริมสร้างทักษะงานอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทักษะการงานอาชีพ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะงานอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ต่อยอดอนาคต โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสร้างกระแสนิยมเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โครงการขับขี่ปลอดภัย สุขใจไร้อุบัติเหตุ กิจกรรมอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร และป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียนกิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากยาเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัย รู้จักแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน รวมทั้งมีงานอดิเรกของตนเอง หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

7) มีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม ผู้เรียนร้อยละ 99.51 มีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 98) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายกฎหมายน่ารู้ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย โครงการคุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต กิจกรรมค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมอบรมแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมสภา Smart เสริมสร้างบุคลิกที่ดี มีวินัยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม

ค่ายบ่มเพาะแกนนำ รังสรรค์พอเพียง กิจกรรมค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมปันความรู้ จากพี่สู่น้อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมค่ายลูกเสือ กกต. โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสร้างกระแสนิยมเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดี และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการพูด ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น ผู้เรียนสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถพูดเล่าเรื่องได้ ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน/ รายงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินการอ่าน การเขียนของแต่ละระดับชั้น แบบประเมินการเขียนบันทึกรายบุคคล แบบประเมินการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ แบบประเมินการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน และผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน ได้แก่ รายงาน เรียงความ หนังสือเล่มเล็ก งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น

2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีทักษะในการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น ผู้เรียนสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถพูดเล่าเรื่องได้ ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน/ รายงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินการอ่าน การเขียนของแต่ละระดับชั้น แบบประเมินการเขียนบันทึกรายบุคคล แบบประเมินการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ แบบประเมินการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน และผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน ได้แก่ รายงาน บทความ หนังสือเล่มเล็ก หนังสือเล่มใหญ่ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น

3) มีความสามารถในการคิดคำนวณ

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีทักษะการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน/ รายงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินการคิดคำนวณรายบุคคล ของแต่ละระดับชั้น แบบประเมินการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน และผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน ได้แก่ แผนผังความคิด รายงาน โครงงาน เป็นต้น

4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน/ รายงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน และผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน ได้แก่ รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม แบบจำลอง (Model) สิ่งประดิษฐ์ (ของเล่นทางวิทยาศาสตร์) คลิปวิดีโอ โครงงานต่าง ๆ เป็นต้น

5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน/ รายงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน และผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน ได้แก่ รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม แบบจำลอง (Model) สิ่งประดิษฐ์ คลิปวิดีโอ โครงงานต่าง ๆ เป็นต้น

6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน/ รายงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน และผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน ได้แก่ รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม คลิปวิดีโอ Webpage โครงงานต่าง ๆ เป็นต้น

7) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยในแต่ละระดับชั้น มีจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนสูงสุด ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เกรด 4.00 จำนวน 1 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เกรด 3.98 จำนวน 2 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกรด 4.00 จำนวน 1 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกรด 4.00 จำนวน 4 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกรด 4.00 จำนวน 1 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกรด 4.00 จำนวน 1 คน

8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน/ รายงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยสังเกตได้จากแบบประเมินทักษะกระบวนการ ของแต่ละระดับชั้น แบบประเมินการนำเสนอผลงาน/ ชิ้นงาน แบบสรุป/ รายงานการนำเสนอ

ผลงาน/ ชิ้นงาน และผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน ได้แก่ รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม สิ่งประดิษฐ์ คลิปวิดีโอ โครงงานต่าง ๆ เป็นต้น

ผลรางวัลสนับสนุนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	นางสาวณัจยา มีภู่ นางสาวพรนภา ยั่งยืน นางสาวภัณฑิลา หีบเพชร	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	รายการ MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD ชื่อโครงงาน Study of the 10 Historical Roads of Ranong Province Using Basic Graph Theory ส่งผลงานรูปแบบออนไลน์	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 2), 3), 4), 5), 6)
2.	นายจตุพัฒน์ กันตะโก นายนรภัทร ศรีคง นางสาวศิริพรรณ พันธรังษี	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	รายการ MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD ชื่อโครงงาน The wonders of architectural and roofing models in controlling indoor temperature ส่งผลงานรูปแบบออนไลน์	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 3), 4), 5), 6)
3.	นายภูวเดช อำพันกาญจน์ นางสาวณัฐณิชา พุทธศาสน์ นางสาวสิริยากร อัญชลีกุล	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 2), 4), 5), 6)
4.	นายณัฐพงศ์ พงษ์ไทย นางสาวจิรัชญา กิตติคุณ นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
5.	นางสาวปพิชญา อุณหศิริกุล นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวปวีณรัตน์ คุ้มตะกั่ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
6.	นางสาวจุฑาดา บุรีรัตน์ นางสาวแทนณิชา จิตคงสง นางสาวรุ่งทิวา สุทิน	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
7.	นายธนาดล ดารารักษ์ นายธีระเดช คงสังข์ นางสาวปิ่นปินัทธ์ ตรีทรัพย์	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
8.	นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวศศิวรรณ ยกทวน นางสาวธัญลักษณ์ บุญประกอบ	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
9.	นายอติวิชญ์ อันสีแก้ว นางสาววรินทร แซ่ตั้ง นางสาวพิชญาภา หนูแก้ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
10.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
11.	นางสาวจิติพร กากแก้ว นางสาวพิมพ์ลภัส ร้องหมอดี นางสาววัลย์วิสา คงชุม	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
12.	นางสาวพิลาสลักษณ์ กุลพัตร์ นางสาวกมลชนก ช่อพิพฤกษ์ นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
13.	นางสาวจิรัชญา ทองใสพร นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง นางสาวอรัญญา โนนพิมาย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
14.	นางสาวนิจจารีย์ ฉายประทีป นางสาวปรีญารัตน์ อำพันกาญจน์ นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
15.	นายพศิน ธรรมขุนนุ้ย นายภูดิศ ตันฑสุกิจวณิช นายศิณายุคล วงค์เหมือน	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
16.	นายศุภวัฒน์ ชัยศรี นายศุภวิชญ์ จำปา นายอลงกรณ์ แซ่อุ่ย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
17.	นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ นางสาวบุณยวีย์ เรืองฤทธิ์ นางสาวภคพร หวายนำ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
18.	นางสาวสุวีรยา ประทีปแก้ว นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ นางสาวสิรีธร นาคสุวรรณ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
19.	นายชนาธิป เรืองชัย นายธนาดล ดารารักษ์ นายอติวิชญ์ อันสีแก้ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 2), 4), 5), 6)
20.	นายภรัณยู ขำพราม นายสิทธิเดช อำดี นายภูวดล ยิ่งสุข	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 2), 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
21.	เด็กชายจิรภัทร ทวารา เด็กชายฑีนธรม์ วาระเพียง เด็กชายธนภัทร กวีกิจประเสริฐ เด็กชายภูริทัศน์ กองทอง เด็กชายศิรวัฒน์ ชุมแสง เด็กชายสุกฤษฎิ์ ประทีปแก้ว	ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขัน “Space of Challenge Asia 2025” ณ ศูนย์การค้า เซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี จากสมาคมอากาศยานไร้คนขับประเทศไทย และ Space of Challenge Asia	โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 2), 4), 5), 6)
22.	นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1	การแข่งขันจินตคณิต ระดับนานาชาติ International Mental Arithmetic Online Competition 2025	รางวัลอันดับที่ 7	ข้อ 2), 3)
23.	เด็กหญิงรินลดา พรผล	ม.1/1	การแข่งขันจินตคณิต คณิตคิดเร็ว 2025 TAIWAN INTERNATIONAL MENTAL ARITHMETIC MATHEMATICS AND ENGLISH COMPETITION ณ เมืองไทเป ประเทศไต้หวัน	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 2), 3)
24.	เด็กชายจตุรพร รัตนปรีชาชัย	ม.1/1	การแข่งขันจินตคณิต คณิตคิดเร็ว 2025 TAIWAN INTERNATIONAL MENTAL ARITHMETIC MATHEMATICS AND ENGLISH COMPETITION ณ เมืองไทเป ประเทศไต้หวัน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 2), 3)
25.	เด็กหญิงสิริกร รมย์ปรีดา	ม.1/1	การแข่งขันจินตคณิต คณิตคิดเร็ว 2025 TAIWAN INTERNATIONAL MENTAL ARITHMETIC MATHEMATICS AND ENGLISH COMPETITION ณ เมืองไทเป ประเทศไต้หวัน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 2), 3)

ระดับประเทศ/ ระดับชาติ

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์	ม.6/1	เข้ารับพระราชทานรางวัล เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการศึกษา กีฬา นันทนาการ ประจำปี 2568 เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปีที่ 40 ภายใต้ แนวคิด “4 ทศวรรษ ร่วมแรงแข่งขัน ช่วยกันพัฒนา ใฝ่หาสันติ”	รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ	ข้อ 1)
2.	นางสาวสุริชา สีห์วงค์	ม.6/4	งานแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ “ 70 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า ฯ” หรรษาศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ 2568 จัดโดยมูลนิธิศิลปินแห่งชาติ ร่วมกับ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กองทุนส่งเสริมงานวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	รางวัลการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาวรรณศิลป์ แขนงการเขียนร้อยกรอง	ข้อ 1)
3.	นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง นายพีรพัฒน์ กุมเทียม นางสาวณัฏฐ์นรี วังบุญคง นายปิติภัทร วิรุฬห์รักษ์สกุล นางสาวสุริชา สีห์วงค์	ม.6/1 ม.6/2 ม.6/2 ม.6/4 ม.6/4	การประกวดคลิปสั้น ประเภท Fiction รางวัลสื่อสันติภาพระดับชาติ รางวัลช่อมะกอกปีที่ 11 ประจำปี 2568 จัดโดยสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลช่อมะกอก และเงินรางวัล 2,000 บาท	ข้อ 1), 5), 6)
4.	เด็กหญิงจิ	ม.1/2	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมด้วยถ้วยรางวัล และเงินรางวัล 1,500 บาท	ข้อ 1), 7)
5.	เด็กหญิงอดามิยา แสงศรี	ม.2/3	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมด้วยถ้วยรางวัล และเงินรางวัล 2,000 บาท	ข้อ 1), 7)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
6.	เด็กหญิงศิริลักษณ์ สังข์ทอง	ม.2/3	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมด้วยถ้วยรางวัลและเงินรางวัล 1,500 บาท	ข้อ 1), 7)
7.	เด็กหญิงอนัญญา สมทบ	ม.3/1	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมด้วยถ้วยรางวัลและเงินรางวัล 2,000 บาท	ข้อ 1), 7)
8.	นางสาวอรพิมล กาละวัลย์	ม.4/3	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ พร้อมด้วยถ้วยรางวัลและเงินรางวัล 2,500 บาท	ข้อ 1), 7)
9.	นายวัทธิกร แซ่หงอ	ม.4/8	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมด้วยถ้วยรางวัลและเงินรางวัล 1,500 บาท	ข้อ 1), 7)
10.	นางสาวคัมภีรพรรณ สัตบุตร	ม.6/8	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมด้วยถ้วยรางวัลและเงินรางวัล 2,000 บาท	ข้อ 1), 7)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
11.	นางสาวฐิตาภา เกษแก้ว	ม.6/8	การแข่งขันกิจกรรม “ไทยจีนภิรมย์ชมจันทร์เต็มดวงทั่วหล้า ขับขานบทกวี ณ ราตรีแห่งจันทร์เพ็ญ” รอบชิงชนะเลิศ โดยศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศจีนสมาคมครูภาษาจีนแห่งประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และเงินรางวัล 8,000 บาท	ข้อ 2)
12.	นายถนอมศักดิ์ วงค์มณี	ม.6/6	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดคัดลายมือภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2568 จัดโดย โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 2)
13	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง	ม.3/1	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์	ได้ 100 คะแนนเต็ม	ข้อ 3)
14.	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง	ม.3/1	การแข่งขันเลขคณิตคิดเร็วด้วยเวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ครั้งที่ 4 รอบชิงชนะเลิศ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร	รางวัลระดับเหรียญเงิน พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
15.	นายศุภวิชญ์ จำปา	ม.6/1	การแข่งขันเลขคณิตคิดเร็วด้วยเวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ครั้งที่ 4 รอบชิงชนะเลิศ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร	รางวัลระดับเหรียญเงิน พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
16.	นายภรัณยู ขำพราม	ม.4/1	การแข่งขันเลขคณิตคิดเร็วด้วยเวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ครั้งที่ 4 รอบชิงชนะเลิศ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร	รางวัลระดับเหรียญทองแดง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
17.	นางสาวพัลลภา ทองสิงห์อยู่	ม.4/2	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยถ้วยรางวัล	ข้อ 3)
18.	เด็กชายปุณณรัตน์ แน่นหนา	ม.3/1	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลอันดับที่ 18 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
19.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลอันดับที่ 58 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
20.	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ แก้วสูงสุด	ม.3/3	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลอันดับที่ 116 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
21.	เด็กชายศักรินทร์ หอวังปอ	ม.2/2	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยถ้วยรางวัล	ข้อ 3)
22.	เด็กหญิงกัญญาภัค สุขสมัย	ม.3/1	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลอันดับที่ 34 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
23.	นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์	ม.4/1	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลอันดับที่ 54 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
24.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลอันดับที่ 34 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
25.	นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์	ม.4/2	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ SUPREME KST LOGIC GAME 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	รางวัลอันดับที่ 38 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
26.	เด็กชายปุณณรัตน์ แน่นหนา	ม.3/1	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 13 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
27.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 26 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
28.	นางสาวพัลลภา ทองสิงห์อยู่	ม.4/2	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 29 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
29.	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ แก้วสูงสุด	ม.3/3	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 79 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
30.	เด็กชายศักรินทร์ หอวังปอ	ม.2/2	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 4 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
31.	เด็กหญิงกัญญาภัค สุขสมัย	ม.3/1	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 71 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
32.	นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์	ม.4/1	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 27 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
33.	เด็กชายศักรินทร์ หอวังปอ	ม.2/2	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 7 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
34.	นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์	ม.4/2	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 12 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
35.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 29 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
36.	เด็กหญิงพชรมน ไทยวงศ์	ม.3/1	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 35 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
37.	เด็กชายปุณณรัตน์ แน่นหนา	ม.3/1	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 79 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
38.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขัน MATH QUICK มัธยมศึกษา รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2025 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยถ้วยรางวัล	ข้อ 3)
39.	นางสาวพัลลภา ทองสิงห์อยู่	ม.4/2	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 11 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
40.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 15 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
41.	เด็กชายปุณณรัตน์ แน่นหนา	ม.3/1	การแข่งขันซูโดกุ มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 51 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
42.	เด็กชายศักรินทร์ หอวังปอ	ม.2/2	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 9 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
43.	เด็กหญิงกัญญาภัค สุขสมัย	ม.3/1	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 11 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
44.	เด็กหญิงพีรภาว์ จันทร์ประวัติ	ม.2/3	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 99 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
45.	นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์	ม.4/1	การแข่งขันเอแม็ท มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 21 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
46.	เด็กหญิงพชรมน ไทยวงศ์	ม.3/1	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 32 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
47.	เด็กชายศักรินทร์ หอวังปอ	ม.2/2	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 46 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
48.	นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์	ม.4/2	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 53 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
49.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขัน MATH BINGO มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 56 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
50.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขัน MATH QUICK มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 24 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
51.	นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์	ม.4/2	การแข่งขัน MATH QUICK มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 32 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
52.	นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์	ม.4/1	การแข่งขัน MATH QUICK มัธยมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA MATH BINGO THAILAND CHAMPIONSHIP 2026 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศและทุนการศึกษา	รางวัลอันดับที่ 33 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
53.	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง เด็กชายพยัคฆ์ สมกำลัง เด็กชายภูริ สุขเพ็ง	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568 ณ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)
54.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568 ณ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)
55.	นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ นางสาวบุณยวีย์ เรืองฤทธิ์ นางสาวภคพร หวายนำ นางสาวกมลชนก ช่อพิพฤกษ์ นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 (KMITL Future Innovator 2025) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลชมเชย	ข้อ 4), 5), 6)
56.	นางสาวจิติพร กากแก้ว นางสาวพิมพ์ลภัส ร้องหมอดี นางสาววัลย์วิสา คงชุม	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 (KMITL Future Innovator 2025) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลชมเชย	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
57.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย นางสาวพิลาสลักษณ์ กุลพัตร์	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 (KMITL Future Innovator 2025) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4), 5), 6)
58.	นางสาวนิจจารีย์ ฉายประทีป นางสาวปรีญารัตน์ อำพันกาญจน์ นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 (KMITL Future Innovator 2025) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4), 5), 6)
59.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเยาวชน ระดับประเทศ ประจำปี 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	รางวัลระดับเหรียญเงินพร้อมเงินรางวัล 15,000 บาท	ข้อ 4), 5), 6)
60.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเยาวชน ระดับประเทศ ประจำปี 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	รางวัลระดับเหรียญทองแดงพร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
61.	นายธีรเดช คงสังข์ นางสาวปิ่นปินัทธ์ ตรีทรัพย์	ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co-Creation Project) ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4), 5), 6)
62.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมภายใต้โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2026 (I–New Gen Award 2026) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4), 5), 6)
63.	นางสาวณัฐณิชา พุทธศาสน์ นางสาวสิริยากร อัญชลีกุล นางสาวชนิดา คำพิทักษ์	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมภายใต้โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2026 (I–New Gen Award 2026) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4), 5), 6)
64.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทโปสเตอร์ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช งานประชุมวิชาการ ระดับเยาวชน ด้านพืชและพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม จากภาควิชาพฤษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	รางวัลเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
65.	นางสาวกมลชนก ช่อพิพฤกษ์ นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง	ม.6/1 ม.6/1	การนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทโปสเตอร์ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช งานประชุมวิชาการ ระดับเยาวชน ด้านพืชและพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม จากภาควิชาพฤษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	รางวัลเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน	ข้อ 4), 5), 6)
66.	นายชนาธิป เรืองชัย นายณัฐพงศ์ พงษ์ไทย นางสาวแทนณิชา จิตคงสง	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟแวร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)
67.	นายบดินทร์ ขุนเศษ นายสถิตคุณ ประคุต	ม.5/4 ม.5/8	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
68.	เด็กชายฑีนธรม์ วาระเพียง เด็กชายภูวิศ ตันฑสุกิจวณิช เด็กชายสุกฤษฎิ์ ประทีปแก้ว	ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4), 5), 6)
69.	นายวรินพงธ์ ลีสกุล นายธีรภัทร บุญยัง นายธนาศักดิ์ แสนแก้ว	ม.5/2 ม.5/2 ม.5/8	การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4), 5), 6)
70.	เด็กชายกันตภณ หวามา เด็กชายธนภัทร กวีกิจประเสริฐ	ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขันการสร้างเกมด้วย scratch ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
71.	เด็กชายธีรเมธ ศรีสุข เด็กชายสุวรรณภูมิ สังข์สี นายภูมิพัฒน์ ถิ่นวงษ์ยอด นายขันติชัย แตงกรด นายบดินทร์ ขุนเศษ นายภีรภัทร บุญมา นายธนกร มานะสุวรรณ	ม.2/1 ม.2/1 ม.5/2 ม.5/4 ม.5/4 ม.5/4 ม.5/4	การแข่งขัน E-SPORT (ROV) ระดับชั้น ม.1 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4), 6)
72.	นายวรพงษ์ เมาลีกุล	ม.5/7	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดบรรเลงดนตรีไทย ระดับชาติ “บรรเลงรมย์ชลกันยา” ครั้งที่ 5 ณ หอประชุมสุภรณ์ วีรวรรณ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
73.	นางสาวพรไพลิน พรหมพัด	ม.6/6	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดบรรเลงดนตรีไทย ระดับชาติ “บรรเลงรมย์ชลกันยา” ครั้งที่ 5 ณ หอประชุมสุภรณ์ วีรวรรณ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 8)
74.	นางสาวชมพูนุช ภาราทอง นางสาวจิณห์วรา นิลเนาวรัตน์	ม.4/5 ม.4/5	โครงการค่ายสัมมนาสำหรับเยาวชน “YOUTH SPORT LEADERS TRAINING CAMP 2025”	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม	ข้อ 8)

ระดับภูมิภาค

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	เด็กหญิงชวัลนุช รักชู เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การแข่งขันตอบคำถามหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ครั้งที่ 29 ประจำปี 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	ข้อ 1)
2.	เด็กหญิงมะลิ	ม.2/3	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 500 บาท	ข้อ 1), 7)
3.	เด็กหญิงนิชานันท์ ขุนรายา	ม.3/2	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 500 บาท	ข้อ 1), 7)
4.	นางสาวณฤดี บุศยศิริ	ม.4/8	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 500 บาท	ข้อ 1), 7)
5.	นางสาวบุณยวีย์ เรืองฤทธิ์	ม.6/1	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 500 บาท	ข้อ 1), 7)
6.	เด็กหญิงดนิตา พลสินธุ์	ม.3/3	การแข่งขันร้องเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญทองแดงพร้อมสายสะพาย	ข้อ 2)
7.	นางสาวจิรัชยา อารีเฉลิม	ม.4/3	การแข่งขันร้องเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญทองพร้อมถ้วยรางวัลสายสะพาย	ข้อ 2)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
8.	เด็กหญิงพรกนก สังข์สี	ม.2/3	การแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญเงินพร้อมสายสะพาย	ข้อ 2)
9.	นางสาววันวิสาข์ สมใจ นางสาวปิยธดา นาคเจริญ	ม.6/8 ม.6/8	การแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญทองแดงพร้อมสายสะพาย	ข้อ 2)
10.	นายวัทธิกร แซ่หงอ นางสาวสุกัญญา แซ่เอี๋ยว	ม.4/8 ม.6/8	การแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลชมเชย	ข้อ 2)
11.	เด็กหญิงวลัญพัชร แซ่หงอ เด็กหญิงปาริฉัตร แสงรุ่ง	ม.3/2 ม.3/3	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญทองแดงพร้อมสายสะพาย	ข้อ 2)
12.	เด็กหญิงดาลียา ชวนภัทรสุข เด็กหญิงศิรินันท์ อินทโชติ	ม.3/4 ม.3/6	การแข่งขันครอสเวิร์ด ม.ต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 2)
13.	นายณรงค์ เผือกผงาด	ม.6/3	การแข่งขันครอสเวิร์ด ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 18 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 2)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
14.	นายกฤษณชัย สอสุวรรณ์	ม.6/2	การแข่งขันครอสเวิร์ด ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 55 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 2)
15.	นางสาวอันนา สุภัทรกุล	ม.4/8	การแข่งขันครอสเวิร์ด ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 2)
16.	นางสาวปรีญารัตน์ อำพันกาญจน์ นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง นางสาวจิรัชญา ทองใสพร	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ภาคภาษาอังกฤษ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 10 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 2), 3), 4), 5)
17.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ภาคภาษาอังกฤษ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 2), 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
18.	นางสาวจิติพร กากแก้ว นางสาวพิมพ์ลภัส ร้องหมอดี นางสาววัลย์วิสา คงชุม	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทโปสเตอร์ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 2), 4), 5), 6)
19.	นางสาวจิรัชญา กิตติคุณ นางสาวจุฑาดา บุรีรัตน์ นางสาววรินทร แซ่ตั้ง	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ภาคภาษาอังกฤษ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 2), 4), 5), 6)
20.	นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ นางสาวบุณยวีย์ เรืองฤทธิ์ นางสาวภคพร หวายนำ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทโปสเตอร์ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 2), 4), 5), 6)
21.	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ แก้วสูงสุด	ม.3/3	การแข่งขันซูโดกุ ม.ต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 19 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
22.	เด็กชายปุณณรัตน์ แน่นหนา	ม.3/1	การแข่งขันซูโดกุ ม.ต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)
23.	นางสาวพัลลภา ทองสิงห์อยู่	ม.4/2	การแข่งขันซูโดกุ ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 8 ระดับเหรียญทองพร้อมด้วยเหรียญรางวัลและเงินรางวัล 300 บาท	ข้อ 3)
24.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/1	การแข่งขันซูโดกุ ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 28 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 3)
25.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขันซูโดกุ ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)
26.	เด็กชายศักรินทร์ หอวังปอ เด็กหญิงกัญญาภัค สุขสมัย	ม.2/2 ม.3/1	การแข่งขันเอแม็ท ม.ต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 17 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 3)
27.	เด็กหญิงกัญญาวีร์ ฤทธิเดช เด็กหญิงพีรภาว์ จันทร์ประวัติ	ม.2/1 ม.2/3	การแข่งขันเอแม็ท ม.ต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ทคำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
28.	นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์	ม.4/1	การแข่งขันเอแม็ท ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 50 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 3)
29.	นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ	ม.6/1	การแข่งขันเอแม็ท ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)
30.	เด็กชายศักรินทร์ หอวังปอ เด็กหญิงกัญญาภัค สุขสมัย	ม.2/2 ม.3/1	การแข่งขันเอแม็ท ม.ต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 6 ระดับเหรียญทองพร้อมด้วยเหรียญรางวัล	ข้อ 3)
31.	เด็กหญิงกัญญาวีร์ ฤทธิเดช เด็กหญิงพีรภาว์ จันทร์ประวัติ	ม.2/1 ม.2/3	การแข่งขันเอแม็ท ม.ต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)
32.	นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์	ม.4/1	การแข่งขันเอแม็ท ม.ปลาย รายการเอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 42 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 3)
33.	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ แก้วสูงสุด	ม.3/3	การแข่งขันซูโดกุ ม.ต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
34.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขันซูโดกุ ม.ปลาย รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอันดับที่ 17 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 3)
35.	นางสาวพัลลภา ทองสิงห์อยู่	ม.4/2	การแข่งขันซูโดกุ ม.ปลาย รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)
36.	นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์	ม.4/2	การแข่งขันสปีดเทรเชอร์ รุ่นมัธยม รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)
37.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขันสปีดเทรเชอร์ รุ่นมัธยม รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 3)
38.	นายเฉลิมวุฒิ ภิรมย์	ม.6/3	การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ PSU MATHEMATICS COMPETITION ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชมเชย	ข้อ 3)
39.	นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ นางสาวบุณยวีย์ เรืองฤทธิ์	ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568	รางวัลชมเชย	ข้อ 3)
40.	เด็กชายจตุรพร รัตนปรีชาชัย	ม.1/1	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนอรุณวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
41.	เด็กหญิงรินลดา พรผล	ม.1/1	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนอรุณวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
42.	เด็กหญิงสิริกร รมย์ปรีดา	ม.1/1	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนอรุณวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
43.	เด็กหญิงกัญญาภัค สุขสมัย	ม.3/1	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนอรุณวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
44.	นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ นางสาวอรัญญา โนนพิมาย	ม.5/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดโครงงานทางสถิติและวิทยาการข้อมูล ครั้งที่ 2 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 3), 4), 5)
45.	นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ นางสาวอรัญญา โนนพิมาย	ม.5/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทประยุกต์ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3), 4), 5)
46.	นายจีรายุทธ์ สุริวงษ์ นางสาวสุกฤตา สังข์สี นายศุภวัฒน์ ชัยศรี	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทโปสเตอร์ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 10 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 3), 4), 5)
47.	นายภัคพนธ์ จิตรณรงค์ นายศุภวิชญ์ จำปา นายภูดิศ ตันฑสุกิจวณิช	ม.4/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภททฤษฎี งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 8 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 3), 4), 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
48.	นางสาวณัฐณิชา พุทธศาสน์ นางสาวสิริยากร อัญชลีกุล นางสาวชนิดา คำพิทักษ์	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5)
49.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย นางสาวพิลาสลักษณ์ กุลพัตร์	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5)
50.	นางสาวจิรัชญา ทองใสพร นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง นางสาวอรัญญา โนนพิมาย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5)
51.	นายภูดิศ ตันฑสุกิจวณิช นางสาวนิจจารีย์ ฉายประทีป นางสาวปรีญารัตน์ อำพันกาญจน์ นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5)
52.	นางสาวจิติพร กากแก้ว นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ นางสาวพิมพ์ลภัส ร้องหมอดี นางสาวสิรีธร นาคสุวรรณ นางสาววัลย์วิสา คงชุม	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5)
53.	นายจีรายุทธ์ สุริวงษ์ นางสาวสุกฤตา สังข์สี นางสาวสุวีรยา ประทีปแก้ว	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5)
54.	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง เด็กชายพยัคฆ์ สมกำลัง เด็กชายภูริ สุขเพ็ง	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4), 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
55.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5)
56.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศพร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท	ข้อ 4), 5), 6)
57.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศพร้อมเงินรางวัล 4,000 บาท	ข้อ 4), 5), 6)
58.	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง เด็กชายพยัคฆ์ สมกำลัง เด็กชายภูริ สุขเพ็ง	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	รางวัลระดับเหรียญทองแดงพร้อมเงินรางวัล 2,500 บาท	ข้อ 4), 5), 6)
59.	เด็กชายจิตติพัฒน์ ทองแสง เด็กชายยศกร สัตยาวุธ เด็กหญิงสุวภัทร เผ่าพงษ์	ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
60.	นายภัคพนธ์ จิตรณรงค์ นางสาววริศรา แสงอินทร์ นางสาวปานหงษ์ ชูเมือง	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4), 5), 6)
61.	นายชนาธิป เรืองชัย นางสาวจิรัชญา กิตติคุณ นางสาวจุฑาดา บุรีรัตน์ นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ นางสาววรินทร แซ่ตั้ง	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4), 5), 6)
62.	นายปัณณธร บูรณารมณ์ นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์ นางสาวธัญชนก ธนบัตร	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)
63.	นางสาวณัจยา มีภู่ นางสาวพรนภา ยั่งยืน นางสาวภัณฑิลา หีบเพชร นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวปวีณรัตน์ คุ้มตะกั่ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)
64.	นายณัฐพงศ์ พงษ์ไทย นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวแทนณิชา จิตคงสง นางสาวธัญรดี ประดับศรี นางสาวปพิชญา อุณหศิริกุล	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
65.	นายพศิน ธรรมขุนนุ้ย นายศิณายุคล วงค์เหมือน นายอลงกรณ์ แซ่อุ่ย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4), 5), 6)
66.	นางสาวพิลาสลักษณ์ กุลพัตร์ นางสาวกมลชนก ช่อพิพฤกษ์ นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 5), 6)
67.	นางสาวสุวีรยา ประทีปแก้ว นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ นางสาวสิรีธร นาคสุวรรณ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
68.	นายธีระเดช คงสังข์ นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวธัญรดี ประดับศรี นางสาวธัญลักษณ์ บุญประกอบ นางสาวธัญชนก สิงหะ	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4), 6)
69.	นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ	ม.5/1	ผ่านการคัดเลือกตัวแทนศูนย์ ชีววิทยาโอลิมปิก ศูนย์สอวน. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปี 2569	ผู้แทนศูนย์ชีววิทยาโอลิมปิก	ข้อ 4), 7)
70.	นายภูดิศ ตันฑสุกิจวณิช นางสาวนิจจารีย์ ฉายประทีป	ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (เคมี) งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4), 7)
71.	นายศุภวัฒน์ ชัยศรี นางสาวภคพร หวายนำ	ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลชมเชย	ข้อ 4), 7)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
72.	นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ	ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลชมเชย	ข้อ 4), 7)
73.	นายจีรายุทธ์ สุริวงษ์ นางสาวสุกฤตา สังข์สี	ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ) งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลชมเชย	ข้อ 4), 7)
74.	นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวศศิวรรณ ยกทวน	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันตอบปัญหาความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จากสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 7)
75.	นายสิทธิเดช อำดี นายปัณณธร บูรณารมณ์ นายภูวดล ยิ่งสุข	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การแข่งขันตอบปัญหาความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จากสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4), 7)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
76.	นายภูวเดช อำพันกาญจน์ นายชนาธิป เรืองชัย นายณัฐพงศ์ พงษ์ไทย นายอติวิชญ์ อันสีแก้ว นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว	ม.4/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) เครือข่ายภาคใต้ตอนบน ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4), 7)
77.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวฟ้าใส ตากาศ นางสาวปิยากรินทร์ ศรีเจริญ	ม.6/2 ม.6/2 ม.6/2	การแข่งขันวิทยสัปยุทย์ ระดับ ม.ปลาย รายการ PSU Open House 2025 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 4), 7)
78.	นายสิทธิเดช อำดี นายภูวดล ยิ่งสุข นายพชร แซ่ว่อง	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/2	การแข่งขันหนึ่งตำตอบล้านคำถามทางเคมี ระดับ ม.ปลาย รายการ PSU Open House 2025 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	รางวัลชมเชย	ข้อ 4), 7)
79.	นางสาวปรีญารัตน์ อำพันกาญจน์ นางสาวจิรัชญา ทองใสพร นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันออกแบบธุรกิจ โครงการวัยรุ่นมีของ Startup Season 5 ระดับภาค	เข้ารอบ 15 ทีมสุดท้าย	ข้อ 4), 8)
80.	เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง	ม.3/1	การประกวดวาดภาพโดยใช้โปรแกรม Paint รายการ PSU Open House 2025 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	-	ข้อ 5), 6), 8)
81.	นายพงศกร แย้มแก้ว นายพชรพล แสงอรุณ	ม.6/2 ม.6/2	การแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้นขับเคลื่อนอัตโนมัติสำหรับการขนย้ายสิ่งของ รายการ PSU Open House 2025 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	-	ข้อ 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
82.	นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ นางสาวพิชญาภา หนูแก้ว	ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคอมพิวเตอร์ งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 6), 7)
83.	เด็กชายจตุรพร รัตนปรีชาชัย	ม.1/1	การแข่งขันกีฬายิงปืนเยาวชนแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกระดับภาค (ภาค4) “ประตูภาคใต้เกมส์” จังหวัดชุมพร	รางวัลรองชนะเลิศ	ข้อ 8)
84.	นายอัมรินทร์ ศรีมาลา	ม.3/4	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 มวยสากลสมัครเล่น 46 กิโลกรัมคัดเลือกตัวแทนภาค 4 ประตูภาคใต้เกมส์ ณ จังหวัดชุมพร	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
85.	นายเอกราช แก้วสุวรรณ	ม.5/5	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 มวยสากลสมัครเล่น 51 กิโลกรัม คัดเลือกตัวแทนภาค 4 ประตูภาคใต้เกมส์ ณ จังหวัดชุมพร	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 8)
86.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันรายการ “วิ่งแหวกทะเลสู่เกาะพิทักษ์” ครั้งที่ 19 ประเภท FUN RUN	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 8)
87.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันรายการวิ่งโรงพยาบาลสิชลมินิมาราธอน ครั้งที่ 17 ประเภท FUN RUN	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 8)
88.	นายไชยวัฒน์ เพื่อตระกูล	ม.4/7	การแข่งขันกีฬาสภาเด็กและเยาวชนภาคใต้ “ชุมพรเกมส์ 2025” ชิงถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	รางวัลชนะเลิศและนักกีฬายอดเยี่ยม	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
89.	เด็กหญิงภีมม์พิรดา ชูสกุล เด็กหญิงกวินธิดา พันไร เด็กหญิงสุชานาถ ทองโต เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์ เด็กหญิงธิดารัตน์ ทองดี นางสาวกรณิกา ละมั่งทอง นางสาวอาทิตยา บุญพิทักษ์ นางสาวอัญญาภรณ์ ทองวัง นางสาวจิรฐิดา ทนหมัด นางสาวกรรณภัทร ตันติธรรมพิสิฐ นางสาวกิ่งแก้ว บี้บก นางสาวธัญชนก บุญมั่น นางสาวพิชญ์ดา ศิริชาติ นางสาวกรรณิการ์ ง้วนสูงเนิน นางสาวทญิดา ทองชู	ม.1/1 ม.1/1 ม.1/7 ม.2/6 ม.3/6 ม.4/3 ม.4/3 ม.4/5 ม.5/2 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/8 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/7	การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 45 รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการศึกษาที่ 8	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 8)
90.	เด็กหญิงภีมม์พิรดา ชูสกุล เด็กหญิงกวินธิดา พันไร เด็กหญิงสุชานาถ ทองโต เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์ เด็กหญิงธิดารัตน์ ทองดี นางสาวกรณิกา ละมั่งทอง นางสาวอาทิตยา บุญพิทักษ์ นางสาวอัญญาภรณ์ ทองวัง นางสาวจิรฐิดา ทนหมัด นางสาวกรรณภัทร ตันติธรรมพิสิฐ นางสาวกิ่งแก้ว บี้บก นางสาวธัญชนก บุญมั่น นางสาวพิชญ์ดา ศิริชาติ นางสาวกรรณิการ์ ง้วนสูงเนิน นางสาวทญิดา ทองชู	ม.1/1 ม.1/1 ม.1/7 ม.2/6 ม.3/6 ม.4/3 ม.4/3 ม.4/5 ม.5/2 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/8 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/7	การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 4 ประตูภาคใต้เกมส์	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
91.	เด็กหญิงภีมม์พิรดา ชูสกุล เด็กหญิงกวินธิดา พันไร เด็กหญิงสุชานาถ ทองโต เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์ เด็กหญิงธิดารัตน์ ทองดี นางสาวกรณิกา ละมั่งทอง นางสาวอาทิตยา บุญพิทักษ์ นางสาวอัญญาภรณ์ ทองวัง นางสาวจิรฐิดา ทนหมัด นางสาวกรรณภัทร ตันติธรรมพิสิฐ นางสาวกิ่งแก้ว บี้บก นางสาวธัญชนก บุญมั่น นางสาวพิชญ์ดา ศิริชาติ นางสาวกรรณิการ์ ง้วนสูงเนิน นางสาวทญิดา ทองชู	ม.1/1 ม.1/1 ม.1/7 ม.2/6 ม.3/6 ม.4/3 ม.4/3 ม.4/5 ม.5/2 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/8 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/7	การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 45 ประจำปี 2569 “ศนบุรีรัมย์เกมส์”	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 8)
92.	เด็กหญิงเขมิกา ฝอยติ้น เด็กหญิงณัฐฐิชา ทองหวล	ม.3/2 ม.3/3	การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญเงินพร้อมสายสะพาย	ข้อ 8)
93.	นางสาวนุชวรา ฤทธิสังข์	ม.5/8	การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญเงินพร้อมสายสะพาย	ข้อ 8)
94.	นายสรวิชญ์ ไกรทอง นายกฤษณะ วิศวเมธี นางสาวอัฐภิญญา ปัญญาเสน นายถนอมศักดิ์ วงค์มณี	ม.5/4 ม.5/4 ม.5/8 ม.6/6	การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญเงินพร้อมสายสะพาย	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
95.	นางสาวพิมพ์ชนก นิรัตติมานนท์	ม.6/8	การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลชมเชย	ข้อ 8)
96.	เด็กหญิงศรัณญา หนูสอาด	ม.3/2	การแข่งขันถักเชือกจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน Dragon Cups ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และเงินรางวัล 400 บาท	ข้อ 8)
97.	นางสาวเมพู่ไง	ม.5/8	การแข่งขันถักเชือกจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน Dragon Cups ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และเงินรางวัล 400 บาท	ข้อ 8)
98.	นางสาวนุชวรา ฤทธิสังข์	ม.5/8	การแข่งขันถักเชือกจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน Dragon Cups ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และเงินรางวัล 200 บาท	ข้อ 8)
99.	นายถนอมศักดิ์ วงค์มณี	ม.6/6	การแข่งขันเขียนพู่กันจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน Dragon Cups ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และเงินรางวัล 400 บาท	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
100.	เด็กชายพีรพัฒน์ ชำนิ เด็กหญิงนันท์ธิดา แต้มแก้ว	ม.3/2 ม.3/2	การแข่งขันตัดกระดาษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน Dragon Cups ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลชมเชย และเงินรางวัล 100 บาท	ข้อ 8)
101.	นางสาวราฮีมา อารีอุนเซ็น นางสาวเตงกีโม	ม.5/8 ม.5/8	การแข่งขันตัดกระดาษจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน Dragon Cups ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลชมเชย และเงินรางวัล 100 บาท	ข้อ 8)
102.	เด็กชายจิรภัทร ทวารา	ม.1/10	การแข่งขันเดี่ยวเครื่องเป่า รุ่นอายุ 6-12 ปี โครงการบิ๊กซีดนตรีไทย ปีที่ 4 ระดับภาค รอบคัดเลือกออนไลน์ หน่วยงานกลุ่มบริษัท บีเจซี บิ๊กซี	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
103.	เด็กชายจิรภัทร ทวารา	ม.1/10	การแข่งขันเดี่ยวเครื่องเป่า รุ่นอายุ 6-12 ปี โครงการบิ๊กซีดนตรีไทย ปีที่ 4 ระดับภาค รอบชิงชนะเลิศ ณ บิ๊กซี สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี หน่วยงานกลุ่มบริษัท บีเจซี บิ๊กซี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยถ้วยรางวัล	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
104.	เด็กหญิงชนิดา หมานมา เด็กชายชินกฤต บุญจงประเสริฐ เด็กชายทิโมธี โยธวาทินสกุล เด็กชายสิรวิชญ์ สุขขาว เด็กชายธนากร ศรีวิเศษ เด็กชายวีรศักดิ์ แสงทอง เด็กหญิงปิ่นปินัทธ์ วงศ์พานิชย์ เด็กชายวรพัฒน์ จุลเขตต์ เด็กหญิงจันทร์กมล ขาวดี เด็กชายจิรวุฒิ ชูวงษ์ เด็กชายภัทรดนัย กวีกิจประเสริฐ เด็กชายกอบุญ จะรา เด็กชายอิทธิพร เต็มเปียง นายชนะพล เกิดเขียว นางสาวรุ่งทิพย์ ท่ามะขาม นางสาวกุลจิรา สังข์ศิริ นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง นายชญานิน ชะนะ นายปภณภัก ดีทองคำ นายณัฐวุฒิ รักษายศ นายณัฏฐศิณป์ น้อยมณี นายเธียรวิชญ์ มงคลตั้งศิริกุล นายปุณยวัจน์ ศรีมุข นายภาคิน วิรุฬห์รักษ์สกุล	ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/8 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/9 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/8 ม.6/1 ม.5/8 ม.5/8 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/8	การแข่งขันรายการ Wind Ensemble รุ่นมัธยมศึกษา การประกวดวงโยธวาทิตในงาน ธ สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์ ครั้งที่ 8 ณ สุราษฎร์ธานีฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	เด็กหญิงกนกพร จิตต์ประสงค์	ม.2/2	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การแต่งคำประพันธ์ ชั้น ม.1-3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 1)
2.	นางสาวรักษิตา ศักดารัตน์	ม.5/6	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การแต่งคำประพันธ์ ชั้น ม. 4-6	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ข้อ 1)
3.	เด็กหญิงปาลิตา ขาวเขาอ้อ	ม.1/3	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-3	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 1)
4.	นางสาวปาริชาติ ขาวเขาอ้อ	ม.5/2	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-6	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ข้อ 1)
5.	เด็กหญิงฉณัณทิตา มัธยัสถ์	ม.3/2	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-3	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ข้อ 1)
6.	นายยุทธศาสตร์ พรรณราย	ม.6/4	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4-6	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ข้อ 1)
7.	เด็กหญิงวาสนา ชาวนา	ม.2/2	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การเขียนเรียงความ ระดับ ม.1-3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 1)
8.	นางสาวแทนณิชา จิตคงสง	ม.5/1	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4-6	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 1)
9.	เด็กหญิงธนัสสรณ์ เหมทานนท์ เด็กหญิงพิมพ์อร เอี่ยมโสภณ เด็กหญิงวาสนา ชาวนา	ม.2/2 ม.2/2 ม.2/2	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 1)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
10.	นางสาวลียานา กิจการ นางสาวสุดาภัทร แสงอินทร์ นางสาวอรพิมล กาละวัลย์	ม.4/3 ม.4/3 ม.4/3	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 1)
11.	นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์	ม.6/1	รางวัลเชิดชูเกียรติ “เด็กและเยาวชนดีเด่น” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ภายใต้กิจกรรมตามแนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม”	รางวัลเชิดชูเกียรติ	ข้อ 1)
12.	เด็กชายจิตติพัฒน์ ทองแสง	ม.2/1	การแข่งขัน “กล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest)” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1–ม.3) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 2)
13.	นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ	ม.5/1	การแข่งขัน “กล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest)” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 2)
14.	เด็กชายจิตติพัฒน์ ทองแสง	ม.2/1	การแข่งขัน “กล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest)” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1–ม.3) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 6	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 2)
15.	นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ	ม.5/1	การแข่งขัน “กล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest)” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 6	รางวัลชนะเลิศอันดับ 6	ข้อ 2)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
16.	เด็กชายโพเต้าจา	ม.2/2	การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ม.ต้น รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
17.	เด็กหญิงอธิสรา เอี่ยมสะอาด	ม.1/1	การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ม.ต้น รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 4 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 3)
18.	เด็กหญิงยีกี้ อุย	ม.3/3	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ต้น รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
19.	เด็กชายการีม	ม.1/2	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ต้น รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 7 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 3)
20.	นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์	ม.4/2	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ปลาย รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองพร้อมด้วยถ้วยรางวัล	ข้อ 3)
21.	นายศิณายุคล วงค์เหมือน	ม.6/1	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ปลาย รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
22.	เด็กหญิงธนพรรณ พุ่มเกษ	ม.2/1	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ต้น รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 7 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
23.	เด็กหญิงติชิลา เขียวไข่กา	ม.2/2	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ต้น รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 8 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 3)
24.	นางสาวพัลลภา ทองสิงห์อยู่	ม.4/2	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ปลาย รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
25.	นางสาวกิตติมา รังสิศิริไพบูลย์	ม.6/2	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.ปลาย รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 8 ระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 3)
26.	เด็กชายศักรินทร์ หอวังปอ เด็กหญิงกัญญาภัค สุขสมัย	ม.2/2 ม.3/1	การแข่งขันเอแม็ท ระดับ ม.ต้น รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยถ้วยรางวัล	ข้อ 3)
27.	เด็กหญิงกัญญวีร์ ฤทธิเดช เด็กหญิงพีรภาว์ จันทร์ประวัติ	ม.2/1 ม.2/3	การแข่งขันเอแม็ท ระดับ ม.ต้น รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
28.	นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์	ม.4/1	การแข่งขันเอแม็ท ระดับ ม.ปลาย รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 4 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 3)
29.	นางสาวปรัชญาณีย์ ดุลหลักแหล่ง	ม.5/3	การแข่งขันเอแม็ท ระดับ ม.ปลาย รายการ Streeranong Mathematics Skills Competition ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลอันดับที่ 7 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 3)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
30.	เด็กหญิงมุกอันดา สิกขะไชย เด็กหญิงอภิสร์ญา มหาโชคลาภ	ม.2/9 ม.3/7	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล” ณ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)
31.	เด็กหญิงพิชามญชุ์ บัวทอง เด็กหญิงวรัญญา แซ่ลี้	ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล” ณ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)
32.	นายสุรสิทธิ์ ทองใสพร นายฐาปนพงศ์ จิตต์อารีย์	ม.4/1 ม.4/2	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล” ณ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
33.	นายภัคพนธ์ จิตรณรงค์ นางสาวกาญจนรัตน์ กล้าศึก นางสาวหทัยชนก ซื่อตรง	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การจัดทำสื่อคลิป/หนังสั้น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลลงสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมไอเฟลอินน์ จังหวัดระนอง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	ข้อ 4), 5), 6)
34.	นางสาวณัจยา มีภู่ นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวปวีณรัตน์ คุ้มตะกั่ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การจัดทำสื่อคลิป/หนังสั้น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลลงสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมไอเฟลอินน์ จังหวัดระนอง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงินอับดับ 1	ข้อ 4), 5), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
35.	นายธนาศักดิ์ แสนแก้ว นางสาวฉัตรธิดา เหมียนช้วน นางสาวณัฐธิญา หนูแก้ว	ม.5/8 ม.6/3 ม.6/3	การจัดทำสื่อคลิป/หนังสั้น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลลงสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมไอเฟลอินน์ จังหวัดระนอง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 5), 6)
36.	นางสาวศิริพร ศรีประวรรณ นางสาวชนัญชิดา แซ่ตัน นางสาวนลินนิภา บัวล้อม	ม.4/2 ม.4/2 ม.4/2	การจัดทำสื่อคลิป/หนังสั้น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลลงสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมไอเฟลอินน์ จังหวัดระนอง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงินอันดับ 2	ข้อ 4), 5), 6)
37.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน เรื่อง “การขยายพันธุ์พลับพลึงธารด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช” ณ สถานีวิทยุกระจายเสียงจังหวัดระนอง จากสถานีวิทยุกระจายเสียงจังหวัดระนอง	-	ข้อ 4), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
38.	เด็กชายพฤหัส พวงมาลัย เด็กชายพีรพัฒน์ พาหุนนท์ เด็กหญิงกัณญาภัค ภู่โต เด็กหญิงพจีลักษณ์ ช่วยณรงค์ เด็กหญิงนริศรา แก้วพลอย	ม.3/5 ม.3/5 ม.3/5 ม.3/5 ม.3/5	การแข่งขันมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทัน เทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล” ณ จังหวัดพังงา รายการ การแข่งขัน ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.ต้น	รางวัล ระดับ เหรียญเงิน	ข้อ 5)
39.	นางสาวปานหงษ์ ชูเมือง นายภานุมาศ โศภาวชิรพรพงศ์ นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์ นางสาวพิชญ์สินี เจี๊ยมก้วน นางสาวรัตนา คงสุวรรณ	ม.4/1 ม.4/2 ม.4/2 ม.4/2 ม.4/8	การแข่งขันมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทัน เทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล” ณ จังหวัดพังงา รายการ การแข่งขัน ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.ปลาย	รางวัล ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 5)
40.	นางสาวกัญญาณัฐ สินลาลับ นางสาวนันทรัตน์ อินทรง นางสาวพัชราภรณ์ รักสมบูรณ์	ม.6/7 ม.6/7 ม.6/8	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัล ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 8)
41.	เด็กหญิงนภัสสร ปานโบ เด็กชายภานุวัชร ทาเสนา เด็กหญิงอัญชนา ม่วงแฟง	ม.2/4 ม.2/4 ม.2/4	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัล ระดับ เหรียญ ทองแดง	ข้อ 8)
42.	นางสาวณัฏฐ์ชามา ทินบุตร นางสาวชลธิดา โรมพันธ์ นางสาวเอเชี๊ะ	ม.6/6 ม.6/6 ม.6/6	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัล ระดับ เหรียญ ทองแดง	ข้อ 8)
43.	เด็กชายกฤษณะ วงศพยัคฆ์ เด็กหญิงธาราทิพย์ ช่วยจันทร์ เด็กหญิงติชิลา เขียวไข่กา	ม.2/2 ม.2/2 ม.2/2	การทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัล ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 8)
44.	นางสาวธัญชนก พรหมจรรย์ นางสาวอุษณีย์ ว่าวทอง นางสาวธนัชชา หนูคง	ม.5/6 ม.5/6 ม.5/6	การทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัล ระดับ เหรียญเงิน	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
45.	เด็กหญิงกรกมล คงสุวรรณ เด็กหญิงจรรยาภรณ์ บุญหนุน เด็กหญิงปาริฉัตร แสงรุ่ง เด็กหญิงเซมมี เด็กหญิงกัญญาณัฐ เทพประดิษฐ์ เด็กหญิงภควดี เพิ่มวงศ์นิติกร	ม.1/4 ม.1/4 ม.3/3 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/4	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 8)
46.	เด็กหญิงกานต์ชนก สิงห์ขันธ์ เด็กหญิงศศิวิมล บุญมี เด็กหญิงไอรดา พุ่มพวงทอง เด็กหญิงธิดา - เด็กหญิงณัฐณิชา แย้มสุคนธ์ เด็กหญิงสิรินทรา ข้ามสมุทร เด็กหญิงอนุสรา อ่องแช่ม เด็กหญิงปุญญิศา คนหมั่น เด็กหญิงยนต์ - เด็กหญิงศิริดาว สุขโข	ม.3/4 ม.3/3 ม.2/1 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/10	การแข่งขันออกกำลังกายแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 8)
47.	เด็กชายจิรภัทร ทวารา เด็กหญิงประวีณ์ธิดา แซ่ตัน เด็กชายเขมนูญ คงน้อย นายภูวเดช อำพันกาญจน์ นายศิริพงศ์ สุมณฑา นางสาวชนัญธิดา แซ่ตัน นายจตุพัฒน์ กันตะโก นายวรพงษ์ เมาลีกุล นางสาวพิมุตตา ณรงค์ฤทธิ์ นางสาวพรไพลิน พรหมพัด	ม.1/10 ม.2/10 ม.3/1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/2 ม.5/1 ม.5/7 ม.6/3 ม.6/6	การแข่งขันขลุ่ยเพียงออหมู่ ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
48.	เด็กหญิงดนิตา พลสินธุ์	ม.3/3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1–ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัล อันดับที่ 13 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
49.	เด็กชายพงษ์พิชญ์ โอชา เด็กหญิงชวัลรัตน์ ช่วยผดุง เด็กหญิงธัญชนก บุปผามาศ เด็กหญิงธัญญรัตน์ ดำจีน เด็กหญิงมาลิณี สมหวัง เด็กหญิงชนิดา หมานมา เด็กชายชินกฤต บุญจงประเสริฐ เด็กชายทิโมธี โยธวาทินสกุล เด็กชายสิทธิชัย อำดี เด็กชายสิรวิชญ์ สุขขาว เด็กชายธนากร ศรีวิเศษ เด็กชายวีรศักดิ์ แสงทอง เด็กหญิงปิ่นปินัทธ์ วงศ์พานิชย์ เด็กชายวรพัฒน์ จุลเขตต์ เด็กหญิงจันทร์กมล ขาวดี เด็กชายจิรวุฒิ ชูวงษ์ เด็กชายภัทรดนัย กวีกิจประเสริฐ เด็กชายกอบุญ จะรา เด็กชายอิทธิพร เต็มเปียง นายชนะพล เกิดเขียว นางสาวรุ่งทิพย์ ท่ามะขาม นางสาวกุลจิรา สังข์ศิริ นายชญานิน ชะนะ นายปภณภัก ดีทองคำ นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง นายณัฐวุฒิ รักษายศ นายณัฏฐศิณป์ น้อยมณี นายเธียรวิชญ์ มงคลตั้งศิริกุล นายปุณยวัจน์ ศรีมุข นายภาคิน วิรุฬห์รักษ์สกุล	ม.1/2 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/6 ม.1/7 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/8 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/9 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/8 ม.5/8 ม.5/8 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/8	การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
50.	เด็กหญิงชนิดา หมานมา เด็กชายสิรวิชญ์ สุขขาว เด็กหญิงปิ่นปินัทธ์ วงศ์พานิชย์ เด็กชายวรพัฒน์ จุลเขตต์ เด็กหญิงจันทร์กมล ขาวดี เด็กชายจิรวุฒิ ชูวงษ์ เด็กชายภัทรดนัย กวีกิจประเสริฐ เด็กชายกอบุญ จะรา นางสาวกุลจิรา สังข์ศิริ นายชญานิน ชะนะนางสาว ญาณิศา ช่วยสว่าง นายณัฐวุฒิ รักษายศ นายณัฏฐศิณป์ น้อยมณี นายเธียรวิชญ์ มงคลตั้งศิริกุล นายปุณยวัจน์ ศรีมุข นายภาคิน วิรุฬห์รักษ์สกุล	ม.2/1 ม.2/7 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/3 ม.3/6 ม.4/8 ม.5/8 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/8	การแข่งขันวงดนตรีสากลเครื่องผสม (Various Ensemble) ระดับชั้น ม.1–ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
51.	เด็กหญิงดนิตา พลสินธุ์	ม.3/3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1–ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลอันดับที่ 16 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 8)
52.	เด็กหญิงมนัสนันท์ อิศเรนทร์ เด็กชายฉัตรเฉลิม มัฏฐารักษ์ เด็กชายประสพโชค นวลสุวรรณ เด็กชายมนตรา ภูผา เด็กชายยศกร สัตยาวุธ เด็กชายจิตติพัฒน์ ทองแสง เด็กหญิงขวัญชนก อินทร์ณรงค์ เด็กหญิงกรรณิการ์ จุ่นคง เด็กหญิงวรรษมล มนต์ชัย เด็กหญิงชาลินี สุขชุม	ม.1/1 ม.1/6 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/4	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
53.	เด็กหญิงภัทรา หมื่นสมบูรณ์พงษ์	ม.3/1	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
54.	นางสาวรดากานต์ จันทวงศ์	ม.5/4	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 8)
55.	นายกฤษณะ วิศวเมธี	ม.5/4	การแข่งขันวาดเส้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
56.	เด็กหญิงอิรยา จันทรวงศ์	ม.1/2	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 8)
57.	นางสาวนุชวรา ฤทธิสังข์	ม.5/8	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
58.	เด็กหญิงวราสินี น้ำเงิน	ม.1/8	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
59.	นางสาวเขมิกา สังข์ช่วย	ม.5/4	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
60.	เด็กหญิงฐานิดา จงอ่อน	ม.2/6	การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 8)
61.	นางสาวพิมพ์นิภา ศรีเมือง	ม.5/4	การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
62.	เด็กหญิงกานต์มณี กล้าศึก เด็กหญิงมิล่า เด็กหญิงกุลยา หาวิชา	ม.1/3 ม.1/3 ม.1/8	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทัน เทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัล ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 8)
63.	นางสาวพิรดา เทพแก้ว นางสาวพจมาลย์ บุญตุ้น นางสาวพรพรรณ นนทะการ	ม.4/4 ม.4/8 ม.6/8	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทัน เทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 8)
64.	นางสาวชมพูนุช ภาราทอง นางสาวจิณห์วรา นิลเนาวรัตน์	ม.4/5 ม.4/5	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล รายการ แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต การศึกษาที่ 8 ณ จังหวัดกระบี่	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 8)

ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	เด็กหญิงชวัลนุช รักชู เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การแข่งขันตอบคำถามหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ครั้งที่ 29 ประจำปี 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1)
2.	นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ นายสุรดิษ ศรีสกุลชัยพร นายณอมศักดิ์ วงค์มณี นางสาวจารุวรรณ เรืองสวัสดิ์	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/6 ม.6/6 ม.6/8	การคัดเลือกการประกวดเขียนเรียงความในหัวข้อ “กล้าฝัน” เข้ารับทุนการศึกษาจากนายณรงค์ฤทธิ์ แซ่ขอ หรือเชฟอิน กำลังอิน ศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีระนองและครอบครัวกำลังอิน	รางวัลชนะเลิศ และทุนการศึกษาคนละ 10,000 บาท	ข้อ 1)
3.	นางสาวบุณยวีย์ เรื่องฤทธิ์ นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ นางสาวภคพร หวายนำ นางสาวกิติมา เทียมประสิทธิ์ นางสาวปิยากรินทร์ ศรีเจริญ นางสาวธมนวรรณ ศรีพักตร์ นางสาวอัญชิสา บุญกวย นางสาวจิราลักษ์ พึ่งถิ่น นางสาวพลอยไพลิน นพเก้า นางสาวพรกนก เฟื่องสุข นางสาวสุริชา สีห์วงค์ นางสาวณิชาภา หมอมนวน นางสาวกนกวรรณ โต๊ะสำลี นางสาวสาธิกา ชัยพฤกษ์ นางสาวกัญญาณัฐ สินลาลับ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/2 ม.6/2 ม.6/2 ม.6/2 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/5 ม.6/5 ม.6/7	การคัดเลือกการประกวดเขียนเรียงความในหัวข้อ “กล้าฝัน” เข้ารับทุนการศึกษาจากนายณรงค์ฤทธิ์ แซ่ขอ หรือเชฟอิน กำลังอิน ศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีระนองและครอบครัวกำลังอิน	รางวัลเข้าร่วมการประกวด และทุนการศึกษาคนละ 1,000 บาท	ข้อ 1)
4.	เด็กหญิงสุพิชญา แสงเจริญ	ม.1/2	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)
5.	เด็กหญิงกัญญาณัฐ พงษ์ไทย	ม.2/3	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
6.	เด็กหญิงศรัณญา หนูสอาด	ม.3/2	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)
7.	นางสาวคณภรณ์ บรรเทา	ม.4/6	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)
8.	นางสาวหทัยกานต์ หีตนา	ม.4/6	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)
9.	นางสาวสุนารี ชุมติ่ง	ม.4/8	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)
10.	นางสาวพรนภา ยั่งยืน	ม.5/1	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)
11.	นายกฤษณชัย สอสุวรรณ์	ม.6/2	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)
12.	นางสาวณัฐณิชา ปิยะนันท์	ม.6/4	การแข่งขันโครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 23 โครงการสอบ ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 1), 7)
13.	นายอนุพงษ์ ดุสิตพันธ์ นายวัชรพงษ์ พัวพัน นายนรเศรษฐ์ หงษา นายกรกวรรษ สายสิงห์ นายธันวา หมัดเหล็ก นายปุญญพัฒน์ ชะชิกุล	ม.4/2 ม.4/6 ม.4/6 ม.4/6 ม.4/6 ม.4/8	การแข่งขันรายการกีฬา E-Sport รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จังหวัดระนอง ณ โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง	รางวัลชนะเลิศ และเงินรางวัล 20,000 บาท	ข้อ 4), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
14.	เด็กชายวรวุฒิ แพใหม่ เด็กชายภัทรดนัย วิทยบำรุง เด็กชายชินวุฒิ สุวรรณรัตน์	ม.1/6 ม.1/8 ม.1/8	การแข่งขันกีฬาเปตองในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 8)
15.	เด็กหญิงอมลรดา นิลนาม	ม.1/9	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี หญิง ระยะ 100 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 8)
16.	เด็กหญิงสุชานาถ ทองโต	ม.1/7	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี หญิง ระยะ 200 และ 400 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 8)
17.	เด็กชายปริญ นวลปั้น	ม.3/1	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ชาย ระยะ 200 เมตร และ ระยะ 400 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 8)
18.	เด็กชายปุณณรัตน์ แน่นหนา	ม.3/1	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ชาย ระยะ 400 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 8)
19.	นายอดิเทพ มีเปี่ยม	ม.6/4	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ชาย ระยะ 200 และ 1,500 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 8)
20.	เด็กชายชิณวุฒิ สุวรรณรัตน์ เด็กชายกันต์ธีร์ ชัยมิตร เด็กชายจิรภัทร ทวารา	ม.1/8 ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
21.	เด็กชายสมบูรณ์ อยู่ข้วน เด็กชายรเมศ เผือกบัวขาว	ม.1/6 ม.3/7	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	ข้อ 8)
22.	เด็กชายภัทรดนัย วิทยบำรุง	ม.1/8	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	ข้อ 8)
23.	นางสาวพิกุลแก้ว บุญกล้า	ม.4/2	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี กีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 8)
24.	เด็กชายวัชรินทร์ ชัมภูชะนะ	ม.3/5	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี กีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	ข้อ 8)
25.	เด็กชายวีรเดช วิชยวิกรานต์ เด็กชายเอกนรินทร์ แสงสุวรรณ เด็กชายภัทรดนัย วิทยบำรุง เด็กชายธนวิชญ์ จันแดง เด็กชายทีฆายุ คำสุดที เด็กชายดนัยเดช ไชยแก้ว เด็กชายภัทรวุฒิ นาคชื่น เด็กชายกชพร วงศ์เหมือน เด็กชายสิทธิชัย อังสานาม เด็กชายอัครเทพ ธานิสุทธิ์ เด็กชายธวัชชัย ราชบุรี	ม.1/8 ม.1/8 ม.1/8 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/4	การแข่งขันกีฬาชักเย่อในโครงการส่งเสริมและพัฒนากีฬาจังหวัดระนอง ของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	ข้อ 8)
26.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดระนอง รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี หญิง ระยะ 200 เมตร	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
27.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดระนอง รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี หญิง ระยะ 400 เมตร	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 8)
28.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดระนอง รุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี หญิง ระยะ 1,500 เมตร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 8)
29.	นายนพดล หญีตป้อม นายศุภวัชญ์ สุวรรณพันธ์ นายฑัลก์หิรัญ มาตทิวัต นายอารักษ์ โปดำ นายฐีรวัฒน์ สุดโท นายภูริวัฒน์ โชติฐิติพันธ์กุลนาย ธนภัทร บุปผามาศ นายนฤป ทิพย์วารี นายธนวัฒน์ ยวดยง นายภควัต ตันนุ้ย นายอเล็กซานเดอร์ เควิน สก็อต นายธีระเทพ ทองกลับ	ม.4/4 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/5 ม.4/5 ม.4/5 ม.5/3 ม.5/3 ม.5/3 ม.5/7 ม.5/7 ม.5/8	การแข่งขันกีฬาฟุตซอล กีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 8)
30.	นางสาวณัฐชยา นาคชื่น นางสาวจิณห์วรานิล เนาวรัตน์ นางสาวชุมพูนุช ภาราทอง	ม.4/1 ม.4/5 ม.4/5	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ประเภททีมหญิง กีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 8)
31.	นายณฐกร แซ่ลิ่ม นายฐปนพัฒน์ เพชรไทย นายจิรากิตติ์ แซ่เตียวนาย อนุพงศ์ จิตต์อารีย์	ม.4/5 ม.4/8 ม.5/5 ม.6/2	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3 ประเภททีมชาย กีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 8)
32.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	กิจกรรมวิ่ง RANONG HOT SPRING RUN 2025	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	ข้อ 8)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
33.	เด็กชายจตุรพร รัตนปรีชาชัย	ม.1/1	การแข่งขันกีฬายิงปืน โครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี 2568 ประเภท ปืนสั้นอัดลม รุ่นมือใหม่ หัดยิง	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	ข้อ 8)
34.	เด็กหญิงภัทรา หมื่นสมบูรณ์พงษ์	ม.3/1	การแข่งขันประกวดวาดภาพ หัวข้อ สมเด็จพระเทพฯ กับสหกรณ์นักเรียน เนื่องในวันสหกรณ์นักเรียน เพื่อชิงทุนการศึกษา ประจำปี 2568 ณ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดระนอง	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองและเงินรางวัล 1,500 บาท	ข้อ 8)
35.	เด็กหญิงวราสินี น้ำเงิน เด็กหญิงกุลยา หาวิชา	ม.1/8 ม.1/8	การแข่งขันประกวดวาดภาพโปสเตอร์และบทความเพื่อสันติภาพ สโมสรไลออนส์ ประจำปี 2568 ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ จังหวัดระนอง	รางวัลชมเชยและเงินรางวัล 400 บาท	ข้อ 8)

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ แบบทะเบียนประวัตินักเรียน แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึก SDQ แบบบันทึก EQ แบบบันทึกโฮมรูมประจำห้องเรียน และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียนที่แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี การมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของไทย มีกริยามารยาทดี พูดจาดี ประพฤติตนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเผยแพร่มารยาทไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย แก่เพื่อนและบุคคลในครอบครัวได้ สามารถแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ รวมทั้งสามารถอนุรักษ์ สืบสานประเพณีอันดีงาม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ ดนตรี/ นาฏศิลป์ ที่สื่อให้เห็นถึงความเป็นไทย มีความกล้าแสดงออกทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตนเองมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตระหนัก เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทย รวมทั้งยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการปรับตัว รู้จักแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็น/เหตุผลของผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ รายงานข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง แบบประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย มีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง มีความรู้ ความเข้าใจ มีสุขนิสัยและมีวิธีการในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้ เฝ้าระวังและให้การรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ และสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่ครอบครัว และบุคคลอื่นได้ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โดยแสดงความสามารถในการใช้ทักษะทางด้านกีฬา ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านวงโยธวาทิต ในรูปแบบการแข่งขัน หรือต่อหน้าสาธารณชน มีความตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี รู้จักคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีจิตใจดี มีเมตตา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

กับเพื่อน บุคคลในครอบครัว ครู และบุคคลทั่วไป รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสาในการสร้างความดีและมีจิตสาธารณะ

5) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีความรู้ สามารถคัดแยกขยะ จัดการขยะอย่างถูกวิธี และแก้ไขปัญหาขยะได้ มีความตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างชาญฉลาด และเกิดประโยชน์สูงสุด เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้อื่นรับทราบ และถือปฏิบัติ

6) มีภูมิคุ้มกันตนเอง

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ การแสดงของเยาวชน TO BE NUMBER ONE และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำรงอยู่และปฏิบัติตนอย่างสมดุล ดำรงชีวิตแบบพอเพียง ตั้งอยู่บนฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท ให้ก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ

7) มีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการ รายงานโครงการ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นของผู้เรียน ซึ่งมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ ยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม รวมถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ผลรางวัลสนับสนุนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	เด็กชายจิรภัทร ทวารา เด็กชายฑีนธรม์ วาระเพียง เด็กชายธนภัทร กวีกิจประเสริฐ เด็กชายภูริทัศน์ กองทอง เด็กชายศิรวัฒน์ ชุมแสง เด็กชายสุกฤษฎิ์ ประทีปแก้ว	ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขัน “Space of Challenge Asia 2025” ณ ศูนย์การค้า เซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี จากสมาคมอากาศยานไร้คนขับประเทศไทย และ Space of Challenge Asia	โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4)
2.	นายภูวเดช อำพันกาญจน์ นางสาวณัฐณิชา พุทธศาสน์ นางสาวสิริยากร อัญชลีกุล	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 5)
3.	นายณัฐพงศ์ พงษ์ไทย นางสาวจิรัชญา กิตติคุณ นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
4.	นางสาวปพิชญา อุณหศิริกุล นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวปวีณรัตน์ คุ้มตะกั่ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
5.	นางสาวจุฑาดา บุรีรัตน์ นางสาวแทนณิชา จิตคงสง นางสาวรุ่งทิวา สุทิน	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
6.	นายธนาดล ดารารักษ์ นายธีระเดช คงสังข์ นางสาวปิ่นปินัทธ์ ตรีทรัพย์	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
7.	นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวศศิวรรณ ยกทวน นางสาวธัญลักษณ์ บุญประกอบ	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
8.	นายอติวิชญ์ อันสีแก้ว นางสาววรินทร แซ่ตั้ง นางสาวพิชญาภา หนูแก้ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
9.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
10.	นางสาวจิติพร กากแก้ว นางสาวพิมพ์ลภัส ร้องหมอดี นางสาววัลย์วิสา คงชุม	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
11.	นางสาวพิลาสลักษณ์ กุลพัตร์ นางสาวกมลชนก ช่อพิพฤกษ์ นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
12.	นางสาวจิรัชญา ทองใสพร นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง นางสาวอรัญญา โนนพิมาย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
13.	นางสาวนิจจารีย์ ฉายประทีป นางสาวปรีญารัตน์ อำพันกาญจน์ นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
14.	นายพศิน ธรรมขุนนุ้ย นายภูดิศ ตันฑสุกิจวณิช นายศิณายุคล วงค์เหมือน	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)
15.	นายศุภวัฒน์ ชัยศรี นายศุภวิชญ์ จำปา นายอลงกรณ์ แซ่อุ่ย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
16.	นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ นางสาวบุณยวีย์ เรืองฤทธิ์ นางสาวภคพร หวายนำ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 7)
17.	นางสาวสุวีรยา ประทีปแก้ว นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ นางสาวสิรีธร นาคสุวรรณ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 7)
18.	นายชนาธิป เรืองชัย นายธนาดล ดารารักษ์ นายอติวิชญ์ อันสีแก้ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญแพลทินัม	ข้อ 7)
19.	นายภรัณยู ขำพราม นายสิทธิเดช อำดี นายภูวดล ยิ่งสุข	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับนานาชาติ (Malaysia International Gifted Olympiad 2025 : MIGO) ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 7)

ระดับประเทศ/ ระดับชาติ

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	นายธีระเดช คงสังข์และ นางสาวฑิตยา วาระเพียง นายธนภัทร แก้วอาษา นางสาวบุษย์น้ำเพชร ถิ่นฐาน นางสาวสุริชา สีห์วงค์	ม.5/1 ม.5/1 ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4	การประกวดผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มดีเด่น ระดับประเทศ	รางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน	ข้อ 1), 3), 4), 6)
2.	นางสาวสุริชา สีห์วงค์	ม.6/4	งานแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ “70 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ” หรรษาศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ 2568 จัดโดยมูลนิธิศิลปินแห่งชาติ ร่วมกับ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กองทุนส่งเสริม งานวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	รางวัล การศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรม สาขา วรรณศิลป์ แขนง การเขียน ร้อยกรอง	ข้อ 2)
3.	นางสาวฐิตาภา เกษแก้ว	ม.6/8	การแข่งขันกิจกรรม “ไทยจีนภิรมย์ ชมจันทร์เต็มดวงทั่วหล้า ขับขานบทกวี ณ ราตรีแห่งจันทร์เพ็ญ” รอบชิง ชนะเลิศ โดยศูนย์วัฒนธรรมแห่ง ประเทศจีนสมาคมครูภาษาจีนแห่ง ประเทศไทย	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 และเงินรางวัล 8,000 บาท	ข้อ 2), 3)
4.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับ เยาวชน ระดับประเทศ ประจำปี 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ค่ายเวที นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี จากสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา	รางวัล ระดับ เหรียญเงิน พร้อมเงิน รางวัล 15,000 บาท	ข้อ 2), 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
5.	นายธีรเดช คงสังข์ นางสาวปิ่นปินัทธ์ ตรีทรัพย์	ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co-Creation Project) ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 2), 5)
6.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย นางสาวพิลาสลักษณ์ กุลพักตร์	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 (KMITL Future Innovator 2025) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 2), 5)
7.	นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ นางสาวบุณยวีย์ เรืองฤทธิ์ นางสาวภคพร หวายนำ นางสาวกมลชนก ช่อพิพฤกษ์ นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 (KMITL Future Innovator 2025) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลชมเชย	ข้อ 2), 5)
8.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทโปสเตอร์ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช งานประชุมวิชาการ ระดับเยาวชน ด้านพืชและพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม จากภาควิชาพฤษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	รางวัลเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน	ข้อ 2), 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
9.	นางสาวกมลชนก ช่อพิพฤกษ์ นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง	ม.6/1 ม.6/1	การนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทโปสเตอร์ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช งานประชุมวิชาการ ระดับเยาวชน ด้านพืชและพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม จากภาควิชาพฤษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	รางวัลเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน	ข้อ 2), 5)
10.	นายทินกฤต ไตรสุวรรณ	ม.6/4	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติทางวัฒนธรรม กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปี 2568	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 2), 6)
11.	นายบดินทร์ ขุนเศษ นายสถิตคุณ ประคุต	ม.5/4 ม.5/8	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4)
12.	เด็กชายทีนธรม์ วาระเพียง เด็กชายภูวิศ ตันฑสุกิจวณิช เด็กชายสุกฤษฎิ์ ประทีปแก้ว	ม.1/10 ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
13.	นายวรินพงธ์ ลีสกุล นายธีรภัทร บุญยัง นายธนาศักดิ์ แสนแก้ว	ม.5/2 ม.5/2 ม.5/8	การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4)
14.	เด็กชายกันตภณ หวามา เด็กชายธนภัทร กวีกิจประเสริฐ	ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขันการสร้างเกมด้วย scratch ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4)
15.	เด็กชายธีรเมธ ศรีสุข เด็กชายสุวรรณภูมิ สังข์สี นายภูมิพัฒน์ ถิ่นวงษ์ยอด นายขันติชัย แตงกรด นายบดินทร์ ขุนเศษ นายภีรภัทร บุญมา นายธนกร มานะสุวรรณ	ม.2/1 ม.2/1 ม.5/2 ม.5/4 ม.5/4 ม.5/4 ม.5/4	การแข่งขัน E-SPORT (ROV) ระดับชั้น ม.1 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ “46ICT เทคโนโลยีล้ำสมัย ผู้นำปัญญาประดิษฐ์ AI สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต” ณ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4)
16.	นายวรพงษ์ เมาลีกุล	ม.5/7	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดบรรเลงดนตรีไทย ระดับชาติ “บรรเลงรมย์ชลกันยา” ครั้งที่ 5 ณ หอประชุมสุภรณ์ วีรวรรณ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
17.	นางสาวพรไพลิน พรหมพัด	ม.6/6	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดบรรเลงดนตรีไทย ระดับชาติ “บรรเลงรมย์ชลกันยา” ครั้งที่ 5 ณ หอประชุมสุภรณ์ วีรวรรณ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 4)
18.	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง เด็กชายพยัคฆ์ สมกำลัง เด็กชายภูริ สุขเพ็ง	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568 ณ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 5)
19.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568 ณ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 5)
20.	นางสาวจิติพร กากแก้ว นางสาวพิมพ์ลภัส ร้องหมอดี นางสาววัลย์วิสา คงชุม	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 (KMITL Future Innovator 2025) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลชมเชย	ข้อ 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
21.	นางสาวนิจจารีย์ ฉายประทีป นางสาวปรีญารัตน์ อำพันกาญจน์ นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 (KMITL Future Innovator 2025) ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 5)
22.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเยาวชน ระดับประเทศ ประจำปี 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 21 ณ โรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท	ข้อ 5)
23.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมภายใต้โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2026 (I–New Gen Award 2026) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 5)
24.	นางสาวณัฐณิชา พุทธศาสน์ นางสาวสิริยากร อัญชลีกุล นางสาวชนิดา คำพิทักษ์	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมภายใต้โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2026 (I–New Gen Award 2026) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 5)

ระดับภูมิภาค

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	นายธีระเดช คงสังข์ นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวธัญรดี ประดับศรี นางสาวธัญลักษณ์ บุญประกอบ นางสาวธัญชนก สิงหะ	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 1), 7)
2.	นายธีระเดช คงสังข์ นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวจิติพร กากแก้ว นางสาวกิ่งกานต์ หนูริง นางสาวสุริชา สีห์วงค์	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.6/1 ม.6/4	โครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคใต้ ประจำปี 2568 ประเภท ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การประกวดกลุ่มดีเด่นระดับประเทศ	ข้อ 1), 4), 6)
3.	นายธีระเดช คงสังข์ นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวธัญรดี ประดับศรี นางสาวธัญลักษณ์ บุญประกอบ นางสาวธัญชนก สิงหะ	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) งานวันวิชาการ “เปิดบ้านห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน” ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จากเครือข่ายโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 1), 7)
4.	นายธีระเดช คงสังข์ นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวธัญลักษณ์ บุญประกอบ นางสาวณิชกมล คำวันนา นางสาวลักษิกา เหมทานนท์	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/2	การประกวดผลงาน TO BE NUMBER ONE ระดับภาคใต้ ประจำปี 2569	ตัวแทนภาคใต้เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ	ข้อ 1), 4), 6)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
5.	นายปิยวัฒน์ สตูล นายเจษฎากร ปัดทุม นายฮูไซฟ้า	ม.4/4 ม.4/4 ม.5/3	การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 16 ประจำปี 2569 รอบคัดเลือกระดับภาคใต้	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน	ข้อ 1), 4), 6)
6.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย นางสาวพิลาสลักษณ์ กุลพัตร์	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 2), 5)
7.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศพร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท	ข้อ 2), 5)
8.	เด็กหญิงเขมิกา ฝอยติ้น เด็กหญิงณัฐฐิชา ทองหวล	ม.3/2 ม.3/3	การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญเงินพร้อมสายสะพาย	ข้อ 4)
9.	นางสาวนุชวรา ฤทธิสังข์	ม.5/8	การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญเงินพร้อมสายสะพาย	ข้อ 4)
10.	นายสรวิชญ์ ไกรทอง นายกฤษณะ วิศวเมธี นางสาวอัฐภิญญา ปัญญาเสน นายถนอมศักดิ์ วงค์มณี	ม.5/4 ม.5/4 ม.5/8 ม.6/6	การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลระดับเหรียญเงินพร้อมสายสะพาย	ข้อ 4)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
11.	นางสาวพิมพ์ชนก นิรัตติมานนท์	ม.6/8	การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน “แพนด้าคัพ” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568	รางวัลชมเชย	ข้อ 4)
12.	เด็กหญิงชนิดา หมานมา เด็กชายชินกฤต บุญจงประเสริฐ เด็กชายทิโมธี โยธวาทินสกุล เด็กชายสิรวิชญ์ สุขขาว เด็กชายธนากร ศรีวิเศษ เด็กชายวีรศักดิ์ แสงทอง เด็กหญิงปิ่นปินันทธ์ วงศ์พานิชย์ เด็กชายวรพัฒน์ จุลเขตต์ เด็กหญิงจันทร์กมล ขาวดี เด็กชายจิรวุฒิ ชูวงษ์ เด็กชายภัทรดนัย กวีกิจประเสริฐ เด็กชายกอบุญ จะรา เด็กชายอิทธิพร เต็มเปียง นายชนะพล เกิดเขียว นางสาวรุ่งทิพย์ ท่ามะขาม นางสาวกุลจิรา สังข์ศิริ นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง นายชญานิน ชะนะ นายปภณภัก ดีทองคำ นายณัฐวุฒิ รักษายศ นายณัฏฐศิณป์ น้อยมณี นายเธียรวิชญ์ มงคลตั้งศิริกุล นายปุณยวัจน์ ศรีมุข นายภาคิน วิรุฬห์รักษ์สกุล	ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/8 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/3 ม.3/6 ม.3/9 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/8 ม.6/1 ม.5/8 ม.5/8 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/8	การแข่งขันรายการ Wind Ensemble รุ่นมัธยมศึกษา การประกวดวงโยธวาทิตในงาน ธ สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์ ครั้งที่ 8 ณ สุราษฎร์ธานีฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)
13.	เด็กชายจิรภัทร ทวารา	ม.1/10	การแข่งขันเดี่ยวเครื่องเป่า รุ่นอายุ 6-12 ปี โครงการบิ๊กซีดนตรีไทย ปีที่ 4 ระดับภาค รอบคัดเลือกออนไลน์ หน่วยงานกลุ่มบริษัท บีเจซี บิ๊กซี	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
14.	เด็กชายจิรภัทร ทวารา	ม.1/10	การแข่งขันเดี่ยวเครื่องเป่า รุ่นอายุ 6-12 ปี โครงการบิ๊กซีดนตรีไทย ปีที่ 4 ระดับภาค รอบชิงชนะเลิศ ณ บิ๊กซี สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี หน่วยงานกลุ่มบริษัท บีเจซี บิ๊กซี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง พร้อมด้วยถ้วยรางวัล	ข้อ 4)
15.	เด็กชายจตุรพร รัตนปรีชาชัย	ม.1/1	การแข่งขันกีฬายิงปืนเยาวชนแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกระดับภาค (ภาค4) “ประตูภาคใต้เกมส์” จังหวัดชุมพร	รางวัลรองชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
16.	นายอัมรินทร์ ศรีมาลา	ม.3/4	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 มวยสากลสมัครเล่น 46 กิโลกรัมคัดเลือกตัวแทนภาค 4 ประตูภาคใต้เกมส์ ณ จังหวัดชุมพร	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4), 6)
17.	นายเอกราช แก้วสุวรรณ	ม.5/5	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 มวยสากลสมัครเล่น 51 กิโลกรัม คัดเลือกตัวแทนภาค 4 ประตูภาคใต้เกมส์ ณ จังหวัดชุมพร	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 4), 6)
18.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันรายการ “วิ่งแหวกทะเลสู่เกาะพิทักษ์” ครั้งที่ 19 ประเภท FUN RUN	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 6)
19.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันรายการวิ่งโรงพยาบาลสิชล มินิมาราธอน ครั้งที่ 17 ประเภท FUN RUN	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
20.	นายไชยวัฒน์ เพื่อตระกูล	ม.4/7	การแข่งขันกีฬาสภาเด็กและเยาวชนภาคใต้ “ชุมพรเกมส์ 2025” ชิงถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	รางวัลชนะเลิศและนักกีฬายอดเยี่ยม	ข้อ 4), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
21.	เด็กหญิงภีมม์พิรดา ชูสกุล เด็กหญิงกวินธิดา พันไร เด็กหญิงสุชานาถ ทองโต เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์ เด็กหญิงธิดารัตน์ ทองดี นางสาวกรณิกา ละมั่งทอง นางสาวอาทิตยา บุญพิทักษ์ นางสาวอัญญาภรณ์ ทองวัง นางสาวจิรฐิดา ทนหมัด นางสาวกรรณภัทร ตันติธรรมพิสิฐ นางสาวกิ่งแก้ว บี้บก นางสาวธัญชนก บุญมั่น นางสาวพิชญ์ดา ศิริชาติ นางสาวกรรณิการ์ ง้วนสูงเนิน นางสาวทญิดา ทองชู	ม.1/1 ม.1/1 ม.1/7 ม.2/6 ม.3/6 ม.4/3 ม.4/3 ม.4/5 ม.5/2 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/8 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/7	การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 45 รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการศึกษาที่ 8	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
22.	เด็กหญิงภีมม์พิรดา ชูสกุล เด็กหญิงกวินธิดา พันไร เด็กหญิงสุชานาถ ทองโต เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์ เด็กหญิงธิดารัตน์ ทองดี นางสาวกรณิกา ละมั่งทอง นางสาวอาทิตยา บุญพิทักษ์ นางสาวอัญญาภรณ์ ทองวัง นางสาวจิรฐิดา ทนหมัด นางสาวกรรณภัทร ตันติธรรมพิสิฐ นางสาวกิ่งแก้ว บี้บก นางสาวธัญชนก บุญมั่น นางสาวพิชญ์ดา ศิริชาติ นางสาวกรรณิการ์ ง้วนสูงเนิน นางสาวทญิดา ทองชู	ม.1/1 ม.1/1 ม.1/7 ม.2/6 ม.3/6 ม.4/3 ม.4/3 ม.4/5 ม.5/2 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/8 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/7	การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกภาค 4 ประตูภาคใต้เกมส์	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
23.	เด็กหญิงภีมม์พิรดา ชูสกุล เด็กหญิงกวินธิดา พันไร เด็กหญิงสุชานาถ ทองโต เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์ เด็กหญิงธิดารัตน์ ทองดี นางสาวกรณิกา ละมั่งทอง นางสาวอาทิตยา บุญพิทักษ์ นางสาวอัญญาภรณ์ ทองวัง นางสาวจิรฐิดา ทนหมัด นางสาวกรรณภัทร ตันติธรรมพิสิฐ นางสาวกิ่งแก้ว บี้บก นางสาวธัญชนก บุญมั่น นางสาวพิชญ์ดา ศิริชาติ นางสาวกรรณิการ์ ง้วนสูงเนิน นางสาวทญิดา ทองชู	ม.1/1 ม.1/1 ม.1/7 ม.2/6 ม.3/6 ม.4/3 ม.4/3 ม.4/5 ม.5/2 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/8 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/7	การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในร่มทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ประจำปี 2569 “ศนบุรีรัมย์เกมส์”	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
24.	นางสาวณัฐณิชา พุทธศาสน์ นางสาวสิริยากร อัญชลีกุล นางสาวชนิดา คำพิทักษ์	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 5)
25.	นางสาวจิรัชญา ทองใสพร นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง นางสาวอรัญญา โนนพิมาย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 5)
26.	นายภูดิศ ตันฑสุกิจวณิช นางสาวนิจจารีย์ ฉายประทีป นางสาวปรีญารัตน์ อำพันกาญจน์ นางสาวพรปวีณ์ จันทร์ประวัติ	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 5)
27.	นางสาวจิติพร กากแก้ว นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ นางสาวพิมพ์ลภัส ร้องหมอดี นางสาวสิรีธร นาคสุวรรณ นางสาววัลย์วิสา คงชุม	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จากมหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
28.	นายจีรายุทธ์ สุริวงษ์ นางสาวสุกฤตา สังข์สี นางสาวสุวีรยา ประทีปแก้ว	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 5)
29.	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง เด็กชายพยัคฆ์ สมกำลัง เด็กชายภูริ สุขเพ็ง	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 5)
30.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม (Southern Thailand Inventors Award 2025) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 5)
31.	เด็กหญิงกัญญาภัค ปิยณรงค์โรจน์ เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 4,000 บาท	ข้อ 5)
32.	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง เด็กชายพยัคฆ์ สมกำลัง เด็กชายภูริ สุขเพ็ง	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	รางวัลระดับเหรียญทองแดง พร้อมเงินรางวัล 2,500 บาท	ข้อ 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
33.	เด็กชายจิตติพัฒน์ ทองแสง เด็กชายยศกร สัตยาวุธ เด็กหญิงสุวภัทร เผ่าพงษ์	ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัล ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 5)
34.	นายภัคพนธ์ จิตรณรงค์ นางสาววริศรา แสงอินทร์ นางสาวปานหงษ์ ชูเมือง	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัล ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 5)
35.	นายชนาธิป เรืองชัย นางสาวจิรัชญา กิตติคุณ นางสาวจุฑาดา บุรีรัตน์ นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ นางสาววรินทร แซ่ตั้ง	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัล ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 5)
36.	นายปัณณธร บูรณารมณ์ นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์ นางสาวธัญชนก ธนบัตร	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัล ระดับ เหรียญเงิน	ข้อ 5)
37.	นางสาวณัจยา มีภู่ นางสาวพรนภา ยั่งยืน นางสาวภัณฑิลา หีบเพชร นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวปวีณรัตน์ คุ้มตะกั่ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัล ระดับ เหรียญเงิน	ข้อ 5)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
38.	นายณัฐพงศ์ พงษ์ไทย นางสาวฑิตยา วาระเพียง นางสาวแทนณิชา จิตคงสง นางสาวธัญรดี ประดับศรี นางสาวปพิชญา อุณหศิริกุล	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	รางวัล ระดับ เหรียญเงิน	ข้อ 5)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	เด็กหญิงกนกพร จิตต์ประสงค์	ม.2/2	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การแต่งคำประพันธ์ ชั้น ม.1-3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 2)
2.	นางสาวรักษิตา ศักดารัตน์	ม.5/6	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การแต่งคำประพันธ์ ชั้น ม. 4-6	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ข้อ 2)
3.	เด็กหญิงปาลิตา ขาวเขาอ้อ	ม.1/3	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-3	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 2)
4.	นางสาวปาริชาติ ขาวเขาอ้อ	ม.5/2	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-6	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ข้อ 2)
5.	เด็กหญิงฉณัณทิตา มัธยัสถ์	ม.3/2	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-3	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ข้อ 2)
6.	นายยุทธศาสตร์ พรรณราย	ม.6/4	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4-6	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ข้อ 2)
7.	เด็กหญิงวาสนา ชาวนา	ม.2/2	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การเขียนเรียงความ ระดับ ม.1-3	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 2)
8.	นางสาวแทนณิชา จิตคงสง	ม.5/1	การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2568 การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4-6	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 2)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
9.	เด็กหญิงดนิตา พลสินธุ์	ม.3/3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1–ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลอันดับที่ 13 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 2), 4)
10.	เด็กหญิงดนิตา พลสินธุ์	ม.3/3	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1–ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลอันดับที่ 16 ระดับเหรียญเงิน	ข้อ 2), 4)
11.	เด็กหญิงมนัสนันท์ อิศเรนทร์ เด็กชายฉัตรเฉลิม มัฏฐารักษ์ เด็กชายประสพโชค นวลสุวรรณ เด็กชายมนตรา ภูผา เด็กชายยศกร สัตยาวุธ เด็กชายจิตติพัฒน์ ทองแสง เด็กหญิงขวัญชนก อินทร์ณรงค์ เด็กหญิงกรรณิการ์ จุ่นคง เด็กหญิงวรรษมล มนต์ชัย เด็กหญิงชาลินี สุขชุม	ม.1/1 ม.1/6 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/4	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 2), 4)
12.	เด็กหญิงอิรยา จันทรวงศ์	ม.1/2	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 2), 4)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
13.	นางสาวนุชวรา ฤทธิสังข์	ม.5/8	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ข้อ 2), 4)
14.	เด็กหญิงมุกอันดา สิกขะไชย เด็กหญิงอภิสร์ญา มหาโชคลาภ	ม.2/9 ม.3/7	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล” ณ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4)
15.	เด็กหญิงพิชามญชุ์ บัวทอง เด็กหญิงวรัญญา แซ่ลี้	ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล” ณ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
16.	นายสุรสิทธิ์ ทองใสพร นายฐาปนพงศ์ จิตต์อารีย์	ม.4/1 ม.4/2	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยีสู่ความเป็นสากล” ณ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จังหวัดพังงา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4)
17.	เด็กชายจิรภัทร ทวารา เด็กหญิงประวีณ์ธิดา แซ่ตัน เด็กชายเขมนูญ คงน้อย นายภูวเดช อำพันกาญจน์ นายศิริพงศ์ สุมณฑา นางสาวชนัญธิดา แซ่ตัน นายจตุพัฒน์ กันตะโก นายวรพงษ์ เมาลีกุล นางสาวพิมุตตา ณรงค์ฤทธิ์ นางสาวพรไพลิน พรหมพัด	ม.1/10 ม.2/10 ม.3/1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/2 ม.5/1 ม.5/7 ม.6/3 ม.6/6	การแข่งขันขลุ่ยเพียงออหมู่ ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)
18.	เด็กหญิงภัทรา หมื่นสมบูรณ์พงษ์	ม.3/1	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)
19.	นางสาวรดากานต์ จันทวงศ์	ม.5/4	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
20.	เด็กชายพงษ์พิชญ์ โอชา	ม.1/2	การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)
	เด็กหญิงชวัลรัตน์ ช่วยผดุง	ม.1/2			
	เด็กหญิงธัญชนก บุปผามาศ	ม.1/4			
	เด็กหญิงธัญญรัตน์ ดำจีน	ม.1/6			
	เด็กหญิงมาลิณี สมหวัง	ม.1/7			
	เด็กหญิงชนิดา หมานมา	ม.2/1			
	เด็กชายชินกฤต บุญจงประเสริฐ	ม.2/2			
	เด็กชายทิโมธี โยธวาทินสกุล	ม.2/4			
	เด็กชายสิทธิชัย อำดี	ม.2/5			
	เด็กชายสิรวิชญ์ สุขขาว	ม.2/7			
	เด็กชายธนากร ศรีวิเศษ	ม.2/8			
	เด็กชายวีรศักดิ์ แสงทอง	ม.2/8			
	เด็กหญิงปิ่นปินัทธ์ วงศ์พานิชย์	ม.3/1			
	เด็กชายวรพัฒน์ จุลเขตต์	ม.3/2			
	เด็กหญิงจันทร์กมล ขาวดี	ม.3/2			
	เด็กชายจิรวุฒิ ชูวงษ์	ม.3/3			
	เด็กชายภัทรดนัย กวีกิจประเสริฐ	ม.3/3			
	เด็กชายกอบุญ จะรา	ม.3/6			
	เด็กชายอิทธิพร เต็มเปียง	ม.3/9			
	นายชนะพล เกิดเขียว	ม.4/2			
	นางสาวรุ่งทิพย์ ท่ามะขาม	ม.4/3			
	นางสาวกุลจิรา สังข์ศิริ	ม.4/8			
	นายชญานิน ชะนะ	ม.5/8			
	นายปภณภัก ดีทองคำ	ม.5/8			
	นางสาวญาณิศา ช่วยสว่าง	ม.6/1			
	นายณัฐวุฒิ รักษายศ	ม.6/2			
	นายณัฏฐศิณป์ น้อยมณี	ม.6/3			
	นายเธียรวิชญ์ มงคลตั้งศิริกุล	ม.6/7			
	นายปุณยวัจน์ ศรีมุข	ม.6/8			
	นายภาคิน วิรุฬห์รักษ์สกุล	ม.6/8			

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
21.	เด็กหญิงชนิดา หมานมา เด็กชายสิรวิชญ์ สุขขาว เด็กหญิงปิ่นปินัทธ์ วงศ์พานิชย์ เด็กชายวรพัฒน์ จุลเขตต์ เด็กหญิงจันทร์กมล ขาวดี เด็กชายจิรวุฒิ ชูวงษ์ เด็กชายภัทรดนัย กวีกิจประเสริฐ เด็กชายกอบุญ จะรา นางสาวกุลจิรา สังข์ศิริ นายชญานิน ชะนะนางสาว ญาณิศา ช่วยสว่าง นายณัฐวุฒิ รักษายศ นายณัฏฐศิณป์ น้อยมณี นายเธียรวิชญ์ มงคลตั้งศิริกุล นายปุณยวัจน์ ศรีมุข นายภาคิน วิรุฬห์รักษ์สกุล	ม.2/1 ม.2/7 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/3 ม.3/6 ม.4/8 ม.5/8 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/8	การแข่งขันวงดนตรีสากลเครื่องผสม (Various Ensemble) ระดับชั้น ม.1–ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)
22.	นายกฤษณะ วิศวเมธี	ม.5/4	การแข่งขันวาดเส้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)
23.	เด็กหญิงวราสินี น้ำเงิน	ม.1/8	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
24.	นางสาวเขมิกา สังข์ช่วย	ม.5/4	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)
25.	เด็กหญิงฐานิดา จงอ่อน	ม.2/6	การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4)
26.	นางสาวพิมพ์นิภา ศรีเมือง	ม.5/4	การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ข้อ 4)
27.	เด็กหญิงกานต์มณี กล้าศึก เด็กหญิงมิล่า เด็กหญิงกุลยา หาวิชา	ม.1/3 ม.1/3 ม.1/8	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญาสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัลระดับเหรียญทอง	ข้อ 4)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
28.	นางสาวพิรดา เทพแก้ว นางสาวพจมาลย์ บุญตุ้น นางสาวพรพรรณ นนทะการ	ม.4/4 ม.4/8 ม.6/8	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทัน เทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญทอง	ข้อ 4)
29.	เด็กหญิงกานต์ชนก สิงห์ขันธ์ เด็กหญิงศศิวิมล บุญมี เด็กหญิงไอรดา พุ่มพวงทอง เด็กหญิงธิดา - เด็กหญิงณัฐณิชา แย้มสุคนธ์ เด็กหญิงสิรินทรา ข้ามสมุทร เด็กหญิงอนุสรา อ่องแซ่ม เด็กหญิงปุญญิศา คนหมั่น เด็กหญิงยนต์ - เด็กหญิงศิริดาว สุขโข	ม.3/4 ม.3/3 ม.2/1 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/10	การแข่งขันออกกำลังกายแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์อันดามัน ภูมิปัญญา สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทัน เทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล”	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
30.	นางสาวชมพูนุช ภาราทอง นางสาวจิณห์วรา นิลเนาวรัตน์	ม.4/5 ม.4/5	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล รายการ แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต การศึกษาที่ 8 ณ จังหวัดกระบี่	รางวัล ชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
31.	นางสาวณัฏฐ์นรี วังบุญคง นายพีรพัฒน์ กุนเทียม นางสาวสุริชา สีห์วงค์ นายปิติภัทร วิรุฬห์รักษ์สกุล นางสาวจารุกัญญ์ ใจดี	ม.6/2 ม.6/2 ม.6/4 ม.6/4 ม.6/6	การประกวดแข่งขันผลงานสื่อ สร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริตโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัล รองชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม	ข้อ 6), 7)
32.	เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงภัทรา หมื่นสมบูรณ์พงษ์	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	การประกวดแข่งขันผลงาน สื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 2568	รางวัล ชมเชย	ข้อ 6), 7)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
33.	เด็กชายจิตติพัฒน์ ทองแสง	ม.2/1	การแข่งขัน “กล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest)” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1–ม.3) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 6), 7)
34.	นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ	ม.5/1	การแข่งขัน “กล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest)” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 6), 7)
35.	เด็กชายจิตติพัฒน์ ทองแสง	ม.2/1	การแข่งขัน “กล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest)” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1–ม.3) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 6	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 6), 7)
36.	นางสาวปวีณ์ริศา จิตรจะ	ม.5/1	การแข่งขัน “กล่าวสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริตภาษาอังกฤษ (Anti-corruption Speech Contest)” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 6	รางวัลชนะเลิศอันดับ 6	ข้อ 6), 7)

ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
1.	นายทินกฤต ไตรสุวรรณ นางสาวสลิลทิพย์ จงอ่อน นางสาวลัดดาวัลย์ เยื่อใย นางสาวพิมพ์ชนก ทองแปลง นางสาวสุพรรษา เพชรรักษ์	ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4	การประกวดจินตลีลาประกอบการแสดงเพลงพื้นถิ่น ในงาน Light & Sound เล่าขานตำนานเมืองระนอง	รางวัลชมเชย และเงินรางวัล 1,000 บาท	ข้อ 1), 2), 4)
2.	นายภัคพนธ์ จิตรณรงค์ นางสาวกาญจนรัตน์ กล้าศึก นางสาวหทัยชนก ชื่อตรง	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	การจัดทำสื่อคลิป/หนังสั้น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ลงสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมไอเฟลอินน์ จังหวัดระนอง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	ข้อ 1), 2), 5), 7)
3.	นางสาวณัจยา มีภู่ นางสาวภิญญาพัชญ์ มากแก้ว นางสาวปวีณรัตน์ คุ้มตะกั่ว	ม.5/1 ม.5/1 ม.5/1	การจัดทำสื่อคลิป/หนังสั้น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ลงสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมไอเฟลอินน์ จังหวัดระนอง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงินอับดับ 1	ข้อ 1), 2), 5), 7)

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
4.	นายธนาศักดิ์ แสนแก้ว นางสาวฉัตรธิดา เหมียนช้วน นางสาวณัฐธิญา หนูแก้ว	ม.5/8 ม.6/3 ม.6/3	การจัดทำสื่อคลิป/หนังสั้น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลลงสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมไอเฟลอินน์ จังหวัดระนอง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 1), 2), 5), 7)
5.	นางสาวศิริพร ศรีประวรรณ นางสาวชนัญชิดา แซ่ตัน นางสาวนลินนิภา บัวล้อม	ม.4/2 ม.4/2 ม.4/2	การจัดทำสื่อคลิป/หนังสั้น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลลงสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมไอเฟลอินน์ จังหวัดระนอง จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลระดับเหรียญเงินอันดับ 2	ข้อ 1), 2), 5), 7)
6.	นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบูลย์ นางสาวเกตุศินี มั่นคง นางสาวธนัญชนก สุขสมัย	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน เรื่อง “การขยายพันธุ์พลับพลึงธารด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช” ณ สถานีวิทยุกระจายเสียงจังหวัดระนอง จากสถานีวิทยุกระจายเสียงจังหวัดระนอง	-	ข้อ 1), 2), 5)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
7.	นายภานุมาศ โศภาวชิรพรพงศ์ นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์ นางสาวพิชญ์สินี เจี้ยมก้วน นางสาวดารินทร์ รัตนสาม นางสาวรัตนา คงสุวรรณ	ม.4/2 ม.4/2 ม.4/2 ม.4/2 ม.4/8	การประกวดแข่งขันผลงานสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 2568	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม	ข้อ 1), 2), 3), 4), 6), 7)
8.	นางสาวสุริชา สีห์วงค์	ม.6/4	การประกวดสุนทรพจน์ “เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎา มหามงคล”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 1), 2), 7)
9.	นางสาวพลอยไพลิน นพเก้า	ม.6/2	การประกวดสุนทรพจน์ “เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎา มหามงคล”	รางวัลชมเชย	ข้อ 1), 2), 7)
10.	นายภานุมาศ โศภาวชิรพรพงศ์ นางสาวกนกวรรณ ชัยฤทธิ์ นางสาวพิชญ์สินี เจี้ยมก้วน นางสาวดารินทร์ รัตนสาม นางสาวรัตนา คงสุวรรณ	ม.4/2 ม.4/2 ม.4/2 ม.4/2 ม.4/8	การแข่งขันการประกวดคลิปวิดีโอภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	รางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 5,000 บาท	ข้อ 1), 2), 7)
11.	นายธนกร ใจซื่อ นายยุทธศาสตร์ พรรณราย นางสาวไอลดา รัตนะพิสิฐ	ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4	กิจกรรมเสริมสร้างความรักชาติความเป็นไทยและท้องถิ่น เนื่องในโอกาสเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ข้อ 1), 2), 7)
12.	นางสาววิภาพร บุญเฉลียว นางสาวอภิสรา ชยุติ นางสาวชนิกานต์ ชัยลิขิต นางสาวรักษิตา ศักดารัตน์ นายธนาศักดิ์ แสนแก้ว	ม.5/2 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/6 ม.5/8	กิจกรรมเสริมสร้างความรักชาติความเป็นไทยและท้องถิ่น เนื่องในโอกาสเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับคุณภาพดี	ข้อ 1), 2), 7)
13.	เด็กหญิงเกศินี ตั๋นคำ เด็กหญิงณัฏฐณิชา ทองเกิด เด็กหญิงญรจธวัลย์ รอดสีเสน	ม.1/2 ม.1/2 ม.1/2	กิจกรรมเสริมสร้างความรักชาติความเป็นไทยและท้องถิ่น เนื่องในโอกาสเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลระดับคุณภาพดี	ข้อ 1), 2), 7)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
14.	นายธนภัทร แก้วอาษา นางสาวบุษย์น้ำเพชร ถิ่นฐาน นางสาวอชิรญา วันทอง นางสาวณัฐณิชา ปิยะนันท์	ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4	โครงการประกวดดนตรีเยาวชนและประชาชนจังหวัดระนอง ประจำปี 2568 ประเภทเต้นคัพเวอร์แดนซ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมด้วยถ้วยเกียรติยศและเงินรางวัล 20,000 บาท	ข้อ 1), 3), 4)
15.	เด็กหญิงไอรดา พุ่มพวงทอง เด็กหญิงพิมพ์อร เอี่ยมโสภณ เด็กหญิงฉัตรพร วรราษฎร์ เด็กหญิงจุฑามาศ แซ่ลิ่ม เด็กหญิงวาสนา ชาวนา เด็กหญิงนวพรรษ สำเร็จการ เด็กหญิงณวพร ยิ่งแย้ม	ม.2/1 ม.2/2 ม.2/2 ม.2/2 ม.2/2 ม.2/2 ม.2/6	โครงการประกวดดนตรีเยาวชนและประชาชนจังหวัดระนอง ประจำปี 2568 ประเภทเต้นคัพเวอร์แดนซ์	รางวัลชมเชยและเงินรางวัล 2,000 บาท	ข้อ 1), 3), 4)
16.	เด็กหญิงฐานิดา จงอ่อน เด็กหญิงนฤกันยา อาจคำภัย เด็กหญิงวณิชยา เฟื้องฟู้ง เด็กหญิงธิดา	ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6 ม.2/6	โครงการประกวดดนตรีเยาวชนและประชาชนจังหวัดระนอง ประจำปี 2568 ประเภทเต้นคัพเวอร์แดนซ์	รางวัลชมเชยและเงินรางวัล 2,000 บาท	ข้อ 1), 3), 4)
17.	นายอิบัน โจกงาม บุสก้า นางสาวอัฐภิญญา ปัญญาเสน นางสาวสิริมณี ทองบางหรง	ม.4/4 ม.5/8 ม.6/4	โครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดระนอง ประจำปี 2568 ประเภท เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL จังหวัดระนอง	รางวัลผู้สร้างชื่อเสียงให้โครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดระนอง	ข้อ 1), 4), 6)
18.	นายภูวเดช อำพันกาญจน์ นายพัชรพงศ์ อุ่นจำนงค์ นางสาวกัลยากร เยี่ยมสวัสดิ์ นางสาวชนิดา คำพิทักษ์ นางสาวปานหงษ์ ชูเมือง	ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1	โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า BE SMART SAY NO TO DRUG ระดับจังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และเงินรางวัล 30,000 บาท	ข้อ 1), 6), 7)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
19.	นางสาวธิดารัตน์ บั่นยี่เฉ้ง	ม.6/2	การคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนจังหวัดระนอง เข้าร่วมโครงการยุวชนประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2568	ผ่านการคัดเลือก	ข้อ 1), 3), 6), 7)
20.	เด็กหญิงภัทรา หมื่นสมบูรณ์พงษ์	ม.3/1	การแข่งขันประกวดวาดภาพ หัวข้อสมเด็จพระเทพฯ กับสหกรณ์นักเรียน เนื่องในวันสหกรณ์นักเรียน เพื่อชิงทุนการศึกษา ประจำปี 2568 ณ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดระนอง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองและเงินรางวัล 1,500 บาท	ข้อ 4)
21.	เด็กหญิงวราสินี น้ำเงิน เด็กหญิงกุลยา หาวิชา	ม.1/8 ม.1/8	การแข่งขันประกวดวาดภาพโปสเตอร์และบทความเพื่อสันติภาพ สโมสรไลออนส์ ประจำปี 2568 ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ จังหวัดระนอง	รางวัลชมเชยและเงินรางวัล 400 บาท	ข้อ 4)
22.	นายอนุพงษ์ ดุสิตพันธ์ นายวัชรพงษ์ พัวพัน นายนรเศรษฐ์ หงษา นายกรกวรรษ สายสิงห์ นายธันวา หมัดเหล็ก นายปุญญพัฒน์ ชะชิกุล	ม.4/2 ม.4/6 ม.4/6 ม.4/6 ม.4/6 ม.4/8	การแข่งขันรายการกีฬา E-Sport รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จังหวัดระนอง ณ โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง	รางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 20,000 บาท	ข้อ 4), 6)
23.	เด็กชายวรวุฒิ แพใหม่ เด็กชายภัทรดนัย วิทยบำรุง เด็กชายชินวุฒิ สุวรรณรัตน์	ม.1/6 ม.1/8 ม.1/8	การแข่งขันกีฬาเปตองในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 4), 6)
24.	เด็กหญิงอมลรดา นิลนาม	ม.1/9	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี หญิง ระยะ 100 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 4), 6)
25.	เด็กหญิงสุชานาถ ทองโต	ม.1/7	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี หญิง ระยะ 200 และ 400 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 4), 6)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
26.	เด็กชายปริญ นวลปั้น	ม.3/1	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ชาย ระยะ 200 เมตร และ ระยะ 400 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 6)
27.	เด็กชายปุณณรัตน์ แน่นหนา	ม.3/1	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ชาย ระยะ 400 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 4), 6)
28.	นายอดิเทพ มีเปี่ยม	ม.6/4	การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ชาย ระยะ 200 และ 1,500 เมตร ในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 6)
29.	เด็กชายวีรเดช วิชยวิกรานต์ เด็กชายเอกนรินทร์ แสงสุวรรณ เด็กชายภัทรดนัย วิทยบำรุง เด็กชายธนวิชญ์ จันแดง เด็กชายทีฆายุ คำสุดที เด็กชายดนัยเดช ไชยแก้ว เด็กชายภัทรวุฒิ นาคชื่น เด็กชายกชพร วงศ์เหมือน เด็กชายสิทธิชัย อังสานาม เด็กชายอัครเทพ ธานิสุทธิ์ เด็กชายธวัชชัย ราชบุรี	ม.1/8 ม.1/8 ม.1/8 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/4	การแข่งขันกีฬาชักเย่อในโครงการส่งเสริมและพัฒนากีฬาจังหวัดระนองของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 6)
30.	เด็กชายชิณวุฒิ สุวรรณรัตน์ เด็กชายกันต์ธีร์ ชัยมิตร เด็กชายจิรภัทร ทวารา	ม.1/8 ม.1/10 ม.1/10	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
31.	เด็กชายสมบูรณ์ อยู่ข้วน เด็กชายรเมศ เผือกบัวขาว	ม.1/6 ม.3/7	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 4), 6)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
32.	เด็กชายภัทรดนัย วิทยบำรุง	ม.1/8	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 4), 6)
33.	นางสาวพิกุลแก้ว บุญกล้า	ม.4/2	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
34.	เด็กชายวัชรินทร์ ชัมภูชะนะ	ม.3/5	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมชายรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอจังหวัดระนอง ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ข้อ 4), 6)
35.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ 2568ณ สนามกีฬากลางจังหวัดระนองรุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี หญิงระยะ 200 เมตร	รางวัลชนะเลิศ	ข้อ 4), 6)
36.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ 2568ณ สนามกีฬากลางจังหวัดระนองรุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี หญิงระยะ 400 เมตร	รางวัลชนะเลิศรางวัล	ข้อ 4), 6)
37.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	การแข่งขันกีฬาชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ 2568ณ สนามกีฬากลางจังหวัดระนองรุ่นเยาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี หญิงระยะ 1,500 เมตร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 6)
38.	นางสาวณัฐชยา นาคชื่น นางสาวจิณห์วรานิล เนาวรัตน์ นางสาวชุมพูนุช ภาราทอง	ม.4/1 ม.4/5 ม.4/5	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3ประเภททีมหญิง กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนองประจำปี 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 6)
39.	นายณฐกร แซ่ลิ่ม นายฐปนพัฒน์ เพชรไทย นายจิรากิตติ์ แซ่เตียวนาย อนุพงศ์ จิตต์อารีย์	ม.4/5 ม.4/8 ม.5/5 ม.6/2	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 3x3ประเภททีมชาย กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนองประจำปี 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 6)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	รายการ	รางวัล	ผลรางวัลสนับสนุนข้อที่
40.	นายนพดล หญีตป้อม นายศุภวัชญ์ สุวรรณพันธ์ นายฑัลก์หิรัญ มาตทิวัต นายอารักษ์ โปดำ นายฐีรวัฒน์ สุดโท นายภูริวัฒน์ โชติฐิติพันธ์กุลนาย ธนภัทร บุปผามาศ นายนฤป ทิพย์วารี นายธนวัฒน์ ยวดยง นายภควัต ตันนุ้ย นายอเล็กซานเดอร์ เควิน สก็อต นายธีระเทพ ทองกลับ	ม.4/4 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/5 ม.4/5 ม.4/5 ม.5/3 ม.5/3 ม.5/3 ม.5/7 ม.5/7 ม.5/8	การแข่งขันกีฬาฟุตซอล กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดระนอง ประจำปี 2568	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 4), 6)
41.	เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรัตน์	ม.2/6	กิจกรรมวิ่ง RANONG HOT SPRING RUN 2025	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	ข้อ 4), 6)
42.	เด็กชายจตุรพร รัตนปรีชาชัย	ม.1/1	การแข่งขันกีฬายิงปืน โครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดระนอง ประจำปี 2568 ประเภท ปืนสั้นอัดลม รุ่นมือใหม่ หัดยิง	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	ข้อ 4), 6)
43.	นายชญานิน ชะนะ นายนราธิป ประสงค์ดี	ม.5/8 ม.5/8	การแข่งขันรายการ ตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับมัธยมศึกษารอบคัดเลือก จัดโดยศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดระนอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ข้อ 6), 7)

5. จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีความสามารถโดดเด่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการสืบค้น การเรียนรู้ การสื่อสาร และสร้างสรรค์ชิ้นงานนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับความหลากหลาย วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

6. จุดที่ควรพัฒนา

1) การพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียน ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 59.19 จากเป้าหมายร้อยละ 70) และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 87.71 จากเป้าหมายร้อยละ 90) ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3) การส่งเสริมและรักษาระดับผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ร้อยละ 97.70) ให้สอดคล้องตรงตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

7. แผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับทักษะพื้นฐานและการคิดคำนวณ โดยดำเนินโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (3Rs) ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารสองภาษา และกระบวนการคิดคำนวณของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้บรรลุตามเป้าหมาย

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความภูมิใจในท้องถิ่น จัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ควบคู่กับการพัฒนาสุขภาวะและจิตสาธารณะของผู้เรียนทุกคน

8. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ (Best Practice)

นวัตกรรมของผู้เรียน “พัฒนาทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมโครงงาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนสตรีระนองมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้

- กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน
- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. ผลการดำเนินการ/ การบรรลุผลสำเร็จ

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ระดับ ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.79) (เป้าหมายระดับ 5 ยอดเยี่ยม) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีการวิเคราะห์สถานภาพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการประกาศใช้เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่วางไว้

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA ระดับ ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.70) (เป้าหมายระดับ 5 ยอดเยี่ยม) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน มีการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนบริหารอัตรากำลังได้เพียงพอ มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบนิเทศภายในอย่างมีขั้นตอนและเชื่อถือได้ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางาน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.70) (เป้าหมายระดับ 5 ยอดเยี่ยม) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ (การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล การนิเทศติดตาม) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

4) มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.78) (เป้าหมายระดับ 5 ยอดเยี่ยม) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามความต้องการและความสนใจ ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน/ การจัดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง

5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ย 4.53) (เป้าหมายระดับ 5 ยอดเยี่ยม) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบรรยากาศที่น่าอยู่ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม จัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และมีอาคาร ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และมีสภาพพร้อมใช้งาน

6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.57) (เป้าหมายระดับ 5 ยอดเยี่ยม) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

7) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.77) (เป้าหมายระดับ 5 ยอดเยี่ยม) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำโครงการ/ กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ประกาศค่าเป้าหมายโรงเรียนสตรีระนอง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ฯลฯ

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ รายงานโครงการ เอกสารแฟ้มระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานการนิเทศชั้นเรียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สารสนเทศ ฯลฯ

3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สื่อนวัตกรรม เครื่องมือการวัดและประเมินผล รายงานการนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน รายงานโครงการ ฯลฯ

4) มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ของครู ผลงานครู นวัตกรรม รายงานผลการปฏิบัติงานของครู แบบรายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ฯลฯ

5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ทะเบียนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ อาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ฯลฯ

6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้อง FABLAB ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดออนไลน์ ห้องสมุดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ฯลฯ

7) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายงานการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล รายงาน SDQ รายงาน EQ แฟ้มระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สมุดบันทึกการประชุมระดับ สมุดบันทึกโฮมรูม รายงานโครงการ ฯลฯ

ผลรางวัลสนับสนุนของสถานศึกษา

ระดับประเทศ/ ระดับชาติ

ที่	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
1.	รางวัลเชิดชูเกียรติ คัดเลือกเป็นต้นแบบ “สถานศึกษาคุณธรรม น้อมนำศาสตร์แห่งราชา” ประจำปีการศึกษา 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
2.	รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเชิดชูเกียรติยุวกาชาด) รางวัลการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาด งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
3.	รับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development)” ระดับดี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.	ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับพัฒนาคุณธรรม ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ระดับภูมิภาค

ที่	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
1.	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบยอดเยี่ยม โครงการสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2568 ในงาน “รวมพลังน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่”	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
1.	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น ที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้เหมาะสมตามบริบทของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพจนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
2.	รางวัลสถานศึกษา “ระดับต้นแบบ” การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาทุกแห่ง และสำหรับโรงเรียน ในโครงการตามพระราชดำหริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
3.	โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน อันดับที่ 2 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
4.	ผ่านการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ผลรางวัลสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
1.	ดร.สุรีย์รัตน์ พัฒนเธียร ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง	เหรียญตราลูกเสือของสมาพันธ์ลูกเสือแห่งชาติมาเลเซียประจำปี 2025 รางวัล International Friendship Awards (IFA)	สมาพันธ์ลูกเสือแห่งชาติมาเลเซีย
		เครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นสิริยิ่งรามกีรติ ลูกเสือชั้นสดุดีขั้นพิเศษ และเหรียญลูกเสือ สดุดีชั้นที่ 1 ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
		รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
		รางวัลครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “คุรุคุณธรรม” ประจำปี 2568 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
		รางวัล “คุรุชนคนคุณธรรม” (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
2.	นางศวิตา แสงเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง	รางวัล “คุรุชนคนคุณธรรม” (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
		รางวัล “ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
3.	นายสาธิต วรรณพบ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง	รางวัลเชิดชูเกียรติรางวัลครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “คุรุคุณธรรม” ประจำปี 2568 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	กระทรวงศึกษาธิการ

5. จุดเด่น

1) มีการวิเคราะห์บริบทอย่างรอบด้าน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

2) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ควบคู่กับกระบวนการนิเทศภายในที่มีโครงสร้างและขั้นตอนที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ

3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้มาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

6. จุดที่ควรพัฒนา

1) การวางแผนและการบริหารจัดการอัตรากำลังของบุคลากรให้มีความเหมาะสม เพียงพอ และสอดคล้องกับภาระงาน เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

2) การปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้มีความพร้อม ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

7. แผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำแผนอัตรากำลังและบริหารจัดการบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงาน ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะครูอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดกลุ่มห้องปฏิบัติการ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก

8. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ (Best Practice)

นวัตกรรมด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

- รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ S.P.A.R.K MODEL สู่ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน
- การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ STRN – PAC Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย SUKHEE MODEL เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- การแก้ปัญหาการลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากร ด้วยระบบ SCHOOL MASTER โดยใช้นวัตกรรม STRNSM Model
- การยกระดับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีระนองด้วย NEXT Model
- รูปแบบการบริหารจัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา STRN Model : Streeranong Safety Model

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมิน ระดับ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนสตรีระนองมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูทุกคนของโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. ผลการดำเนินการ/ การบรรลุผลสำเร็จ

1) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ค่าเฉลี่ย 4.62) (เป้าหมายร้อยละ 100) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่นวัตกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดงออก สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สามารถนำเสนอผลงานได้ตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.60) (เป้าหมายร้อยละ 100) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ค่าเฉลี่ย 4.71) (เป้าหมายร้อยละ 100) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ครูเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง เสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ บริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีแบบรายงานสารสนเทศชั้นเรียน มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน และจัดทำระบบสารสนเทศชั้นเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือใช้อ้างอิงได้

4) มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย 4.70) (เป้าหมายร้อยละ 100) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ครูประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และหลากหลาย ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเอง และนำข้อมูลจากการวัดและประเมินมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.70) (เป้าหมายร้อยละ 100) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง และมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดองค์ความรู้ได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม เอกสารเผยแพร่นวัตกรรม บันทึกหลังสอน ผลงานนักเรียน รายงานโครงการ ฯลฯ

2) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม บันทึกหลังสอน ทะเบียนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รายงานโครงการ ฯลฯ

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบรายงานสารสนเทศชั้นเรียน เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา ฯลฯ

4) มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน เครื่องมือการวัดและประเมินผล วิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบรายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) บันทึกหลังสอน รายงานการนิเทศชั้นเรียน วิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม ฯลฯ

ผลรางวัลสนับสนุนของครูผู้สอน

ระดับประเทศ/ ระดับชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
1.	ครูพรพิมล คำนวณศิลป์	รางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มบุคคลในประจำการระดับจังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
		รางวัลระดับประเทศ ครูดีศรีแผ่นดินภาคใต้ ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับประเทศ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
2.	ครูจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์	รางวัลระดับประเทศ ครูดีศรีแผ่นดินภาคใต้ ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับประเทศ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
3.	ครูอาภาภรณ์ มากหนู	รางวัลระดับประเทศ ครูดีศรีแผ่นดินภาคใต้ ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับประเทศ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
4.	ครูธฤติ พิจยานนท์	รางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มครูและอาจารย์ ระดับจังหวัด	สำนักงาน สกสค. กระทรวงศึกษาธิการ
5.	ครูศุกร์สันติ์ แซ่เอี๋ยว	รางวัล สุดยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ “สุดยอดครู” ระดับมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเหรียญทอง สาขาคณิตศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
6.	ครูรนนท์ นุ่นสิงห์	ได้รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติครูผู้ทุ่มเท เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นเพื่อประโยชน์ของศิษย์อย่างแท้จริง สมควรแก่การยกย่องเชิดชูเกียรติ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
7.	ครูธนายุส พิจยานนท์	ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2568	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รางวัล สุดยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ “สุดยอดครู” ระดับมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเหรียญเงิน สาขาคอมพิวเตอร์ปัญญาประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8.	ครูนภัสกร สังข์สี	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9.	ครูพิตรพิบูล รัตนพฤกษ์	รางวัล “ครูดีศรีแผ่นดิน” งาน ธ สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์ ครั้งที่ 8	สมาคมเมโลเดียน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
10.	ครูชนิดา ภิรมรักษ์	รางวัล สุดยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ “สุดยอดครู” ระดับมัธยมศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเหรียญทอง สาขาทัศนศิลป์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
1.	ครูจุฑามาศ นันตากาศ	รางวัล “คุรุชนคนคุณธรรม” (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
		รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
2.	ครูธฤติ พิจยานนท์	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีมาก ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567 – 2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
		รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
3.	ครูอรวรรณ จันทรังษี	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
4.	ครูสุพรรณสา ยวงเดชกล้า	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
5.	ครูณัฐชยา คิดสำราญ	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
6.	ครูประภัสสร ชูแก้ว	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
7.	ครูวรกานต์ คำกล้า	รางวัล “คุรุชนคนคุณธรรม” (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
		รางวัลระดับดีมาก การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
		รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
8.	ครูเกศรินทร์ สุดศรี	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
9.	ครูนินนาท แจ่มเล็ก	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
10.	ครูพรพิมล บัวแก้ว	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับคุณภาพดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
11.	ครูนภัสกร สังข์สี	รางวัล คุรุชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างคนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567 – 2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
		รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับคุณภาพดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
12.	ครูจุฑารัตน์ อ้นทอง	รางวัล “คุรุชนคนคุณธรรม” (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
13.	ครูกานต์ธีรา สุขอนันต์	รางวัล “คุรุชนคนคุณธรรม” (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
14.	ครูปวริศา ฤทธิจักร์	รางวัลระดับดีมาก การประกวดแข่งขันกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice การใช้และการประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
		รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับคุณภาพชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
15.	ครูภัทรนุช ภูมิศรี	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
16.	ครูธรรศกร สังข์ชุม	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับคุณภาพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
17.	ครูทิพย์วัลย์ พนานาคคุ้ม	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับคุณภาพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
18.	ครูบัรกีซ มูเน๊าะ	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
1.	ครูฟ้ารุ่ง กิจหงวน	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสตรีระนอง
2.	ครูณิชกุล เถาเล็ก	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนสตรีระนอง
3.	ครูธฤติ พิจยานนท์	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนสตรีระนอง

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
4.	ครูเสาวณีย์ อยู่แคล้ว	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนสตรีระนอง
5.	ครูประภัสสร ชูแก้ว	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับดี ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนสตรีระนอง
6.	ครูรนนท์ นุ่นสิงห์	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนสตรีระนอง
7.	ครูนภัสกร สังข์สี	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนสตรีระนอง
8.	ครูเอกชัย ภูผา	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนสตรีระนอง
9.	ครูอารีม๊ะ โอรพันธุ์	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับดี ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนสตรีระนอง
10.	ครูวรรณสรณ์ รัตนคช	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนสตรีระนอง

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล/ รายการ	หน่วยงานผู้มอบ
11.	ครูอัศนัย มาเกตุ	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนสตรีระนอง
12.	ครูชลลดา หวันยาวา	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับดี ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนสตรีระนอง
13.	ครูชนิดา ภิรมรักษ์	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	โรงเรียนสตรีระนอง
14.	ครูสุนิษา ป่าพงษ์	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนสตรีระนอง
15.	ครูทิพย์วัลย์ พนานาคคุ้ม	รางวัล “ครูผู้ใช้วิจัยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา” ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	โรงเรียนสตรีระนอง

5. จุดเด่น

1) ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชั้นเรียน

2) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/รายวิชาอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3) มีกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

6. จุดที่ควรพัฒนา

1) การพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบและทั่วถึง

2) การส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการสอนสู่ภายนอกสถานศึกษา

7. แผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) เพื่อช่วยเหลือ หนุนเสริม และยกระดับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สนับสนุนให้ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งเปิดพื้นที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ภายนอกสถานศึกษา

8. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ (Best Practice)

นวัตกรรมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน “ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน” ได้แก่

- การจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ TIPPA Model
- ผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มต่อการรับรู้ความสามารถด้านการตัดสินใจเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีระนอง
- การพัฒนาความสามารถด้านการคิดด้วยการจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอน WAYO+A
- เกม BINGO การบวกทศนิยม
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามแนวคิดพีระมิดแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการ์ตูนไมโคเลิร์นนิง ร่วมกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง สถิติ (2) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค YAI
- การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีระนอง
- สื่อเทคโนโลยี 3D Spatial และแบบฝึกทักษะการเขียนอักษรจีน

- นวัตกรรม Board Game “Survive & Thrive : Emergency English Adventure” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีระนอง

- การพัฒนาเกมการศึกษา เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมด้วยการสร้างแบบจำลอง DNA โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E

- การส่งเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบเงื่อนไขและแบบวนซ้ำ โดยใช้ Blockly game ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (GBL) ร่วมกับการออกแบบการสอนโดยใช้ ADDIE Model

- ชุดการสอนรูปแบบอัตราจังหวะฉิ่งโดยใช้ตัวเลขจำนวนนับ

- การยกผลสัมฤทธิ์เรียนรู้สู่ วิถีโปร่งใส ไปกับนวัตกรรม Gen zero Model วิชาการป้องกันการทุจริตศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- กิจกรรมการเรียนรู้เชิงสถานการณ์ : การแก้ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ ผ่านเกมผู้นำจำลอง วิกฤตเศรษฐกิจ

- การจัดการเรียนรู้พลศึกษา เรื่องเปตอง โดยใช้รูปแบบ Petanque 5E Model เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง และความต้องการช่วยเหลือ

โรงเรียนสตรีระนอง ขอสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนสตรีระนองมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ความต้องการช่วยเหลือ

- สถานศึกษาต้องการงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการจัดทำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีอุปกรณ์ครบถ้วนและทันสมัย
- สถานศึกษาต้องการนักจิตวิทยาในโรงเรียน เพื่อช่วยดูแลผู้เรียนด้านการเรียน และด้านจิตใจ
- สถานศึกษาต้องการนักการภารโรง เพื่อช่วยดูแลความความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีระนอง ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียนร้อยละ 97 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 96.50 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	2. นักเรียนร้อยละ 91.92 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	3. นักเรียนร้อยละ 87.21 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 93.39 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 99.23 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 99.95 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 72.85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	2. นักเรียนร้อยละ 78.75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	3. นักเรียนร้อยละ 59.19 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	4. นักเรียนร้อยละ 81.80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	5. นักเรียนร้อยละ 81.19 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย
	6. นักเรียนร้อยละ 94 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	6. นักเรียนร้อยละ 94.10 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
	7. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	7. นักเรียนร้อยละ 87.71 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	8. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	8. นักเรียนร้อยละ 71.57 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. นักเรียนร้อยละ 97 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 98.38 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนร้อยละ 98 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 99.29 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	1. นักเรียนร้อยละ 98 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 97.70 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. นักเรียนร้อยละ 98 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 99.67 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 98 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 99.56 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนร้อยละ 98 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 99.67 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
6. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง	1. นักเรียนร้อยละ 98 มีภูมิคุ้มกันตนเอง ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 99.51 มีภูมิคุ้มกันตนเอง ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย
7. นักเรียนมีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 98 มีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	1. นักเรียนร้อยละ 99.51 มีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์สถานภาพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับ 5	1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์สถานภาพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.76)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับ 5	2. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.83)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. สถานศึกษามีการประกาศใช้เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับ 5	3. สถานศึกษามีการประกาศใช้เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.80)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่วางไว้ ระดับ 5	4. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่วางไว้ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.76)	บรรลุตามเป้าหมาย
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ระดับ 5	1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.83)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ 5	2. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.80)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	3. สถานศึกษามีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ระดับ 5	3. สถานศึกษามีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.81)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. สถานศึกษามีการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ระดับ 5	4. สถานศึกษามีการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.67)	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. สถานศึกษามีการวางแผนบริหารอัตรากำลังได้เพียงพอ ระดับ 5	5. สถานศึกษามีการวางแผนบริหารอัตรากำลังได้เพียงพอ ระดับ 4 (ค่าเฉลี่ย 4.42)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	6. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับ 5	6. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.68)	บรรลุตามเป้าหมาย
	7. สถานศึกษามีการจัดระบบนิเทศภายในอย่างมีขั้นตอน และเชื่อถือได้ ระดับ 5	7. สถานศึกษามีการจัดระบบนิเทศภายในอย่างมีขั้นตอน และเชื่อถือได้ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.76)	บรรลุตามเป้าหมาย
	8. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ระดับ 5	8. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.66)	บรรลุตามเป้าหมาย
	9. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางาน ระดับ 5	9. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางาน ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.69)	บรรลุตามเป้าหมาย
	10. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ระดับ 5	10. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.74)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ประกอบด้วย - การพัฒนาหลักสูตร - การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การจัดทำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - การวัดและประเมินผล - การนิเทศติดตาม ระดับ 5	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ประกอบด้วย - การพัฒนาหลักสูตร - การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การจัดทำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - การวัดและประเมินผล - การนิเทศติดตาม ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.75)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ระดับ 5	2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.63)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 5	3. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.66)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ระดับ 5	4. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.72)	บรรลุตามเป้าหมาย
4. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ 5	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.78)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามความต้องการและความสนใจ ระดับ 5	2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามความต้องการและความสนใจ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.75)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับ 5	3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.74)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน/ การจัดการเรียนรู้ ระดับ 5	4. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน/ การจัดการเรียนรู้ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.73)	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง ระดับ 5	5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.88)	บรรลุตามเป้าหมาย
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ระดับ 5	1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.59)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ 5	2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ 4 (ค่าเฉลี่ย 4.56)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับ 5	3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.55)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. สถานศึกษามีบรรยากาศที่น่าอยู่ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ระดับ 5	4. สถานศึกษามีบรรยากาศที่น่าอยู่ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ระดับ 4 (ค่าเฉลี่ย 4.46)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย ระดับ 5	5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.62)	บรรลุตามเป้าหมาย
	6. สถานศึกษามีอาคาร ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งาน ระดับ 5	6. สถานศึกษามีอาคาร ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งาน ระดับ 4 (ค่าเฉลี่ย 4.41)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ระดับ 5	1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.52)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ 5	2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.56)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ 5	3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.61)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ระดับ 5	4. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.62)	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ระดับ 5	5. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.55)	บรรลุตามเป้าหมาย
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 5	1. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.76)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ 5	2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.74)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 5	3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.81)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 5	4. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.78)	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ระดับ 5	5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ระดับ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.74)	บรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.90)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง	2. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง (ค่าเฉลี่ย 4.82)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย	3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย (ค่าเฉลี่ย 4.63)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง	4. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง (ค่าเฉลี่ย 4.65)	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	5. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ (ค่าเฉลี่ย 4.34)	บรรลุตามเป้าหมาย
	6. ครูร้อยละ 100 มีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่นวัตกรรม	6. ครูร้อยละ 100 มีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่นวัตกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.43)	บรรลุตามเป้าหมาย
	7. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต	7. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต (ค่าเฉลี่ย 4.70)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	8. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดงออก	8. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดงออก (ค่าเฉลี่ย 4.66)	บรรลุตามเป้าหมาย
	9. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	9. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด (ค่าเฉลี่ย 4.63)	บรรลุตามเป้าหมาย
	10. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานได้ตามศักยภาพ	10. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานได้ตามศักยภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.52)	บรรลุตามเป้าหมาย
	11. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	11. ครูร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ค่าเฉลี่ย 4.59)	บรรลุตามเป้าหมาย
2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.73)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.74)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. ครูร้อยละ 100 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	3. ครูร้อยละ 100 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.56)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. ครูร้อยละ 100 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	4. ครูร้อยละ 100 มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.24)	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. ครูร้อยละ 100 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว	5. ครูร้อยละ 100 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว (ค่าเฉลี่ย 4.73)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูร้อยละ 100 มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง	1. ครูร้อยละ 100 มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.78)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. ครูร้อยละ 100 มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ	2. ครูร้อยละ 100 มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ (ค่าเฉลี่ย 4.73)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	3. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข (ค่าเฉลี่ย 4.61)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. ครูร้อยละ 100 มีแบบรายงานสารสนเทศชั้นเรียน	4. ครูร้อยละ 100 มีแบบรายงานสารสนเทศชั้นเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.72)	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	5. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา (ค่าเฉลี่ย 4.83)	บรรลุตามเป้าหมาย
	6. ครูร้อยละ 100 มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน	6. ครูร้อยละ 100 มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.69)	บรรลุตามเป้าหมาย
	7. ครูร้อยละ 100 จัดทำระบบสารสนเทศชั้นเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือใช้อ้างอิงได้	7. ครูร้อยละ 100 จัดทำระบบสารสนเทศชั้นเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือใช้อ้างอิงได้ (ค่าเฉลี่ย 4.60)	บรรลุตามเป้าหมาย
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง	1. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง (ค่าเฉลี่ย 4.77)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	2. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (ค่าเฉลี่ย 4.78)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย	3. ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย 4.71)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	4. ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	4. ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย (ค่าเฉลี่ย 4.67)	บรรลุตามเป้าหมาย
	5. ครูร้อยละ 100 ให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	5. ครูร้อยละ 100 ให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล (ค่าเฉลี่ย 4.65)	บรรลุตามเป้าหมาย
	6. ครูร้อยละ 100 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเอง	6. ครูร้อยละ 100 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเอง (ค่าเฉลี่ย 4.58)	บรรลุตามเป้าหมาย
	7. ครูร้อยละ 100 นำข้อมูลจากการวัดและประเมินมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	7. ครูร้อยละ 100 นำข้อมูลจากการวัดและประเมินมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย 4.74)	บรรลุตามเป้าหมาย
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.72)	บรรลุตามเป้าหมาย
	2. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.76)	บรรลุตามเป้าหมาย
	3. ครูร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดองค์ความรู้ได้	3. ครูร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดองค์ความรู้ได้ (ค่าเฉลี่ย 4.70)	บรรลุตามเป้าหมาย
	4. ครูร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	4. ครูร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.62)	บรรลุตามเป้าหมาย

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสตรีระนอง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีระนอง จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนสตรีระนอง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 และประกาศมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568

โรงเรียนสตรีระนอง จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเธียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง

(นายปพนพรหม รุจินิรันดร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีระนอง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

5) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง

7) นักเรียนมีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.7 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3)

เกณฑ์การพิจารณา (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
90 -100	ยอดเยี่ยม
80-89	ดีเลิศ
70-79	ดี
50-69	ปานกลาง
ต่ำกว่า 50	กำลังพัฒนา

เกณฑ์การพิจารณาผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานที่ 2)

เกณฑ์การพิจารณา (ระดับ)	ระดับคุณภาพ
5	ยอดเยี่ยม
4	ดีเลิศ
3	ดี
2	ปานกลาง
1	กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	97	ยอดเยี่ยม
2) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	95	ยอดเยี่ยม
3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
4) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
5) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
6) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	98	ยอดเยี่ยม
7) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้	77	ดี
7.1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	70	ดี
7.2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	70	ดี
7.3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	70	ดี
7.4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	80	ดีเลิศ
7.5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	75	ดี
7.6) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	94	ยอดเยี่ยม
7.7) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
7.8) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับผลการเรียนดีขึ้นไป	70	ดี

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ
8) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	97	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	98	ยอดเยี่ยม
2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	98	ยอดเยี่ยม
3) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	98	ยอดเยี่ยม
4) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	98	ยอดเยี่ยม
5) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	98	ยอดเยี่ยม
6) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	98	ยอดเยี่ยม
7) นักเรียนมีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	98	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับ	เชิงคุณภาพ
2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์สถานภาพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น ความต้องการ และความคาดหวังของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	5	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษามีการประกาศใช้เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่วางไว้	5	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับ	เชิงคุณภาพ
2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	5	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษามีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	5	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษามีการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	5	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษามีการวางแผนบริหารอัตรากำลังได้เพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
6) สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม
7) สถานศึกษามีการจัดระบบนิเทศภายในอย่างมีขั้นตอน และเชื่อถือได้	5	ยอดเยี่ยม
8) สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	5	ยอดเยี่ยม
9) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางาน	5	ยอดเยี่ยม
10) ครูและบุคลากรทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ประกอบด้วย - การพัฒนาหลักสูตร - การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การจัดทำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - การวัดและประเมินผล - การนิเทศติดตาม	5	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	5	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร	5	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับ	เชิงคุณภาพ
2.4 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามความต้องการและความสนใจ	5	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน/การจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	5	ยอดเยี่ยม
2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	5	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษามีบรรยากาศที่น่าอยู่ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม	5	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย	5	ยอดเยี่ยม
6) สถานศึกษามีอาคาร ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และมีสภาพพร้อมใช้งาน	5	ยอดเยี่ยม
2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1) สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน	5	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย	5	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ระดับ	เชิงคุณภาพ
2.7 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1) สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เพื่อสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ
3.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**100**	**ยอดเยี่ยม**
1) ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
2) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง	100	ยอดเยี่ยม
3) ครูมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย	100	ยอดเยี่ยม
4) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง	100	ยอดเยี่ยม
5) ครูมีการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	100	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ
6) ครูมีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่นวัตกรรม	100	ยอดเยี่ยม
7) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต	100	ยอดเยี่ยม
8) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็น และกล้าแสดงออก	100	ยอดเยี่ยม
9) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	100	ยอดเยี่ยม
10) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานได้ตามศักยภาพ	100	ยอดเยี่ยม
11) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**100**	**ยอดเยี่ยม**
1) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
2) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
3) ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
4) ครูมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
5) ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว	100	ยอดเยี่ยม
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**100**	**ยอดเยี่ยม**
1) ครูมีการเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง	100	ยอดเยี่ยม
2) ครูมีการเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ	100	ยอดเยี่ยม
3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	ยอดเยี่ยม
4) ครูมีแบบรายงานสารสนเทศชั้นเรียน	100	ยอดเยี่ยม
5) ครูมีการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	100	ยอดเยี่ยม
6) ครูมีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน	100	ยอดเยี่ยม
7) ครูจัดทำระบบสารสนเทศชั้นเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือใช้อ้างอิงได้	100	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**100**	**ยอดเยี่ยม**
1) ครูประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง	100	ยอดเยี่ยม
2) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	100	ยอดเยี่ยม
3) ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย	100	ยอดเยี่ยม
4) ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	100	ยอดเยี่ยม
5) ครูให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	100	ยอดเยี่ยม
6) ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเอง	100	ยอดเยี่ยม
7) ครูนำข้อมูลจากการวัดและประเมินมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	100	ยอดเยี่ยม
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**100**	**ยอดเยี่ยม**
1) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
2) ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
3) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดองค์ความรู้ได้	100	ยอดเยี่ยม
4) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	100	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนสตรีระนอง

ที่ 53 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนสตรีระนอง ได้ดำเนินงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ 27 (19) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางสาวสุรีย์รัตน์	พัฒนเธียร	ประธานกรรมการ
1.2 นางศวิตา	แสงเพชร	รองประธานกรรมการ
1.3 นายยุทธพงษ์	อัจกลับ	รองประธานกรรมการ
1.4 นางสาววราภรณ์	ล่องลม	รองประธานกรรมการ
1.5 นางพรพิมล	คำนวณศิลป์	กรรมการ
1.6 นายเกรียงไกร	กองสินธุ์	กรรมการ
1.7 นายทวีเกียรติ	ดำเหลื่อม	กรรมการ
1.8 นางวรกานต์	คำกล้า	กรรมการ
1.9 นางสาวชนัตถ์	เลขานุกิจ	กรรมการ
1.10 นายศุกร์สันติ์	แซ่เอี๋ยว	กรรมการและเลขานุการ
1.11 นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคล้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและดูแลให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานได้ตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินงานการสร้างเครื่องมือในการประเมิน ประกอบด้วย

2.1 นางศวิตา	แสงเพชร	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคล้ว	รองประธานกรรมการ
2.3 นางนิธีกาญจน์	คงหาญ	กรรมการ
2.4 นางสาวอรวรรณ	จันทรังษี	กรรมการ
2.5 นางสาวภัทรนุช	ภูมิศรี	กรรมการ
2.6 นายธฤติ	พิจยานนท์	กรรมการ

2.7 นางสาวปิยากร รุ่งเรือง กรรมการ
2.8 นายศุภกฤต จอกถม กรรมการ
2.9 นายศุกร์สันติ์ แซ่เอี๋ยว กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ประมวลข้อมูลตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
3. ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย

3.1.1 ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

1. นางพรพิมล คำนวณศิลป์ ประธานกรรมการ
2. นางจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์ กรรมการ
3. นางสาวสุดคนึง หมานมา กรรมการ
4. นางสาวอาภาภรณ์ มากหนู กรรมการ
5. นายสิทธิพร จิตต์สุวรรณ์ กรรมการ
6. นางสาวพรนภา แซ่อุ่ย กรรมการ
7. นางสาวณิชกุล เถาเล็ก กรรมการ
8. นางสาวขนิษศรา สุทธิคง กรรมการ
9. นางสาวจุฑามาศ นันตากาศ กรรมการ
10. นางสาวฟ้ารุ่ง กิจหงวน กรรมการ
11. นางมนต์รัตน์ อัมมรดารา กรรมการและเลขานุการ

3.1.2 ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

1. นายนภวิชญ์ ขำเกลี้ยง ประธานกรรมการ
2. นางถนอมรัตน์ พ่อนุ้ย กรรมการ
3. นายพงศธร คณีกุล กรรมการ
4. นายเกรียงไกร กองสินธุ์ กรรมการ
5. นายเอกชัย ภูผา กรรมการ
6. นางนภัสกร สังข์สี กรรมการ
7. นางนิธีกาญจน์ คงหาญ กรรมการ
8. นางบุหลัน พุฒพิทักษ์ กรรมการ
9. นางสาวธนวรรณ พรพงษ์ กรรมการ
10. นางสาวศิริลักษณ์ นิยะโสม กรรมการ
11. นางสาวซารีปะ ดอเล๊าะ กรรมการ
12. นางสาวอารีม๊ะ โอรพันธุ์ กรรมการ
13. นายวามิล อุ่ยเต็กเค่ง กรรมการ
14. นางสาวอัสณีย์ องศารา กรรมการ

15. นางสาวพรพิมล บัวแก้ว กรรมการ
16. นางสาวปฐมาวดี แจ่มใส กรรมการ
17. นางสาวภาสิณี มาดี กรรมการ
18. นางสาวปัณฑิตา รักษาราษฎร์ กรรมการ
19. นางสาวอลิษา สันสถิตย์ กรรมการและเลขานุการ

3.1.3 ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการคิดคำนวณ

1. นายธฤติ พิจยานนท์ ประธานกรรมการ
2. นายไมตรี ศรีแผ้ว กรรมการ
3. นางสาวเสาวณีย์ อยู่แคล้ว กรรมการ
4. นางสาวสุพรรณสา ยวงเดชกล้า กรรมการ
5. นายอดิรักษ์ สุขวิวัฒน์ กรรมการ
6. นางสุดารัตน์ เนาว์สุวรรณ กรรมการ
7. นายลือชา สัญวงษ์ กรรมการ
8. นางวรกานต์ คำกล้า กรรมการ
9. นางสาวอรวรรณ จันทรังษี กรรมการ
10. นางสาวชนัตถ์ เลขานุกิจ กรรมการ
11. นายศุกร์สันติ์ แซ่เอี๋ยว กรรมการ
12. นางสาวรัชนี จันทร์คง กรรมการ
13. นางสาวปิยากร รุ่งเรือง กรรมการ
14. นางสาวประภัสสร ชูแก้ว กรรมการและเลขานุการ

3.1.4 ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1. นายวีรวัฒน์ อุ้งเภา ประธานกรรมการ
2. นางนาถฤดี แซ่ตัน กรรมการ
3. นายรนนท์ นุ่นสิงห์ กรรมการ
4. นางวิจิตรา กองจันทร์ กรรมการ
5. นางสวนีย์ ผิวนวล กรรมการ
6. นางสาววิภา อรุณวรรณ กรรมการ
7. นางสาวชนาภรณ์ ทรัพย์จุล กรรมการ
8. นางสาวอุษาวฎี จิตราวุธ กรรมการ
9. นางสาวเบญจมาศ ศรีอาค๊ะ กรรมการ
10. นางสาววิไลพร โพธิโสภา กรรมการ
11. นายกษิบดินทร์ ศรีหมาด กรรมการ
12. นายอิบรอเฮม ลาเต๊ะ กรรมการ
13. นางสาวศิริจิต คำแป้น กรรมการ
14. นางสาวลักษมี ชูประดิษฐ์ กรรมการ
15. นางสาวอาธีณา บัวจันทร์ กรรมการ
16. นางเกศรินทร์ สุดศรี กรรมการและเลขานุการ

3.1.5 ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. นายวีรวัฒน์	อุ้งเภา	ประธานกรรมการ
2. นางนาถฤดี	แซ่ตัน	กรรมการ
3. นายรนนท์	นุ่นสิงห์	กรรมการ
4. นางวิจิตรา	กองจันทร์	กรรมการ
5. นางสวนีย์	ผิวนวล	กรรมการ
6. นางสาววิภา	อรุณวรรณ	กรรมการ
7. นางสาวชนาภรณ์	ทรัพย์จุล	กรรมการ
8. นางสาวอุษาวฎี	จิตราวุธ	กรรมการ
9. นางสาวเบญจมาศ	ศรีอาค๊ะ	กรรมการ
10. นางสาววิไลพร	โพธิโสภา	กรรมการ
11. นายกษิบดินทร์	ศรีหมาด	กรรมการ
12. นายอิบรอเฮม	ลาเต๊ะ	กรรมการ
13. นางสาวศิริจิต	คำแป้น	กรรมการ
14. นางสาวลักษมี	ชูประดิษฐ์	กรรมการ
15. นางสาวอาธีณา	บัวจันทร์	กรรมการ
16. นางเกศรินทร์	สุดศรี	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. นางสาววรรณี	วิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายทวีเกียรติ	ดำเหลื่อม	กรรมการ
3. นายนินนาท	แจ่มเล็ก	กรรมการ
4. นายศิกษวิชญ์	เพชรสังข์	กรรมการ
5. นางสาวจันทิมาทร	อัคคมณี	กรรมการ
6. นายธนายุส	พิจยานนท์	กรรมการและเลขานุการ

3.1.6 ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1. นางสาววรรณี	วิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายทวีเกียรติ	ดำเหลื่อม	กรรมการ
3. นายนินนาท	แจ่มเล็ก	กรรมการ
4. นายศิกษวิชญ์	เพชรสังข์	กรรมการ
5. นางสาวจันทิมาทร	อัคคมณี	กรรมการ
6. นายธนายุส	พิจยานนท์	กรรมการและเลขานุการ

3.1.7 ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. นางพรพิมล	คำนวณศิลป์	ประธานกรรมการ
2. นายไมตรี	ศรีแผ้ว	กรรมการ
3. นายธฤติ	พิจยานนท์	กรรมการ
4. นายวีรวัฒน์	อุ้งเภา	กรรมการ
5. นายอัศนัย	มาเกตุ	กรรมการ

6. นายพิตรพิบูล	รัตนพฤกษ์	กรรมการ
7. นายธีรชัย	ตันติทัตต์	กรรมการ
8. นางศรีรัตน์	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
9. นายนภวิชญ์	ขำเกลี้ยง	กรรมการ
10. นางสาววิไลพร	โพธิโสภา	กรรมการและเลขานุการ

3.1.8 ประเด็นพิจารณา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

1. นางศรีรัตน์	สุขสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2. นางบุหลัน	พุฒพิทักษ์	กรรมการ
3. นางเพียงรวี	จงเจริญ	กรรมการ
4. นางสาวจุฑามาศ	นันตากาศ	กรรมการ
5. นางสาวฟ้ารุ่ง	กิจหงวน	กรรมการ
6. นางสาวสุวิตตา	ศรีเกตุ	กรรมการ
7. นางสาวทิพย์วัลย์	พนานาคคุ้ม	กรรมการ
8. นางสาวบัรกีซ	มูเน๊าะ	กรรมการและเลขานุการ

3.2 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร้อยตรีธรรศกร	สังข์ชุม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอรวรรณ	จันทรังษี	กรรมการ
3. นางสาวขนิษศรา	สุทธิคง	กรรมการ
4. นางสาวศิริลักษณ์	นิยะโสม	กรรมการ
5. นางสาวพรนภา	แซ่อุ่ย	กรรมการ
6. นายลือชา	สัญวงษ์	กรรมการ
7. นายพิตรพิบูล	รัตนพฤกษ์	กรรมการ
8. นางสาวซารีปะ	ดอเล๊าะ	กรรมการ
9. นางสาววิภา	อรุณวรรณ	กรรมการ
10. นางศรีรัตน์	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
11. นางสาวฟ้ารุ่ง	กิจหงวน	กรรมการ
12. นางณโรบล	ศรีเกตุ	กรรมการ
13. นายศุภกฤต	จอกถม	กรรมการ
14. นายธนายุส	พิจยานนท์	กรรมการ
15. นางสาวทิพย์วัลย์	พนานาคคุ้ม	กรรมการ
16. นางสาวปฐมาวดี	แจ่มใส	กรรมการ
17. นางสาวรัชนี	จันทร์คง	กรรมการ
18. นางสาวปวริศา	ฤทธิจักร์	กรรมการและเลขานุการ

3.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย

1. นางสาวสุนิษา	ป่าพงษ์	ประธานกรรมการ
2. นางมนต์รัตน์	อัมมรดารา	กรรมการ
3. นางสาวชนัตถ์	เลขานุกิจ	กรรมการ

4. นางสาวจุฑารัตน์	อ้นทอง	กรรมการ
5. นางสาวสุดคนึง	หมานมา	กรรมการ
6. นางนาถฤดี	แซ่ตัน	กรรมการ
7. นางสาวสุพรรณสา	ยวงเดชกล้า	กรรมการ
8. นางสาวธนวรรณ	พรพงษ์	กรรมการ
9. นางสาววรรณี	วิเศษ	กรรมการ
10. นางสาววิไลพร	โพธิโสภา	กรรมการ
11. นายอิบรอเฮม	ลาเต๊ะ	กรรมการ
12. นายวามิล	อุ่ยเต็กเค่ง	กรรมการ
13. นางสาวภัทรนุช	ภูมิศรี	กรรมการ
14. นางสาวชลลดา	หวันยาวา	กรรมการ
15. นางสาวปิยากร	รุ่งเรือง	กรรมการ
16. นางสาวลักษมี	ชูประดิษฐ์	กรรมการ
17. นางสาวจันทิมาทร	อัคคมณี	กรรมการ
18. นางสาวจุฑามาศ	นันตากาศ	กรรมการและเลขานุการ

3.2.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย

1. นายอดิรักษ์	สุขวิวัฒน์	ประธานกรรมการ
2. นายเกรียงไกร	กองสินธุ์	กรรมการ
3. นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคล้ว	กรรมการ
4. นางวรกานต์	คำกล้า	กรรมการ
5. นางสาวเฉลิมขวัญ	ตันสกุล	กรรมการ
6. นางจุติภรณ์	วิทย์กิตติลักษณ์	กรรมการ
7. นางสาวปรัชญานันท์	แสงแก้ว	กรรมการ
8. นายสิทธิพร	จิตต์สุวรรณ์	กรรมการ
9. นายณัฐตนัย	ผกากรอง	กรรมการ
10. นางสาวชนาภรณ์	ทรัพย์จุล	กรรมการ
11. นายศิกษวิชญ์	เพชรสังข์	กรรมการ
12. นางเพียงรวี	จงเจริญ	กรรมการ
13. นางสาวจุฑารัตน์	ตันติทัตต์	กรรมการ
14. นางสาวอารีม๊ะ	โอรพันธุ์	กรรมการ
15. นางสาวศิริจิต	คำแป้น	กรรมการ
16. นางสาวพรพิมล	บัวแก้ว	กรรมการ
17. นางนิธีกาญจน์	คงหาญ	กรรมการและเลขานุการ

3.2.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย

1. นางสาวณิชกุล	เถาเล็ก	ประธานกรรมการ
2. นางวิจิตรา	กองจันทร์	กรรมการ
3. นายศุกร์สันติ์	แซ่เอี๋ยว	กรรมการ
4. นายพงศธร	คณีกุล	กรรมการ

5. นางมุกดา	อนุวัตรยรรยง	กรรมการ
6. นางนภัสกร	สังข์สี	กรรมการ
7. นางเกศรินทร์	สุดศรี	กรรมการ
8. นางสาวกานต์ธีรา	สุขอนันต์	กรรมการ
9. นางสาววรรณสรณ์	รัตนคช	กรรมการ
10. นางสาวอาธีณา	บัวจันทร์	กรรมการ
11. นางสาวปัณฑิตา	รักษาราษฎร์	กรรมการ
12. นางสาวอุษาวฎี	จิตราวุธ	กรรมการและเลขานุการ

3.2.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย

1. นางสุดารัตน์	เนาว์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวประภัสสร	ชูแก้ว	กรรมการ
3. นางสวนีย์	ผิวนวล	กรรมการ
4. นางถนอมรัตน์	พ่อนุ้ย	กรรมการ
5. นางสาวขนิษฐา	พึ่งไทย	กรรมการ.
6. นางสาวอาภาภรณ์	มากหนู	กรรมการ
7. นางบุหลัน	พุฒพิทักษ์	กรรมการ
8. นายธีรชัย	ตันติทัตต์	กรรมการ
9. นายนินนาท	แจ่มเล็ก	กรรมการ
10. นางสาวชนิดา	ภิรมรักษ์	กรรมการ.
11. นางสาวบัรกีช	มูเน๊าะ	กรรมการ
12. นางสาวสุจิตรา	ชุมพล	กรรมการ.
13. นางสาวภาสิณี	มาดี	กรรมการ
14. นายกษิบดินทร์	ศรีหมาด	กรรมการและเลขานุการ

3.2.6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย

1. นางสาวอัสณีย์	องศารา	ประธานกรรมการ
2. นายเอกชัย	ภูผา	กรรมการ
3. นางพรพิมล	คำนวณศิลป์	กรรมการ
4. นายนภวิชญ์	ขำเกลี้ยง	กรรมการ
5. นายไมตรี	ศรีแผ้ว	กรรมการ
6. นางฆนรส	นิลเพชร	กรรมการ
7. นายอัศนัย	มาเกตุ	กรรมการ
8. นายทวีเกียรติ	ดำเหลื่อม	กรรมการ
9. นายธฤติ	พิจยานนท์	กรรมการ
10. นายวีรวัฒน์	อุ้งเภา	กรรมการ
11. นางสาวสุวิตตา	ศรีเกตุ	กรรมการ
12. นางสาวเบญจมาศ	ศรีอาค๊ะ	กรรมการ
13. นางสาวอลิษา	สันสถิตย์	กรรมการ
14. นายรนนท์	นุ่นสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> 1. นำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ไปประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1) ประเด็นพิจารณา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ประเด็นพิจารณา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) ประเด็นพิจารณา มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) ประเด็นพิจารณา มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
5) ประเด็นพิจารณา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6) ประเด็นพิจารณา มีภูมิคุ้มกันตนเอง
7) ประเด็นพิจารณา มีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม

2. ประมวลข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ระดับห้องเรียน

3. ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน

4. คณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

4.1 นางศวิตา	แสงเพชร	ประธานกรรมการ
4.2 นายยุทธพงษ์	อัจกลับ	กรรมการ
4.3 นางสาววราภรณ์	ล่องลม	กรรมการ
4.4 นางพรพิมล	คำนวณศิลป์	กรรมการ
4.5 นายเกรียงไกร	กองสินธุ์	กรรมการ
4.6 นายทวีเกียรติ	ดำเหลื่อม	กรรมการ
4.7 นางวรกานต์	คำกล้า	กรรมการ
4.8 นางสาวชนัตถ์	เลขานุกิจ	กรรมการ
4.9 นายธฤติ	พิจยานนท์	กรรมการ
4.10 นางเกศรินทร์	สุดศรี	กรรมการ
4.11 นายนภวิชญ์	ขำเกลี้ยง	กรรมการ
4.12 นายธีรชัย	ตันติทัตต์	กรรมการ
4.13 นายพิตรพิบูล	รัตนพฤกษ์	กรรมการ
4.14 นายอัศนัย	มาเกตุ	กรรมการ
4.15 นางศรีรัตน์	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
4.16 นางนิธีกาญจน์	คงหาญ	กรรมการ
4.17 นางสาวอรวรรณ	จันทรังษี	กรรมการ
4.18 นางสาวภัทรนุช	ภูมิศรี	กรรมการ
4.19 นายศุภกฤต	จอกถม	กรรมการ
4.20 นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคล้ว	กรรมการ
4.21 นายศุกร์สันติ์	แซ่เอี๋ยว	กรรมการและเลขานุการ
4.22 นางสาวปิยากร	รุ่งเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> วิเคราะห์ ตรวจสอบผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568

5. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568

ประกอบด้วย

5.1 นายศุกร์สันติ์	แซ่เอี๋ยว	ประธานกรรมการ
5.2 นางนิธีกาญจน์	คงหาญ	กรรมการ
5.3 นางสาวอรวรรณ	จันทรังษี	กรรมการ
5.4 นางสาวภัทรนุช	ภูมิศรี	กรรมการ
5.5 นายธฤติ	พิจยานนท์	กรรมการ
5.6 นางสาวปิยากร	รุ่งเรือง	กรารมการ
5.7 นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคล้ว	กรรมการและเลขานุการ
5.8 นายศุภกฤต	จอกถม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ประมวลข้อมูลที่ได้และจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ให้เกิดผลดีต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569



(นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเธียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง

แหล่งข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	แหล่งที่อยู่ของข้อมูล
1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	https://drive.google.com/drive/folders/1FZNQRDBIGPN_pKlDgDZ3na4t7IzZIcHj
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	https://drive.google.com/drive/folders/1Cthwx9KLN-YQseZA6CN4ukyBiqRIEcvN
3. หลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ	https://drive.google.com/drive/folders/1JQWDngwCHxGc1gko3HC3oJJWsWoPlkcF
4. สารสนเทศของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	https://drive.google.com/drive/folders/1lzzH0u7RqXMTw9lgUNLCrd_Gs2lNvu1K
5. ผลงานเด่นในรอบปี	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มบริหารบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	https://drive.google.com/drive/folders/1K3C9DxQlGAKeRi_IkWVnaVBWhhOipPaV

คณะผู้จัดทำ

นางศวิตา	แสงเพชร
นายธฤติ	พิจยานนท์
นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคล้ว
นางนิธีกาญจน์	คงหาญ
นางสาวอรวรรณ	จันทรังษี
นายศุกร์สันติ์	แซ่เอี๊ยว
นายศุภกฤต	จอกถม
นางสาวปิยากร	รุ่งเรือง
นางสาวภัทรนุช	ภูมิศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
โทร : 077-811-484 โทรสาร : 077-821-498
E-mail : office@strn.ac.th