



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนสตรีระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การลงนามเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๘/ ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า โรงเรียนสตรีระนอง

วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้จัดทำขึ้นตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

๑. เสริมสร้างครูและนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานสากล บนฐานพหุปัญญาอย่างยั่งยืน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิถีพอเพียง และความเป็นพลโลก (World Citizen)
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาล
และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ลงนาม.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายปพนพรหม รุจิณรินทร์)

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเชียร)



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนสตรีระนอง จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดทำโครงการ/ กิจกรรม ตามกรอบนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินภายนอก ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และชุมชน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทั้งทางด้านปริมาณ คุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สถานศึกษาในภาพรวม	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๑
๑.๓ สถานที่ตั้งโรงเรียน	๔
๑.๔ ปรัชญา สัญลักษณ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคำขวัญของโรงเรียน	๔
๑.๕ วัฒนธรรมองค์กร	๕
๑.๖ ข้อมูลนักเรียน	๕
๑.๗ ข้อมูลผู้บริหาร	๕
๑.๘ ข้อมูลบุคลากร	๖
๑.๙ ข้อมูลงบประมาณ	๗
๑.๑๐ ข้อมูลทรัพยากร	๘
๒. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา	๙
๒.๑ จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	๙
๒.๒ ผลการดำเนินงานจำแนกตามกลยุทธ์	๑๐
๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	๑๒
๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	๑๔
๒.๕ ผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๕	๑๗
๓. ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๒ กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	๔๘
๑. วิสัยทัศน์	๔๘
๒. พันธกิจ	๔๘
๓. เป้าประสงค์	๔๘
๔. กลยุทธ์	๔๙
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๔๙
๖. โครงการตามกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๙
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๒
๑. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๒
๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๒
๓. ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ โครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณ	๕๔
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	๗๑
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	๑๐๔
๓. กลุ่มบริหารบุคลากร	๑๐๖
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๑๒
๕. กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๘
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ	๑๒๘
๑. วงจรการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)	๑๒๘
๒. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒๙
๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๙
๒.๒ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๓๐
๒.๓ บทบาทของรองผู้อำนวยการโรงเรียน/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ ครู	๑๓๐
๒.๔ บทบาทของบุคลากรอื่น	๑๓๑
ส่วนที่ ๖ ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจของแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๓๒
๑. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	๑๓๒
๒. การรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา	๑๓๓
๓. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๓๓
ภาคผนวก	
๑. คำสั่งโรงเรียนสตรีระนอง ที่ ๒๑๙/ ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๓๕
๒. คำสั่งโรงเรียนสตรีระนอง ที่ ๒๒๑/ ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๔๔



ส่วนที่ ๑

สถานศึกษาในภาพรวม

๑. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสตรีระนอง ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนดับคดี ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ ๘๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๘๑๑๔๘๔ โทรสาร ๐๗๗-๘๒๑๔๘๘ E-mail : Office@strn.ac.th Website : www.strn.ac.th มีเนื้อที่โรงเรียน ๑๖ ไร่ ๖๘.๓๐ ตารางวา และมีเนื้อที่บ้านพักครู ๓ ไร่ ๒๔๘.๘๐ ตารางวา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการทุกตำบลในเขตอำเภอเมือง จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลบางริน หมู่ที่ ๑ - ๖
- ตำบลบางนอน หมู่ที่ ๑ - ๔
- ตำบลทรายแดง หมู่ที่ ๑ - ๔
- ตำบลปากน้ำ หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๕

๑.๒ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสตรีระนอง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๐ โดยเปิดสอนร่วมกับโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร สถานที่ตั้งโรงเรียนในขณะนั้นคือ โรงเรียนอนุบาลระนอง ถนนลวง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ในปัจจุบัน

- ในปี พ.ศ. ๒๔๘๓ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้แยกโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร ไปอยู่ที่ถนนดับคดี โดยให้โรงเรียนสตรีระนองยังอยู่ที่เดิมและเปิดรับเฉพาะนักเรียนหญิง แต่ขณะนั้นอาคารเรียนทรุดโทรมมาก ไม่สามารถใช้เป็นที่ทำการเรียนการสอนได้ ดังนั้นนักเรียนหญิงโรงเรียนสตรีระนองยังเรียนร่วมกับโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร แต่แยกทะเบียนนักเรียนหญิงออกมาเท่านั้น
- ในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ แยกการบริหารออกเป็น ๒ โรงเรียนอย่างชัดเจน
- ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับอนุมัติให้เปิดโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่สตรีระนองภาคค่ำ
- ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ กรมสามัญศึกษาได้ย้ายโรงเรียนพิชัยรัตนาคารไปอยู่สถานที่ใหม่ ตำบลบางริน และย้ายโรงเรียนสตรีระนองมาอยู่แทนที่ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕ โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๖๘.๓๐ ตารางวา ตามหลักฐาน สค ๑ เลขที่ ๔๘๔ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๔๙๘ ทะเบียนราชพัสดุเลขที่ ๑๓๑๔๐
- ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ทางจังหวัดได้จัดสรรที่ดินราชพัสดุ ถนนก้างทรัพย์ ๓ ให้เป็นสถานที่สร้างบ้านพักครู และนักรการ ปัจจุบันมีบ้านพักครู และบ้านพักนักรการ จำนวน ๒๒ หลัง มีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒๔๘.๘๐ ตารางวา ตามหลักฐานที่ดินเลขที่ ๑๕๔ ทะเบียนราชพัสดุเลขที่ ๓๙๗๕๗
- ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



- ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๑ หลัง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันรื้อเพื่อสร้างอาคาร ๔ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้จดทะเบียนจัดตั้ง “สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีระนอง” ถูกต้องตามกฎหมาย
- ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ค. ๔๒๔ งบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖ ห้อง ห้องพักรุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ห้อง ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (CAIP) ๑ ห้อง ห้องพักรุกเทคโนโลยี ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้องวัดผลประเมินผล ๒ ห้อง ห้องทะเบียน ๑ ห้อง ห้องสำนักงาน รองฯ กลุ่มบริหารบุคลากร ๑ ห้อง ห้องสำนักงาน ผู้อำนวยการ ๑ ห้อง ห้องสวัสดิการร้านค้า ๑ ห้อง ห้องสภานักเรียน ๑ ห้อง ห้องธนาคารโรงเรียน ๑ ห้อง ห้องสมาคมศิษย์เก่า ๑ ห้อง และห้องชมรม To be number one ๑ ห้อง
- ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๔๑๘ ค. งบประมาณ ๖,๒๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๗ ห้อง ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ๑ ห้อง ห้องพักรุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ ห้อง ห้องเรียนประจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ๑ ห้อง ห้องแนะแนว ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องนักเรียนเรียนรวม ๑ ห้อง ห้องแผนงาน ๑ ห้อง ห้องพักรุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง และห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ ห้อง และได้อาคารเรียนอเนกประสงค์อีก ๑ หลัง จากงบประมาณเหลือจ่าย ราคา ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้เป็นห้องประชุมเล็กและห้องโสตทัศนศึกษา
- ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ก่อสร้างโรงฝึกงานแบบพิเศษ ๑ หลัง งบประมาณ ๓,๑๑๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องนาฏศิลป์ ๑ ห้อง ห้องดนตรีไทย ๑ ห้อง และห้องเรียนดนตรีสากล ๑ ห้อง ห้องทัศนศิลป์ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคหกรรม ๑ ห้อง ห้องหัตถกรรม ๑ ห้อง ห้องงานบ้าน ๑ ห้อง ห้องงานช่าง ๑ ห้อง และห้องพักรุกกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑ ห้อง
- ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ก่อสร้างโรงอาหารและโรงยิมเนเซียม งบประมาณ ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยชั้นล่างใช้เป็นโรงอาหารและชั้นบนเป็นโรงยิมเนเซียม
- ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ก่อสร้างอาคาร “เพชรฟ้า-ขาว” โดยการสนับสนุนจากคุณวิรัช ร่มเย็น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดระนอง งบประมาณ ๓๒๕,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องสำนักงาน รองฯ กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑ ห้อง ห้องเวรยามรักษาการณ์ ๑ ห้อง และห้องประชุมเล็ก ๑ ห้อง
- ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดเป็นโรงเรียนสหศึกษา รับนักเรียนชายเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เปิดเป็นโรงเรียนสหศึกษา รับนักเรียนชายเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



- ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน ตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๑๖ ปรับปรุง ๔๖ งบประมาณ ๑๔,๗๓๓,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๗ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑ ห้อง ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๘ ห้อง ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องประชุมเพื่องฟ้า ๑ ห้อง ห้องสำนักงาน รองฯ กลุ่มบริหารทั่วไป ๑ ห้อง ห้องการเงิน-พัสดุ ๑ ห้อง และห้องดนตรีดุริยางค์ ๑ ห้อง
- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับอาคารเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๖ ห้องเรียน งบประมาณสนับสนุนจาก บมจ.ธนาคารกรุงไทย ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๕ ห้อง และห้องพักรู/ห้องสมุด SMTE ๑ ห้อง
- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับอาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘/๕๕-ข (เขตแผ่นดินไหว) งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๘ ห้อง ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ ห้อง ห้องสาธิตการสอน ๑ ห้อง ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ๔ ห้อง ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ๑ ห้อง ห้องสำนักงาน รองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ ๑ ห้อง ห้อง FABLAB ๑ ห้อง และห้องสื่อมัลติมีเดีย ๑ ห้อง
- ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ก่อสร้างอาคารพยาบาล งบประมาณจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จำนวน ๑,๑๖๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนสตรีระนอง มีอาคารเรียน ๕ หลัง อาคารประกอบ ๗ หลัง มีผู้บริหาร ๕ คน ข้าราชการครู ๘๙ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูต่างประเทศ ๒ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๙ คน รวมครูปฏิบัติการสอนทั้งสิ้น ๙๕ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๙๐ คน



๑.๓ สถานที่ตั้งโรงเรียน



๑.๔ ปรัชญา สัญลักษณ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคำขวัญของโรงเรียน

ปรัชญา

ปัญญา นรานุ รตน

“ไม่มีสิ่งใดจะประเสริฐสำหรับมนุษย์ เสมอเหมือนปัญญา”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

รูปคบเพลิงระหว่างอักษร ส.ร.



สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า - ขาว”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มารยาทงาม ตามวิถีไทย”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สถานศึกษาเพื่อชุมชน”

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใจสะอาด มารยาทงาม”



๑.๕ วัฒนธรรมองค์กร (STRN : Streeranong)

มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน สร้างสรรค์งานด้วยเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบ ตอบสนองการสร้างภาคีเครือข่าย

- S = Shared Vision - มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน และมีความต้องการที่จะมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน
 T = Technology - ใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 R = Responsibility - ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
 N = Network - มีภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 จำแนกตามระดับชั้น และเพศ

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๐	๑๗๕	๑๙๙	๓๗๔	๓๗.๔๐
ม.๒	๑๐	๑๗๖	๒๐๓	๓๗๙	๓๗.๙๐
ม.๓	๙	๑๕๙	๑๗๙	๓๓๘	๓๗.๕๖
รวม	๒๙	๕๑๐	๕๘๑	๑,๐๙๑	
ม.๔	๘	๑๓๐	๑๕๑	๒๘๑	๓๕.๑๓
ม.๕	๘	๑๐๗	๑๕๘	๒๖๕	๓๓.๑๓
ม.๖	๘	๗๙	๑๗๔	๒๕๓	๓๑.๖๓
รวม	๒๔	๓๑๖	๔๘๓	๗๙๙	
รวมทั้งหมด	๕๓	๘๒๖	๑,๐๖๔	๑,๘๙๐	

๑.๗ ข้อมูลผู้บริหาร

๑) นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเชียร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙๓-๙๔๗๙๕๓๕ E-mail : reephattana@hotmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ คน

๒.๑ นางสาวศวิตา แสงเพชร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการสอนเคมี โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๕๙๗๑๔๖๔ E-mail : savitasaeng@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ



๒.๒ นายยุทธพงษ์ อัจฉลัม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๕ - ๔๑๙๘๐๘๒ E-mail : Yuttapong.070820@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓ นายสาธิต วรรณพบ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเคมีศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๘ - ๖๘๙๗๔๒๒ E-mail : joesatit2008@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนและกลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๔ นางสาววราภรณ์ ล่องลม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๖ - ๖๔๘๔๙๕๙ E-mail : waraporn.p@strn.ac.th รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคลากร

๑.๘ ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำแนกตามฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วุฒิทางการศึกษา และเพศ

ฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	วุฒิการศึกษา			เพศ		รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	๔	๑	๒	๓	๕
ภาษาไทย	๖	๕	-	๑	๑๐	๑๑
คณิตศาสตร์	๘	๗	-	๕	๑๐	๑๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕	๖	-	๘	๑๓	๒๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๑	-	๒	๑๑	๑๓
ศิลปะ	๕	-	-	๒	๓	๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒	-	๒	๒	๔
การงานอาชีพ	๒	๒	-	-	๔	๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๙	-	๕	๑๖	๒๑
สนับสนุนการสอน	๑	-	-	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๖๓	๓๖	๑	๒๗	๗๓	๑๐๐



ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำแนกตามประเภทบุคลากร

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
๑.	ข้าราชการครู	๙๔
๒.	พนักงานราชการ	๒
๓.	ครูอัตราจ้าง	๒
๔.	ครูต่างประเทศ	๒
๕.	เจ้าหน้าที่	๒
๖.	แม่บ้าน/พนักงานบริการ/ยาม	๗
๗.	พนักงานขับรถ	๒
รวมทั้งสิ้น		๑๑๑

๑.๙ ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งบการจัดการเรียนการสอน	จำนวน (บาท)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๙๑ x ๔,๐๖๐	๔,๔๒๙,๔๖๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗๙๙ x ๔,๔๐๘	๓,๕๒๑,๙๙๒
รวมทั้งสิ้น	๗,๙๕๑,๔๕๒

โรงเรียนสตรีระนองมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายประจำ จำนวน ๔,๑๘๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าใช้จ่ายไปราชการ	จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท
๓. ค่าจ้างบุคลากร	จำนวน ๙๔๐,๐๐๐ บาท
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท
๕. ค่ากระดาษและหมึก	จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

และโรงเรียนสตรีระนองมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ ตามโครงการ/ กิจกรรม ให้กับกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/ งาน เพื่อดำเนินการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๗๗๑,๔๕๒ บาท ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน ๒,๒๖๒,๙๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๐
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	จำนวน ๑๘๘,๕๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
๓. กลุ่มบริหารบุคลากร	จำนวน ๑๘๘,๕๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน ๕๖๕,๗๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๕
๕. กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวน ๑๘๘,๕๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
๖. งบกลาง	จำนวน ๓๗๗,๓๕๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐



๑.๑๐ ข้อมูลทรัพยากร

อาคารเรียนทั้งหมด จำนวน ๕ หลัง ได้แก่

- อาคารเรียน ๒
- อาคารเรียน ๓
- อาคารเรียน ๔
- อาคารเรียน ๕
- อาคารเรียนกรุงเทพมหานคร

อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง ได้แก่

- อาคารโรงฝึกงาน
- อาคารโสตทัศนศึกษา
- อาคารเพชร - ฟาขาว
- อาคารชั่วคราว
- อาคารพยาบาล

หอประชุม จำนวน ๒ หลัง ได้แก่

- หอประชุม (โรงยิมเนเซียม/ โรงอาหาร)
- หอประชุมสตรีศรีรักษ์

ศาลาที่พัก

- ศาลาที่พักอเนกประสงค์แบบถาวร จำนวน ๖ หลัง

สนามกีฬา

- สนามเปตอง จำนวน ๒ สนาม
- สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสตรีระนอง ได้แก่

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องสมุดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- ห้องปฏิบัติการเคมี
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ
- ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้อง FABLAB
- ห้องปฏิบัติการคหกรรม
- ห้องดนตรีไทย
- ห้องดนตรีสากล
- ห้องศิลปะ
- ห้องแนะแนว



- ห้องศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ห้องชมรม To be number one
- ห้องสถานักเรียน
- ห้องนักเรียนเรียนรวม
- โรงเรือนเพาะชำ
- บ่อน้ำโบราณ
- บอร์ดนิทรรศการ/ ป้ายความรู้

๒. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา

๒.๑ จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

จำนวนโครงการจำแนกตามกลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงาน	หน่วยนับ	
	ปริมาณ	หน่วยนับ
กลุ่มบริหารวิชาการ	๖	โครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	๑	โครงการ
กลุ่มบริหารบุคลากร	๕	โครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป	๖	โครงการ
กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑	โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑	โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑	โครงการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑	โครงการ
งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๒	โครงการ
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	โครงการ
งานแนะแนว	๑	โครงการ
งานห้องสมุด	๑	โครงการ
งานเทคโนโลยี	๑	โครงการ
งานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	โครงการ
รวมทั้งสิ้น	๔๘	โครงการ



๒.๒ ผลการดำเนินงานจำแนกตามกลยุทธ์

๑. ด้านทรัพยากร

๑.๑ งบประมาณ ได้แก่ เงินการจัดการเรียนการสอน เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษา

๑.๒ บุคลากร

- บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม มีความเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๙
- บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๑

๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์

ปริมาณ

- มีปริมาณเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๒
- มีปริมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๘

คุณภาพ

- มีคุณภาพระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๙
- มีคุณภาพระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๕
- มีคุณภาพระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๖
- มีคุณภาพระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๑.๔ อาคารสถานที่

- มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕
- ไม่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๕

๒. ด้านการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
๒.๑ การดำเนินงาน - ทำได้ครบทุกกิจกรรม - ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนด	๙๖.๘๐ ๓.๒๐
๒.๒ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม - ทำได้ตามเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรม - ทำได้ตามกำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ - ทำได้ล่าช้ากว่ากำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่	๙๒.๒๔ ๕.๙๔ ๑.๘๒
๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ขั้นตอนการปฏิบัติโครงการ/ กิจกรรม ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด - ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง	๖.๘๕ ๓.๖๕



การดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
- ขั้นตอนการปฏิบัติโครงการ/ กิจกรรม ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร	๑.๓๗
- ผู้ดำเนินงานไม่ทราบรายละเอียดการใช้เงินทำให้การเบิกจ่ายตามโครงการ/ กิจกรรมล่าช้าหรือไม่ครบตามที่จ่ายจริง	๑.๓๗
- กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้	๐.๔๖

๓. ผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรม

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
๑	ท่านคิดว่าผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	๔.๗๖	ดีเยี่ยม
๒	ท่านพอใจในผลของโครงการ/ กิจกรรมตามเป้าหมายเพียงใด	๔.๗๘	ดีเยี่ยม
๓	ระหว่างดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม มีเหตุการณ์เกิดขึ้นเพียงใด		
	๓.๑ ความเพียงพอและเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้	๔.๖๙	ดีเยี่ยม
	๓.๒ ความร่วมมือของบุคลากร	๔.๘๔	ดีเยี่ยม
	๓.๓ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๗๘	ดีเยี่ยม
	๓.๔ ความเหมาะสมของสถานที่ในการปฏิบัติงาน	๔.๗๕	ดีเยี่ยม
	๓.๕ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	๔.๗๙	ดีเยี่ยม
๔	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทำให้เกิดผลตามที่คาดหวังในระดับใด	๔.๗๕	ดีเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		๔.๗๗	
ระดับคุณภาพ			ดีเยี่ยม



๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีระนอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรฐานการศึกษา
เป็นดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ตารางแสดงผลการประเมินของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ
ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	๙๙.๖๗	ยอดเยี่ยม
ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	๙๓.๑๒	ยอดเยี่ยม
ความสามารถในการคิดคำนวณ	๗๗.๙๑	ดี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๗.๒๓	ยอดเยี่ยม
ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๗.๖๖	ยอดเยี่ยม
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๘.๔๕	ดี
ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม	

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ตารางแสดงผลการประเมินของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ
คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๙.๒๔	ยอดเยี่ยม
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๘.๖๙	ยอดเยี่ยม
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๙๙.๙๕	ยอดเยี่ยม
สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๙.๔๐	ยอดเยี่ยม
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
การมีภูมิคุ้มกันตนเอง	๙๙.๓๕	ยอดเยี่ยม
การคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม	๙๙.๙๕	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม	



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ตารางแสดงผลการประเมินของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการประเมิน	เชิงปริมาณ (ระดับ)	เชิงคุณภาพ
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการประเมิน	เชิงปริมาณ (ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ
ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม	



สรุปผลการประเมิน

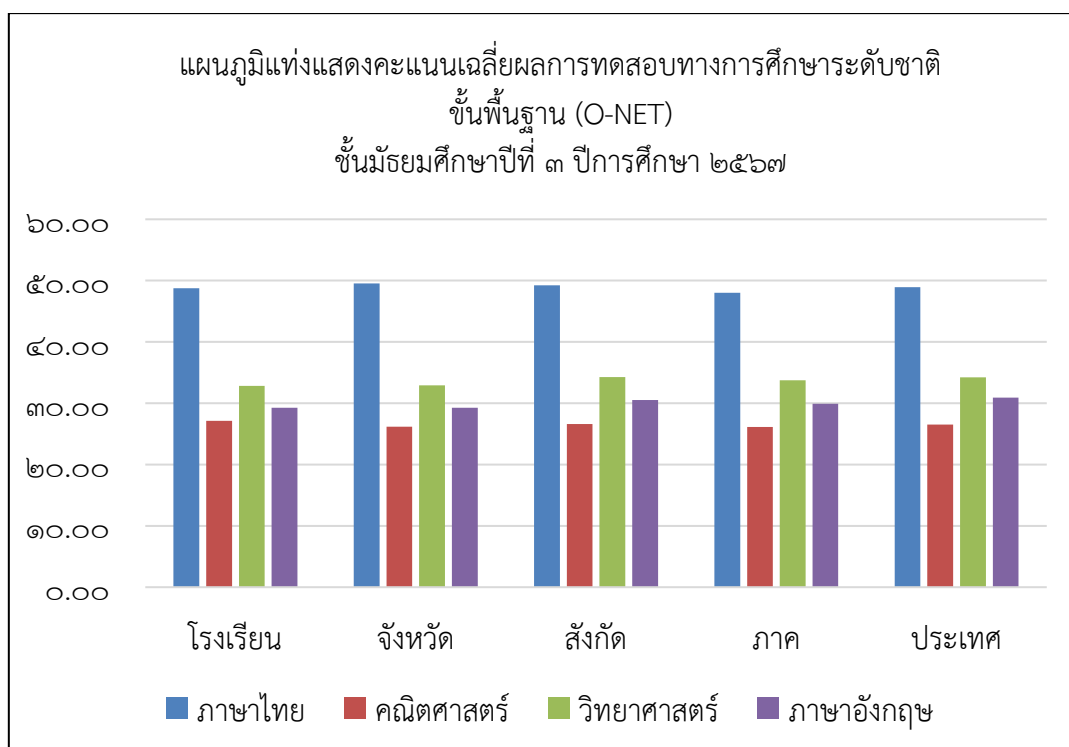
ตารางแสดงผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

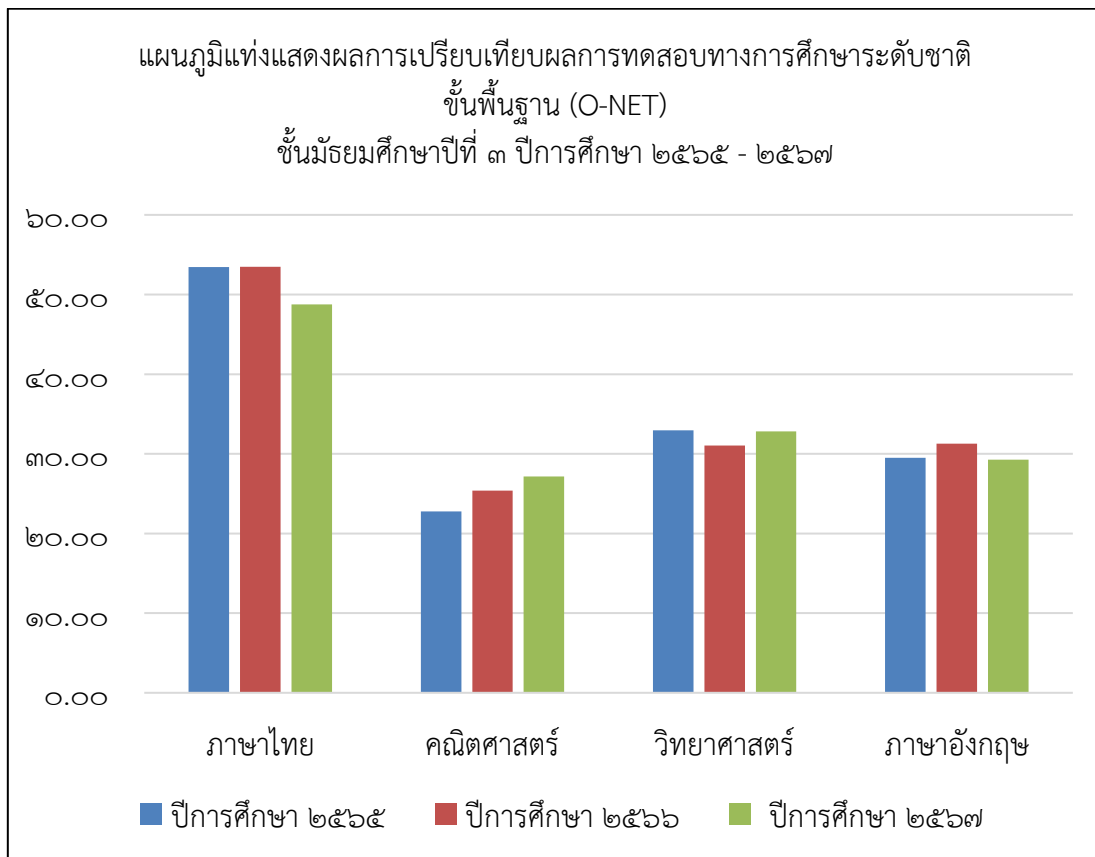
วิชา	ค่าเฉลี่ยของคะแนน				
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๗๗	๔๙.๕๕	๔๙.๒๕	๔๘.๐๐	๔๘.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๕	๒๖.๑๖	๒๖.๕๙	๒๖.๑๕	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๒	๓๒.๙๑	๓๔.๒๖	๓๓.๗๓	๓๔.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๘	๒๙.๒๗	๓๐.๕๒	๒๙.๙๑	๓๐.๙๓





สรุปผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

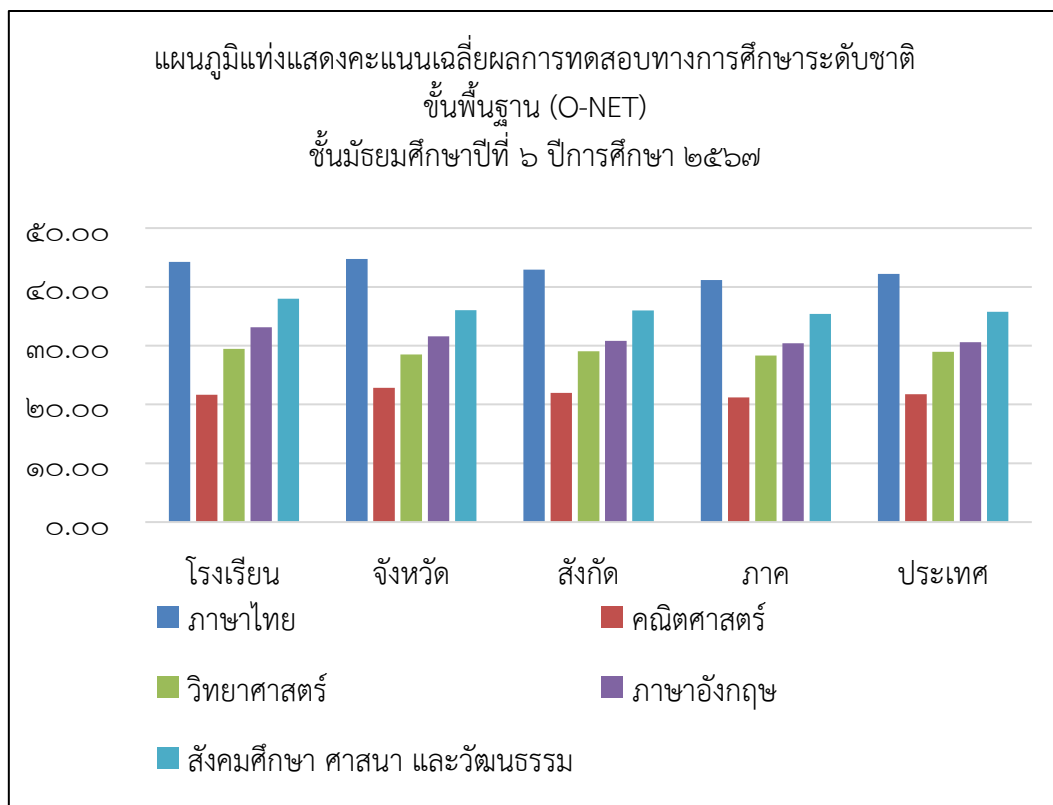
วิชา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๓.๔๔	๕๓.๔๙	๔๘.๗๗
คณิตศาสตร์	๒๒.๗๖	๒๕.๓๘	๒๗.๑๕
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๕	๓๑.๐๔	๓๒.๘๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๑	๓๑.๒๙	๒๙.๒๘





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

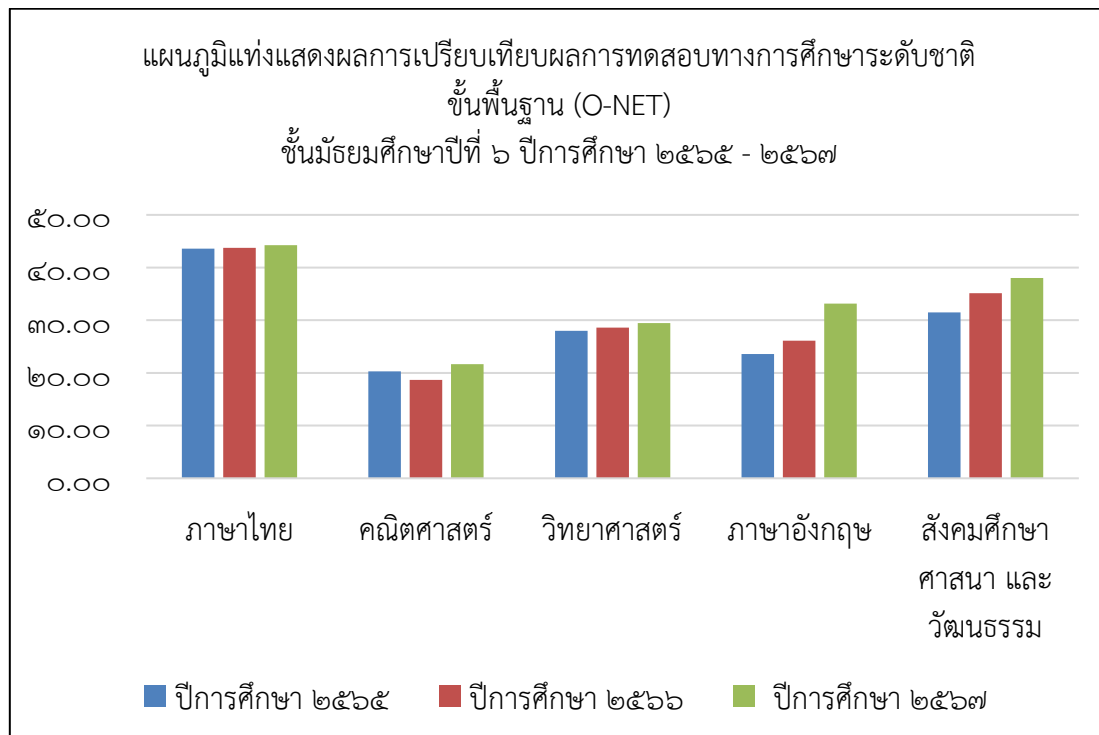
วิชา	ค่าเฉลี่ยของคะแนน				
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๒๗	๔๔.๗๔	๔๒.๙๓	๔๑.๑๗	๔๒.๒๑
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๗	๒๒.๘๕	๒๑.๙๙	๒๑.๒๐	๒๑.๗๖
วิทยาศาสตร์	๒๙.๔๘	๒๘.๔๙	๒๙.๐๕	๒๘.๓๓	๒๘.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๑๕	๓๑.๕๘	๓๐.๘๐	๓๐.๔๑	๓๐.๖๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๘.๐๐	๓๖.๐๓	๓๕.๙๗	๓๕.๓๘	๓๕.๗๗





สรุปผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

วิชา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๓.๖๑	๔๓.๗๒	๔๔.๒๗
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๘	๑๘.๖๙	๒๑.๖๗
วิทยาศาสตร์	๒๗.๙๗	๒๘.๕๙	๒๙.๔๘
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๖๐	๒๖.๑๒	๓๓.๑๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๑.๔๙	๓๕.๑๑	๓๘.๐๐



๒.๕ ผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๕

โรงเรียนสตรีระนอง ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนดับคดี ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๕ ดังนี้



มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัด ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษาได้มีการตั้งค่าเป้าหมายผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๕ โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกทักษะ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมและจัดทำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียน กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูดภาษาต่างประเทศ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษาในทุกระดับชั้น และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ จัดโครงการเสริมสร้างทักษะงานอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมอบรมเสริมอัจฉริยภาพด้านทักษะการงานอาชีพ กิจกรรมชุมนุม ชมรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน สถานศึกษาพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ กิจกรรมพัฒนาการเรียนเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมการพัฒนาการเขียนโปรแกรมและหุ่นยนต์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัล ตามหลักสูตร DQ Word การสร้าง Webpage การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนแอปพลิเคชันต่าง ๆ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๔ เป็นไปตามสถานศึกษากำหนด ๒ ปีต่อเนื่อง สถานศึกษาได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายเฉลี่ยด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕ ทั้ง ๘ ด้านได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมค่ายโครงการคุณธรรม กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณธรรม โครงการมารยาทงาม ตามวิถีไทย กิจกรรมค่ายแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมค่ายธรรมนำชีวิต กิจกรรมประกวดนักเรียนดีศรีระนอง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนสตรีระนอง กิจกรรมสถานนักเรียน



สง่างาม โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง กิจกรรมตักบาตร กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นต้น มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๑๐ เป็นไปตามสถานศึกษากำหนด ๒ ปีอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายเฉลี่ยด้านผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมิน การเรียนรู้ของตนเองได้ ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๐ จัดโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษตาม ศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรม ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ ศิลปะ ๑ อาชีพ กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ต่อยอดอนาคต โครงการเสริมสร้างทักษะการงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านทักษะการงานอาชีพ กิจกรรมค่ายอบรมเสริมสร้างทักษะการงานอาชีพ รวมทั้งกิจกรรมชุมนุม ชมรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์เครื่อง Heart Alert ที่เกิดจากการคิดค้น หาข้อมูลจากปัญหานำมาสู่ชิ้นงานชิ้นนี้ได้รางวัลชนะเลิศจาก วช. และมีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๑๐ เป็นไปตามสถานศึกษากำหนด ๒ ปีอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้การประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ๓ ปีต่อเนื่อง สถานศึกษาควรเปิดโอกาสผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องเช่น ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น มีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จากการที่รับฟังข้อคิดเห็นจากผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ว่ามีส่วนใดควรต้องเพิ่ม ส่วนใด ควรต้องปรับให้น้อยลงให้เข้ากับบริบทกับสถานศึกษา ชุมชน ความต้องการของผู้เรียน วิเคราะห์ว่าอะไรคือ ปัจจัยที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำสู่การปฏิบัติโดยครูนำไปปรับในแผนการจัด การเรียนรู้ในแต่ละสาระวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาจากหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เป็นต้น สิ้นปีมี การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป เปิดโอกาสให้สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่ และนอกพื้นที่เข้ามาศึกษาดูงาน พร้อมทั้งติดตาม ผลการนำไปใช้ของสถานศึกษาที่มาดูงานในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อให้ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ๓ ปี อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาเปิดโอกาสผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา โครงการหรือกิจกรรม เช่น กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยการให้ผู้เรียนเป็นผู้คิด และออกแบบกิจกรรมด้วยตัวเอง โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา มีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รูปแบบการจัดการองค์กร การวางแผนทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีและที่ปรึกษาให้กับรุ่นน้อง มีการจัดส่งประกวด สิ้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป และมีการเปิดให้



สถานศึกษาอื่น ๆ มาดูงานในชมรม TO BE NUMBER ONE ของสถานศึกษา พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษาที่มาดูงานในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาเปิดโอกาสผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ร่วมกันพัฒนาโครงการ เช่น โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงานโดยให้ผู้เรียนทุกคนทุกชั้นได้นำเสนอโครงงานของตัวเองในเรื่องที่ผู้เรียนสนใจ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเขียนโครงงาน เรียนรู้การนำเสนอโครงงาน ฝึกให้ผู้เรียนศึกษาถึงปัญหาที่พบเห็นรอบตัว และร่วมกันคิดวิเคราะห์หาทางแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วยวิธีที่สร้างสรรค์ด้วยตัวของผู้เรียนเอง นำโครงงานดังกล่าวมาทดลองปฏิบัติใช้ บันทึกผลก่อนและหลังการทำโครงงาน เผยแพร่โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงานของสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักทั้งทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการเปิดให้สถานศึกษาอื่น ๆ มาดูงาน โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงานของสถานศึกษา พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษาที่มาดูงานในเรื่องดังกล่าว

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	



ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๕	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คือ “โรงเรียนสตรีระนองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีพันธกิจ ๖ ข้อ เป้าประสงค์ ๖ ข้อ กลยุทธ์ ๖ ข้อ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ๖ ข้อ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ในขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้กำหนด อัตลักษณ์ คือ “มารยาทงาม ตามวิถีไทย” เอกลักษณ์ คือ “สถานศึกษาเพื่อชุมชน” และวัฒนธรรมองค์กร คือ STRN (Streeranong) ประกอบด้วย การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน สร้างสรรค์งานด้วยเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบ ตอบสนองการสร้างภาคี สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา พัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแล ค้ำครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา และมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา ในการจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงาน ในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลค้ำครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารบุคคล และยังมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมหลายอย่างที่ครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแล ค้ำครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม เช่น โครงการ พัฒนากิจกรรม ๕ ส. โครงการส่งเสริม



สุขภาพทางกายและจิต โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การนิเทศการปฏิบัติงานของครู เป็นต้น มีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข โดยผู้รับการพัฒนาทุกคนจะต้องรายงานผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติ ต่อผู้บริหารตามวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา (STRN) สถานศึกษามีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอตามบริบทสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดงานพัฒนาเทคโนโลยี เครือข่ายสารสนเทศ และ Website เป็นงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ โดยจัดให้มีในแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และส่งเสริมให้บุคลากรนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน โดยปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนและควบคุมระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมการพัฒนาการเขียนโปรแกรมและหุ่นยนต์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัล ตามหลักสูตร DQ Word นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน โดยการส่งผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีด้วย และจากผลการประเมินภายใน พบว่า ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ และมีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดเป็นโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีอาคารสถานที่ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อผู้เรียน ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีอาคารเรียน ห้องเรียนและมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพียงพอ และสะอาด จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีบรรยากาศที่น่าอยู่มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน มีการดำเนินโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา และโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ มีการบำรุงรักษา มีมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก และมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนทุกด้าน โดยสถานศึกษามีการสำรวจตรวจสอบสภาพความพร้อมของสภาพแวดล้อมอยู่โดยตลอด เพื่อให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ได้ซ่อมแซมต่อเติมหลังคา ปรับปรุงร้านค้า ปรับพื้นที่พื้น ตาม



โครงการปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขาภิบาล โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษในสถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ๓D เป็นต้น มีการจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จัดให้มีงานอาคารสถานที่สาธิตภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม งานรักษาความปลอดภัย ดำเนินงานตามโครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่ งานส่งเสริมและจัดให้มีระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษา เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๖๖ และสถานศึกษามีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ พัฒนาต่อเนื่อง และมีแบบอย่างที่ดี คือ การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (Streeranong Safety Model) สถานศึกษามีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ โดยกำหนดให้มีงานอาคารสถานที่สาธิตภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม ๕ ส และงานอนามัยโรงเรียนดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ มีห้องยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล และมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ และสถานศึกษามีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วยของผู้เรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โดยสถานศึกษาได้ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน และมีการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ มีแนวทางป้องกันและ ควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษาได้ดำเนินงานป้องกัน อุบัติภัย งานประกันชีวิต/ประกัน อุบัติเหตุผู้เรียน กำหนดให้ดำเนินงานประกันอุบัติเหตุผู้เรียนและสวัสดิการผู้เรียน มีโครงการการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือ ตามนโยบายต้นสังกัดกำหนด สถานศึกษาได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กำหนดให้มี งานรักษาความปลอดภัย มีการอบรมแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและรับรู้ และตระหนักในเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข เช่น ชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับรางวัลสถานศึกษา เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และมีการประเมิน ความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา โดยมีการรวบรวมข้อมูลความเสี่ยงจากรายงานผล การดำเนินงานที่ผ่านมา นำมาดำเนินการป้องกันหรือจัดการความเสี่ยง และบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงาน และเฝ้าติดตามต่อเนื่อง สถานศึกษาได้จัดให้มีกลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มขึ้นอีก ๑ กลุ่ม นอกเหนือจาก ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มบริหารบุคลากร และกลุ่มบริหารทั่วไป มีขอบข่ายของการดูแลงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระดับชั้น งานศูนย์ เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE งานโรคเอดส์และเพศศึกษา งานป้องกันอุบัติเหตุ การรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สถานศึกษาคัดกรองผู้เรียนในความรับผิดชอบ เพื่อทราบถึง ความจำเป็นพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูมีการคัดกรองผู้เรียนและให้ความช่วยเหลือด้าน ทุนการศึกษา และช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น ครูแบ่งผู้เรียนตามความสามารถในการเรียนรู้ออกเป็น ๓ กลุ่ม คือกลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน รวมถึงผู้เรียนเรียนรวม เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นตาม ศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความ



สนใจของตนเอง สถานศึกษาได้สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียง ชมรม TO BE NUMBER ONE เชิดสิงโต วงโยธวาทิต นาฏนาฏศิลป์-สตริงระนอง กิจกรรมสถานักเรียน เป็นต้น และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นต้น มีระบบให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการบริหารของสถานศึกษา คือ STRN ผลการประเมิน โดยสถานศึกษาได้ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง สถานศึกษาได้ดำเนินงานงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด งานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE งานโรคเอดส์และเพศศึกษา และสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในคุณภาพ ระดับ ๔ สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในคุณภาพ ระดับ ๔ และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ระดับ ๔ มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น สถานศึกษาจัดให้มีระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน (Student support) ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูทุกคนช่วยเหลือผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อดูแลนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านพฤติกรรม ด้านวิชาการ ทุนปัจจัยพื้นฐาน เป็นต้น สถานศึกษาได้นำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภทหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น และพัฒนาต่อเนื่อง และมีแบบอย่างที่ดีได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังกา ภูเก็ต ระนอง และมีแบบอย่างที่ดี คือ ชื่อผลงาน การส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วย NEXT Model และหลักการโค้ช ๕ ประการ สถานศึกษามีการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น การใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า การเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น สถานศึกษาสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในชุมชนในประเทศและต่างประเทศ เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง ตำรวจ สาธารณสุขจังหวัดระนอง ผู้พิพากษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง เครือข่ายผู้ปกครองระดับสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ร่วมกับสวทช. ดำเนินกิจกรรมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา (MOU) จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOC) กับโรงเรียน Academy Science of Pendang เป็นต้น สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบโดยครอบคลุมระบบข้อมูลสารสนเทศของทุกกลุ่มบริหารของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี คือ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนด้วย STRN Model



สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย ทิศทางการบริหาร และจัดทำแผนพัฒนา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา กำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาที่สามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึง มีการบริหารงาน อย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำผลการประกัน คุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีแบบอย่างที่ดี คือกระบวนการ บริหารและการจัดการภายใต้ “STRN Model” โดย S (Share Vision) หมายถึง มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน และมีความ ต้องการที่จะมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน T (Teamwork / Technology) หมายถึง การทำงานเป็นทีมที่เป็น หนึ่งเดียวกัน มีเป้าหมายเดียวกัน/ ใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ N (Network) หมายถึง มีภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการ แต่คณะผู้ประเมินพิจารณารายงาน แบบอย่างที่ดี มีมิติไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๘ หัวข้อ ของ สมศ. โดยเฉพาะวัตถุประสงค์มีหลายข้อ มีลักษณะ เป็นผลลัพธ์ไม่ตรงตามชื่อเรื่อง ขั้นตอนการดำเนินงานบอกไว้อย่างกว้าง ๆ ขาดวิธีการที่ชัดเจน โดดเด่น และ ผลที่เกิดขึ้นเป็นผลงานของสถานศึกษาทั้งระบบ ไม่อาจแยกแยะได้ว่าการดำเนินการส่วนใด เกิดผลอย่างไร และไม่มีรูปแบบการส่งทอดแบบอย่างที่ดีสู่เครือข่ายผู้นำไปใช้ให้ได้ผลเหมือนต้นแบบ เป็นต้น สถานศึกษา บริหารจัดการหลักสูตร การสอน สื่อสารแผนงานวิชาการและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริมกระตุ้น ชี้นำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการดำเนินงานเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีของ ผู้เรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพ และสวัสดิภาพของผู้เรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบต่อ และ ๖) หลักความคุ้มค่า สำนวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนา ตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล โดยมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย “PALM Model” และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “SATI Model” แต่รายงานแบบอย่างที่ดี ทั้ง ๒ เรื่อง ไม่ผ่านการกลั่นกรองตามเกณฑ์พิจารณาของหน่วยกำกับ ผู้บริหารจัดการให้ มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มี การช่วยเหลือแนะนำ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง สม่าเสมอ นำผลการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็น ระบบ และมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรี



ระนอง แต่รายงานแบบอย่างที่ดีไม่ผ่านการกลั่นกรองตามเกณฑ์พิจารณารายงาน ๘ หัวข้อ ของหน่วยกำกับ และ สมศ.

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๑) แบบอย่างที่ดีชื่อ การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศด้วย Streeranong Safety Model โรงเรียนสตรีระนองได้ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยขับเคลื่อนโดยใช้ STRNS Model (Streeranong Safety Model) ดังนี้ ผู้บริหารได้ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และร่วมกันศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้จัดทำแผน กำหนดเป้าหมาย และกิจกรรม ๓ ป (ป้องกัน ปกป้อง ปราม) และงบประมาณ ได้วางแผนและจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา กำหนดวิธีการดำเนินงาน การกำกับนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมสนับสนุน เสริมแรง และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล รวมถึงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน ดำเนินการสำรวจจุดเสี่ยงในสถานศึกษา ติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยงรวม ๔ จุด คือ บริเวณประตูหน้าสถานศึกษา บริเวณกำแพงด้านหลัง บริเวณห้องน้ำชาย บริเวณห้องน้ำหญิง จัดจ้าง รปภ. ประจำหน้าประตูสถานศึกษาเพื่อลดอัตราเสี่ยงต่าง ๆ และบริเวณจุดเสี่ยงต่าง ๆ มีครูเวรเดินตรวจตราตลอด โดยงานรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษารับผิดชอบดำเนินงาน มีการประชุม ผู้เกี่ยวข้องจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาและได้สำรวจตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีการติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง มีการดำเนินงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดให้มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามโครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ มีการจัดซ่อมแซมต่อเติมหลังคา ปรับปรุงร้านค้า ปรับพื้น เทพื้น ตามโครงการปรับปรุงโรงอาหาร ให้ถูกสุขาภิบาล โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ๓D ให้พร้อมใช้งาน เป็นต้น โดยผู้รับผิดชอบคือ งานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ได้จัดระบบ การจราจรทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยจัดระบบการเดินรถในสถานศึกษามีป้ายแสดงการเดินรถ ที่จอดรถ และการจัดการจราจรประตูทางเข้า มีครูเวร รปภ. ตำรวจ และผู้เรียน (สารวัตรนักเรียน) ดูแลความปลอดภัย ในการข้ามถนน เป็นต้น จัดประชุมพนักงานขับรถที่มารับส่งผู้เรียน เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในเรื่องระบบ จราจร เรื่องการเดินทางระหว่างบ้านกับสถานศึกษา มีการประชุม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน อบต. อบจ. ตำรวจ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อระดมระบุความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ร่วมพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุของความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง และมีการประเมิน ความเสี่ยงโดยใช้ระบบ Student Support System นำผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันโดยได้ทำเป็นมาตรการป้องกันความเสี่ยงเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้ ผู้เรียนทุกด้านอย่างเป็นระบบสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ประสานงานกับตำรวจ ชุมชน อบต. อบจ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมในการรักษาความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ด้วยการประสาน



ภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้ และจัดโครงการกิจกรรมร่วมกันในด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษา ใช้เครือข่ายผู้ปกครองช่วยสนับสนุน สอดส่องดูแลผู้เรียน มีองค์กรต่าง ๆ ภายในจังหวัดระนองมาช่วยในการพัฒนา ปรับปรุง และให้ความช่วยเหลือ งานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีการนำระบบการแจ้งเหตุ MOE Safety Center มาใช้ในการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยเพื่อให้เกิดการช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที ให้ความรู้และสร้างความตระหนัก ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัย โดยการจัดอบรมให้ความรู้ตามคู่มือ การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุ และการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกระบบ ความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในด้านการตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของ สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จัดทำแผนการกำกับติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินใน การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล และได้ดำเนินการประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้าง และแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัย สถานศึกษา วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค วิธีการแก้ไขโดยใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาตั้งแต่ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี ผลการดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยของ สถานศึกษา ส่งผลให้จุดเสี่ยงต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้รับการป้องกันดูแลทุกจุด ทำให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยใน สถานศึกษา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ สิ่งแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มี ความพร้อมในการใช้งานได้อย่างปลอดภัย มีการบำรุงรักษา และซ่อมแซม การจราจรทั้งในและนอก สถานศึกษามีระบบ มีความปลอดภัย แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษามีมาตรการ ป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ มีคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้และนำไปปฏิบัติ มีเครือข่ายต่าง ๆ เช่น ตำรวจ อบจ. อบต. ป้องกันภัย จังหวัด ช่วยรักษาความปลอดภัย ประสานงาน ในด้านความปลอดภัยของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีความตระหนัก เกี่ยวกับความปลอดภัย ตาม คู่มือการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษามีการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ปี ๒๕๖๔ มีการรายงานเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยจำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙.๖๕ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยร้อยละ ๙๐.๓๕ ปี ๒๕๖๕ มีการรายงาน เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยจำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๕ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากเหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัยร้อยละ ๙๒.๖๕ ปี ๒๕๖๖ มีการรายงานเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยจำนวน ๒๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑.๐๕ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยร้อยละ ๙๘.๙๕ สถานศึกษาได้ ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาได้ดำเนินการทุกปีต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน โดยได้นำผลจากการดำเนินการ มาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี และได้เผยแพร่ ข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา <https://strn.ac.th/th/> มีคณะครูโรงเรียน ปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร และโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มาศึกษาดูงาน เมื่อปี ๒๕๖๔ และได้้นำแนวทาง กิจกรรมของโครงการไปปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยใน



สถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา เช่น การสำรวจจุดเสี่ยง การสร้างเครือข่ายความปลอดภัย และได้พัฒนาต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน และโรงเรียนบ้านหินลาด อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ได้นำแนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (Streeranong Safety Model) ไปปรับประยุกต์ใช้ เช่น การประชุมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา การจัดระบบจราจรในสถานศึกษา การสำรวจจุดเสี่ยง ติดตั้งกล้องวงจรปิด สร้างระนาบหน้าสถานศึกษา เป็นต้น ผลการดำเนินงานพบว่า ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งยังทำให้การปฏิบัติงาน และการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ มากขึ้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี การดำเนินการดังกล่าวทำให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับดีเด่นการคัดเลือกสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒) แบบอย่างที่ดีชื่อ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย NEXT Model และหลักการโค้ช ๕ ประการ โรงเรียนสตรีระนองได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้จัดให้มีกลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีรองผู้อำนวยการเป็นผู้ดูแลกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา (ครูประจำชั้น) มีคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล นำโปรแกรม Student Support System (SSS) มาใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้มีสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ได้เน้นการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักการโค้ชซึ่ง (The ๕ Principles of Effective Leadership Coach) เป็นแนวทางการให้คำแนะนำปรึกษา หรือโค้ชซึ่งแก่ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือดูแลนักเรียนเพื่อให้ครูใช้หลักการที่สอดคล้องไปในทางเดียวกัน จึงได้นำหลักการโค้ชซึ่ง ๕ ประการ มาประยุกต์ใช้ดังนี้ (๑) สร้างความเชื่อถือนั่นระหว่างกัน (Building Trust) (๒) การฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening) (๓) การตั้งเป้าหมายร่วมกัน (Goal Setting) แบบ SMART (๔) การให้สะท้อนแบบกัลยาณมิตร (Constructive Feedback) (๕) แสวงหาจุดแข็งมองข้ามจุดอ่อน (Strengths-based Approach) และได้ใช้โมเดลเพื่อความก้าวหน้าของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือ NEXT Model ประกอบด้วย N : Networks หมายถึง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียน E : Empowerment หมายถึง การเสริมสร้างพลังแห่งการดูแลอย่างทั่วถึงเท่าเทียมทันเวลา ถูกวิธีด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคุ้มครองและความปลอดภัยของนักเรียน และการสร้างเสริมสุขภาวะ X : Exceleation หมายถึง การกระตุ้นพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้การอบรมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการพัฒนาการเป็นโค้ชเพื่อนำไปสู่การสร้างระบบการดูแลนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน T : Teamwork หมายถึงการพัฒนาทีมนำ ทีมทำ ทีมประสาน และเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนครบ ๕ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยแต่งตั้งให้



ครูประจำชั้นรับผิดชอบ นำข้อมูลที่ได้จากการพูดคุยกับผู้เรียน ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน (โดยครูประจำชั้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ข้อมูลจากการประชุมผู้ปกครองมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองผู้เรียน เป็น ประโยชน์ในการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง มาจัดทำระเบียบสะสม เป็น ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนทุกคนตั้งแต่เริ่มเรียนและมีการส่งต่อให้ครูประจำชั้นถัดไป ขั้นตอนการคัดกรองผู้เรียน ได้จัดกลุ่มผู้เรียนได้ ๓ กลุ่มคือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดยครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และครูประจำชั้นดำเนินการประเมินผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์โดยนักเรียนประเมินตนเอง แบบประเมินนักเรียนยากจนรวมถึงข้อมูลใน ระบบออนไลน์ CCT (ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) แบบสัมภาษณ์ผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อหาข้อมูลด้าน ครอบครัวและสิ่งแวดล้อมรอบตัวผู้เรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกและข้อมูลด้านอื่น ๆ ของครอบครัว แบบคัดกรอง นักเรียนพิการทางการศึกษาเพื่อคัดกรองและจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนตามศักยภาพ แบบรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากการคัดกรอง เมื่อทราบปัญหาและสาเหตุ ผู้บริหาร ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นำข้อมูล ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน ออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา โดยครูที่ ปรึกษาดำเนินการ ได้ดังนี้ เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เรียนจำนวน ๑,๙๔๗ คน มีกลุ่มปกติ ๑,๙๓๐ คน กลุ่ม เสี่ยง ๑๐ คน กลุ่มมีปัญหา ๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้เรียนรวม ๑,๙๙๓ คน มีกลุ่มปกติ ๑,๙๘๖ คน กลุ่ม เสี่ยง ๕ คน กลุ่มมีปัญหา ๒ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้เรียน ๑,๙๐๘ คน มีกลุ่มปกติ ๑,๙๐๕ คน กลุ่มเสี่ยง ๒ คน กลุ่มมีปัญหา ๑ คน สถานศึกษาได้ดำเนินขั้นตอนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่ม กลุ่มพิเศษและกลุ่ม ปกติจะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้ความรู้และส่งเสริมทักษะให้กับผู้เรียน โดยฝ่ายบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจ ของตนเอง เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพที่โดดเด่นของผู้เรียน ดิวเข้มเพื่อเตรียมตัวผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน ประเภทต่าง ๆ จัดกิจกรรมกีฬา จัดกิจกรรมค่ายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการวิทยาศาสตร์ ชมรม TO BE NUMBER ONE เชิดสิงโต วงโยธวาทิต นาฏนาฏศิลป์-สตริงระนอง กิจกรรมสถานักเรียน เป็นต้น ส่วนผู้เรียน ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาจะดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยจัดกิจกรรมและโครงการ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมหลักสำคัญ คือ การจัดกิจกรรมแนะแนว การเยี่ยมบ้าน การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เช่น เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาตรวจสุขภาพ ฉีดวัคซีน ให้ ความรู้ด้านยาเสพติดและการป้องกันอันตราย เจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติด เป็นต้น ผู้เรียนที่ มีปัญหาทางเศรษฐกิจมีฐานะยากจน สถานศึกษาได้จัดหาทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอก มีการมอบทุน ทุกภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษาได้ดำเนินขั้นตอนการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยดำเนิน โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่งตั้งคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ในหลักสูตรสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่ให้มีมุมอับ ที่ผู้เรียนเข้าไปทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ จัดกิจกรรม/ชุมนุมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ เพื่อลด ปัญหาการมั่วสุมและให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน นั้นมีหลายเทคนิควิธีการ ขั้นตอนระบบให้คำปรึกษาแนะแนว ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว จะ



ดำเนินการให้คำปรึกษาเบื้องต้น โดยประยุกต์ใช้หลักการโค้ชชิ่ง (The ๕ Principles of Effective Leadership Coach) ประกอบด้วย สร้างความเชื่อถือนั่นระหว่างกัน การฟังอย่างตั้งใจ การตั้งเป้าหมายร่วมกันแบบ SMART การให้สะท้อนแบบกัลยาณมิตร แสวงหาจุดแข็งมองข้ามจุดอ่อน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน และมีการดำเนินการขั้นตอนส่งต่อ การส่งต่อผู้เรียนแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่งต่อภายใน ได้แก่การส่งต่อฝ่ายปกครอง ครูประจำชั้น ครูแนะแนว ครูพยาบาลประจำโรงเรียน เป็นต้น ใช้ในกรณีสถานศึกษาสามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้หรือกรณีไม่ร้ายแรง ส่งต่อภายนอก ได้แก่การส่งต่อไปยังโรงพยาบาล ในกรณีสถานศึกษาไม่สามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้หรือกรณีร้ายแรง จากผลการดำเนินการตาม ๕ ขั้นตอน สถานศึกษาได้นำผลมาวิเคราะห์และดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภทหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น และดำเนินการนิเทศ ติดตาม ดำเนินการประเมินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้้นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ และผลการดำเนินงาน มาวิเคราะห์ประมวลผลเรียงลำดับความสำคัญแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และแจ้งผลการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง/ ปัญหาที่มีจำนวนลดลง เช่น การออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี ๙ ราย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๕ ราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๒ ราย ปัญหาพฤติกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี ๘ ราย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๓ ราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๑ ราย การไม่จบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี ๕ ราย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๒ ราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๑ ราย ปัญหาสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี ๗ ราย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๓ ราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๑ ราย และผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องคุ้มครอง แก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพ จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และประสบผลสำเร็จ โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยภาคีเครือข่ายชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน ในปี ๒๕๖๔ มีจำนวน ๑๕ เครือข่าย ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๘ เครือข่าย และ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐ เครือข่าย เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ สถานศึกษาได้เผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา และได้เผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา ในโอกาสต่าง ๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น มีคณะครูจากสถานศึกษาอื่น ๆ มาศึกษาดูงาน เช่นปี ๒๕๖๔ โรงเรียนปะทิววิทยา จังหวัดชุมพร และโรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” จังหวัดพังงา มาศึกษาดูงาน และได้้นำแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน เช่น การสุ่มตรวจยาเสพติด ทุก ๓ เดือน การใช้เครือข่ายติดตามผู้เรียน เป็นต้น สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ จนถึงปีปัจจุบัน และได้รับรางวัลระดับดีเด่นประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

๓) **แบบอย่างที่ดี** โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีระนอง โรงเรียนสตรีระนองได้ดำเนินการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า โดยใช้ STRN Model โดยได้จัดประชุม ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและการจัดกิจกรรมร่วมกันเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ คือ จัดให้มีการติวเข้มผู้เรียน เครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการประสานวิทยากร และทุนในการจัดการติว ในการป้องกันการล่องละเมิดทางเพศ เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ได้มีส่วนร่วมโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของเด็ก การสอนทักษะในการปฏิเสธ และวิธีการรายงานเหตุการณ์เมื่อเกิดปัญหา ในเรื่องยาเสพติด เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า มีส่วนร่วมโดยการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด การสอนทักษะการปฏิเสธ และการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบเรื่องยาเสพติดที่มีต่อชีวิตของผู้เรียน ผู้ปกครองมีบทบาทในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันการเสี่ยงที่ผู้เรียนอาจจะเริ่มต้นใช้ยาเสพติด ในเรื่องภัยจากเทคโนโลยี เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า มีส่วนร่วมโดยร่วมเป็นผู้ให้ความรู้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการกลั่นแกล้งทางออนไลน์ และการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนเพื่อป้องกันการหลงเชื่อข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ด้านการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า มีส่วนร่วมกันจัดงานกีฬา ร่วมแข่งขัน สนับสนุนทางการเงิน การให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม หรือลงมือช่วยจัดการงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เช่น การจัดหาอุปกรณ์กีฬา ถ้วยรางวัลหรือการร่วมมือกับสถานศึกษา มีการจัดทำโปรแกรมฝึกซ้อมที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน ในด้านการระดมทุน เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนร่วม โดยร่วมมือกันจัดกิจกรรมระดมทุน เช่น งานเทศกาล การจัดขายสินค้า เป็นต้น นอกจากนี้ ใช้เครือข่ายส่วนตัวในการหาผู้สนับสนุนหรือสปอนเซอร์จากภาคเอกชน ซึ่งช่วยเพิ่มทรัพยากรทางการเงินให้กับสถานศึกษา ด้านสาธารณสุข เครือข่ายผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนผ่านการสนับสนุนและจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ เช่น การจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่เหมาะสม และการรณรงค์การป้องกันโรคติดต่อร่วมมือกับสถานศึกษา จัดอบรมหรือสัมมนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและสุขภาพกาย มีการระดมทุนเพื่อใช้ในกิจการต่าง ๆ เครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า ได้มีส่วนร่วมในการจัดหาเงินทุนเพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับปรุงพัฒนาตามความต้องการจำเป็นด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี เครือข่ายผู้ปกครอง และสมาคมศิษย์เก่า ได้ร่วมกันบริจาคเงิน เพื่อใช้ในการจัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง อุปกรณ์ และระบบสื่อเทคโนโลยี เช่น การจัดซ่อมระบบคอมพิวเตอร์ การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม จัดซื้อเครื่องดนตรี เป็นต้น ในด้านการประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการดำเนินกิจกรรมเพื่อประเมินผลลัพธ์ที่ได้ตรวจสอบว่า การดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ระบุปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรม เช่น จุดอ่อน ด้วยภาระหน้าที่ของเครือข่ายผู้ปกครองบางท่าน จึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้ จุดแข็ง มีการประสานงานข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์ การปรับปรุง นัดหมายการประชุมนอกเวลาราชการ หรือ ในช่วงวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ ได้ปรับปรุงและพัฒนาปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และกิจกรรมตามผลการประเมินและปัญหาที่พบ พัฒนากลยุทธ์ใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการสร้าง



เครือข่ายและการมีส่วนร่วม การนำผลการปรับปรุงไปใช้ดำเนินการตามแผนที่ปรับปรุงใหม่และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายในการพัฒนากิจกรรม และการดำเนินงานการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนด้วย STRN Model และการใช้วงจร PDCA ในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ช่วยให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบมีประสิทธิภาพและสามารถปรับปรุงพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง และได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนคือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเนื่องจากได้รับการช่วยเหลือและแรงสนับสนุนเพิ่มเติม เช่น การติวเข้มการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี ๒๕๖๔ ได้ ๕๐ คน ปี ๒๕๖๕ ได้ ๕๐ คน ปี ๒๕๖๖ ได้ ๙๐ คน การล่องละเมียด ปี ๒๕๖๔ มีจำนวน ๑๐๐ ราย ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ ราย ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐ ราย การใช้สารเสพติดในโรงเรียน ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๕๐ ราย ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓๐ ราย ปี ๒๕๖๖ มี ๑๐๐ ราย ภัยจากการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ปี ๒๕๖๔ มี ๑๒๐ ราย ปี ๒๕๖๕ มี ๗๐ ราย ปี ๒๕๖๖ มี ๕๕ ราย ด้านสาธารณสุข สุขภาพ ปี ๒๕๖๔ มี ๒๐๐ ราย ปี ๒๕๖๕ มี ๑๐๐ ราย ปี ๒๕๖๖ มี ๙๐ ราย การระดมทุนการศึกษา ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๙๐ ทุน ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕๐ ทุน ปี ๒๕๖๖ มีจำนวน ๒๑๐ ทุน การจัดการกิจกรรมกีฬา เครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่าดำเนินเป็นประจำทุกปี อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และส่วนประกอบของอาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้พร้อมใช้งานได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษามีสื่อประกอบการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเครือข่ายช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็ง ครูได้รับการสนับสนุนทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากเครือข่ายทำให้มีความรู้และทักษะในการสอนที่ดีขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เช่น อาคารสถานที่ ทุนการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเทคโนโลยี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีระนอง เครือข่ายองค์กร และชุมชน อย่างต่อเนื่อง ทำให้มีภาคีเครือข่ายชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน ในปี ๒๕๖๔ มีจำนวน ๑๕ เครือข่าย ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๘ เครือข่าย และ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐ เครือข่าย และได้เผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา และได้นำเสนอ เรื่องบทบาทของเครือข่ายผู้ปกครอง และสมาคมศิษย์เก่าต่อการพัฒนาสถานศึกษา ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ “เรียนเพื่อเรียนหรือเรียนเพื่อทำงาน? ทิศทางการศึกษาสู่อนาคตประเทศไทย Study to Learn or Study to Work ? Educational Pavement to Thai Future” และประชุมสัมมนาวิชาการและประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดย สมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ในปี ๒๕๖๔ มีคณะครูโรงเรียนปะทิววิทยา มาศึกษาดูงาน และได้นำวิธีการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง และกิจกรรมของเครือข่ายไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน เช่น ในปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ โรงเรียนบางเตยอนสฤติย์พิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มาศึกษาดูงาน และได้้นำแนวทางการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน ส่งผลให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการศึกษาให้กับผู้เรียน มีคณะครูโรงเรียนกระบือวิทยา



อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง ได้นำแนวทางการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนด้วย STRN Model ไปใช้ได้ผลเป็นอย่างดีและสามารถส่งเสริมสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ สร้างความเข้าใจและการสื่อสารที่ดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนด้วยการสนับสนุนทักษะการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดีสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” จังหวัดพังงา ได้มาศึกษาดูงาน และได้นำรูปแบบการสร้างภาคีเครือข่าย แผนการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายไปใช้ตามบริบทของสถานศึกษา จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย และสถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ องค์กรดีเด่นและบุคคลดีเด่น จากนายกสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ศูนย์การประชุมนานาชาติ สวนนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเฉพาะการจัดทำรายงานแบบอย่างที่ดีให้มีความชัดเจน ทั้ง ๘ หัวข้อ สถานศึกษาควรเลือกประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่มีการดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จนำมาตั้งชื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เช่น ตั้งชื่อว่า กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยใช้ “STRN Model” จัดทำเป็นรายงาน ๘ หัวข้อให้มีความชัดเจน ตั้งแต่วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนเพื่อให้เข้าใจ นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าเกิดผลอะไรกับผู้เรียนและสถานศึกษา มีวิธีการประเมินผลอย่างไร มีอะไรเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกอย่างไร และสุดท้ายมีการเผยแพร่หรือขยายผลให้สถานศึกษาอื่นนำไปเป็นแบบอย่างจนประสบความสำเร็จด้วยได้อย่างไร เป็นต้น รายงานนี้ก็จะกลายเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ซึ่งเป็นผลงานของสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเฉพาะการจัดทำรายงานแบบอย่างที่ดีให้มีความชัดเจน ทั้ง ๘ หัวข้อ สถานศึกษาควรเลือกประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ นำมาตั้งชื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เช่น ตั้งชื่อว่า การสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) จัดทำเป็นรายงาน ๘ หัวข้อให้มีความชัดเจน ตั้งแต่วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนเพื่อให้เข้าใจ นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าเกิดผลอะไรกับผู้เรียนและสถานศึกษา มีวิธีการประเมินผลอย่างไร มีอะไรเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกอย่างไร และสุดท้ายมีการเผยแพร่หรือขยายผลให้สถานศึกษาอื่นนำไปเป็นแบบอย่างจนประสบความสำเร็จด้วยได้อย่างไร เป็นต้น รายงานนี้ก็จะกลายเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ซึ่งเป็นผลงานของสถานศึกษา



๓. ผู้บริหารควรมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเฉพาะการจัดทำรายงานแบบอย่างที่ดีให้มีความชัดเจน ทั้ง ๘ หัวข้อ สถานศึกษาควรเลือกประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ นำมาตั้งชื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เช่น ตั้งชื่อว่า โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรีระนอง จัดทำเป็นรายงาน ๘ หัวข้อให้มีความชัดเจน ตั้งแต่วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนเพื่อให้เข้าใจ นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าเกิดผลอะไรกับผู้เรียน และสถานศึกษา มีวิธีการประเมินผลอย่างไร มีอะไรเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก อย่างไร และสุดท้ายมีการเผยแพร่หรือขยายผลให้สถานศึกษาอื่นนำไปเป็นแบบอย่างจนประสบความสำเร็จด้วยได้อย่างไร เป็นต้น รายงานนี้ก็จะเป็นอย่างที่ (Best Practice) ซึ่งเป็นผลงานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษาจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมผ่านโครงการยุทธศาสตร์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ครูจัด



การเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิด และเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่นวัตกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะชีวิต มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สามารถนำเสนอผลงานได้ตามศักยภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง ครูประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และหลากหลาย เช่น การทำข้อสอบ สังเกตจากการปฏิบัติ พิจารณาจากชิ้นงาน เป็นต้น ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเอง และนำข้อมูลจากการวัดและประเมินมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อศึกษาปัญหาและหาวิธีแก้ มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ปีต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นโครงการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เป็นต้น มีการดำเนินงานตามแผน เช่น การติดตามผลผู้จบการศึกษาแบบออนไลน์ การรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม Google forms การประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์ผล และนำข้อมูลจากการติดตามผู้จบหลักสูตร การรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องจาก Google Form และผลจากการประชุมวิพากษ์หลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร นำหลักสูตรที่ปรับปรุงไปใช้ สิ้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป และมีการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งที่อยู่ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ มาดูงาน จนเป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาเหล่านั้น พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษานั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๓ ปีต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ เช่น การจัดการเรียนสอนโดยใช้รูปแบบเกมบิงโกออนไลน์ ในการสอนเรื่องระบบร่างกายมนุษย์ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ครูร่วมกันให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาการจัดการสอน มีการทดลองใช้ก่อนนำไปใช้กับผู้เรียน เมื่อนำไปใช้มีการบันทึกผลของการใช้ก่อนและหลังใช้เครื่องมือ ครูทำการวิเคราะห์และประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้



เกมบิงโกอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งทำการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง เช่น เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด มีสื่อรางวัลที่บ่งชี้ว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดี และเปิดโอกาสให้ครูหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งที่อยู่ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ มาดูงานจนเป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาเหล่านั้น พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของครูหรือสถานศึกษานั้น ๆ

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๓ ปีต่อเนื่อง โดยควรเปิดโอกาสให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินการของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น กำหนดให้มีคณะกรรมการร่วมกันออกแบบการวัดและประเมินผล กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบติดตามผล และตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามการจัดส่งเอกสารประเมินผล การใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูล เช่น Q – Info รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลของผู้เรียนรายบุคคล หรือข้อมูลส่วนที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ สิ้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป และมีการเปิดให้ครูหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งอยู่ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ มาศึกษาดูงานเรื่องการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาจนเป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาเหล่านั้น พร้อมทั้งติดตามผลการนำไปใช้ของครูหรือสถานศึกษานั้น ๆ

๓. ภาพความสำเร็จของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกันตนเอง และมีการคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อสังคม ซึ่งได้รับรางวัลในเวทีต่าง ๆ ดังนี้

- นายศุภชัย มะลิตอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องและการแสดงวัฒนธรรม TRADITIONAL SINGING/ DANCING

- นางสาวพิชญาภา หนูแก้ว นางสาวปริญารัตน์ อำพันกาญจน์ และนางสาวพรปวีณ์ จันทรประวดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นางสาวณิชาดา ตรุษเจริญ นางสาวกมลณัฐ ผาคำ และนางสาวพลอยณกุล ผุสดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ “Malaysia International Gifted Olympiad



(MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ นางสาวบุญยวีร์ เรืองฤทธิ์ และนางสาวภคพร หวายนำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นายพรชัย ชั่งสี นายพุทธิกร มากแก้ว และนายยศภัทร ทิพย์วงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญแพลททินัม การแข่งขันโครงงานเทคโนโลยี ระดับนานาชาติ “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นายณัฐวุฒิ วิเชียรรัตน์ นางสาวชาลิสา หวามา และนางสาวณัฐธิดา จันทบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นายวิช รัตนเทพี นางสาวชญาณิศ ภิญโญ และนางสาวนาตาชา ฐปเรือง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นายกนกพล จรรยา นายไศภัฏ ปานทอง และนางสาวพิชฌากร แซ่กั้ง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นายไตรรงค์ ยิ้มโสม นางสาวปาลิตา ราชวัตร และนางสาวพรลภ วรกิจพิพัฒน์กุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นายณัฐวุฒิ หมวกกรด นางสาวณัชชา แสงโสมสุวิมล และนางสาวสุพิชฌาย์ นวลประโค ได้รับรางวัลระดับเหรียญแพลททินัม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นางสาวกวิสรา แซ่ฉั่ว นางสาววิชานันท์ จันทรเล็ก และนางสาวยลดา ขำจิตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญแพลททินัม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department



- นายณัฐภพ แสงเพชร นายภคนันท์ สุวรรณมณี และนายกานต์ พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญพลททินัม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช “Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO) ๒๐๒๔” ณ โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง (รูปแบบออนไลน์) จาก Kedah State Education Department

- นายวีรวิทย์ ทองแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ Open Class M รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ Open Junior การแข่งขันยิงปืนสัณณยุทธนานาชาติ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระชนินธุราธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายการ “การแข่งขันยิงปืนรณยุทธ กรมการอุตสาหกรรมทหาร ประจำปี ๒๕๖๘”

- เด็กหญิงไอรดา พุ่มพวงทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ และเงินรางวัล ๒,๕๐๐ บาท โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ ภาษาไทย ครั้งที่ ๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากบริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด

- เด็กหญิงศรัณญา หนูสอาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ และเงินรางวัล ๒,๕๐๐ บาท โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ ภาษาไทย ครั้งที่ ๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากบริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด

- เด็กชายพีรพัฒน์ ชำนิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ และเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ ภาษาไทย ครั้งที่ ๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากบริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด

- นายภุชณะ วิศวเมธี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ และเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท โครงการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ ภาษาไทย ครั้งที่ ๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากบริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด

- เด็กชายภรณ์ยุ ขำพรม ได้รับรางวัลอันดับที่ ๔ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเลขคณิตคิดเร็วด้วยเวทคณิต ครั้งที่ ๓ รอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสโมสรโรตารีสวนหลวง ภาค ๓๓๐๕ โรตารีสากล

- เด็กชายธีรภัทร์ บุญแดง ได้รับรางวัลอันดับที่ ๙ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเลขคณิตคิดเร็วด้วยเวทคณิต ครั้งที่ ๓ รอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสโมสรโรตารีสวนหลวง ภาค ๓๓๐๕ โรตารีสากล

- นายศุภวิชญ์ จำปา ได้รับรางวัลชมเชย อันดับที่ ๑๔ การแข่งขันเลขคณิตคิดเร็วด้วยเวทคณิต ครั้งที่ ๓ รอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสโมสรโรตารีสวนหลวง ภาค ๓๓๐๕ โรตารีสากล

- เด็กชายชุตินันท์ ศรีสวัสดิ์ เด็กชายแสงตะวัน สงคง และเด็กหญิงกัญญากัด ปิยณรงค์โรจน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในโครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จากคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

- เด็กหญิงญาณิศา บุญเมือง เด็กหญิงพีรดา เนยเนียน และเด็กหญิงสุพิชญา อุณหศิริกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในโครงการนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา



๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จาก คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

- นายเว่ยหน่อ นายอดิสร ชำสุญ นายอภิสิทธิ์ นาวาลอย นางสาวสุกานดา นุสิทธิ์ และนายวีรชน นิम्मโนธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ และเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท โครงการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทคลิปสั้น (Tiktok) จากกระทรวงสาธารณสุข

- นายณัฐวุฒิ วิเชียรรัตน์ นางสาวชลิสา หวามา และนางสาวณัฐธิดา จันทบุรณ์ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันโครงงานนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ระดับมัธยมศึกษา ณ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

- นางสาวกิตติกา รังสิศิริไพบุลย์ นางสาวธัญชนก สุขสมัย และนางสาวเกตุศินี มั่นคง ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ และเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีการเกษตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน “เกษตรสุนารี’๖๘” ณ อาคารสุรพัฒน์ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา จากสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี

- นางสาวกันยารัตน์ ขอมแพ เข้ารับพระราชทานรางวัล การคัดเลือกเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้าน การศึกษา กีฬา นันทนาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม อาชีพ ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปีที่ ๓๙ ภายใต้แนวคิด พลังเยาวชนไทย ร้อยดวงใจจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา

- นายวีรวิทย์ ทองแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ Open Junior การแข่งขันกีฬายิงปืนรณยุทธ รายการ BULLET MASTER X-MAS ๒๐๒๔

- นายวีรวิทย์ ทองแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ Open Class รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ Open Junior การแข่งขันกีฬายิงปืนรณยุทธ รายการ THPSA HANDGUN CHAMPIONSHIP ๒๐๒๔ LV๓ แมทซ์คัตตัว ทีมชาติ

- นายวีรวิทย์ ทองแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ Open Class รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ Open Junior รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ Open Overall การแข่งขันกีฬายิงปืนรณยุทธ รายการ TIGER TAC IPSC HANDGUN AND PCC CHAMPIONSHIP

- นายวีรวิทย์ ทองแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ Open Class รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ Open Junior การแข่งขันกีฬายิงปืนรณยุทธ รายการ PHATTALUNG IPSC CHAMPIONSHIP ๒๐๒๔ แมทซ์ คัตตัวทีมชาติ

- นายวีรวิทย์ ทองแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ Open Class การแข่งขันกีฬายิงปืนรณยุทธ รายการ Thai Chinese ipsc Handgun Championship L๓ แมทซ์คัตตัวทีมชาติ

- นายภาคิน เกิดบางนอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๖ เหรียญ ระดับเหรียญเงิน ๓ เหรียญ ระดับ เหรียญทองแดง ๒ เหรียญ พร้อมถ้วยรางวัลนักกีฬาดีเด่น การแข่งขันกีฬา Vovinam ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๗



- นายภาคิน เกิดบางนอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๙ “จันทเกมส์” กีฬาโววีนัม (Vovinum) ประเภท Performance รำดาบเดี่ยวชาย
- นายภาคิน เกิดบางนอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๙ “จันทเกมส์” กีฬาโววีนัม (Vovinum) ประเภท Performance ลำเฮาเกวียนคู่ผสม
- นายภาคิน เกิดบางนอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๙ “จันทเกมส์” กีฬาโววีนัม (Vovinum) ประเภท Performance ลำเฮาเกวียนเดี่ยวชาย
- นายกันต์ณัฏ บาสเนท ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑ เหรียญ ระดับเหรียญเงิน ๒ เหรียญ การแข่งขันกีฬา Vovinam ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๗
- นางสาวโสภิตา บำรุง และนางสาวสุพัสชา ด้วงเงิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๙ “จันทเกมส์” รายการกีฬาวูซู ประเภท Obstacle
- นางสาวโสภิตา บำรุง และนางสาวสุพัสชา ด้วงเงิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๙ “จันทเกมส์” รายการกีฬาวูซู ประเภท Racing speed
- เด็กหญิงณัฏฐา เมินหา เด็กหญิงปัญธิมา พูลอนันต์ นางสาวศิริภักดิ์ สุขไย นางสาวบุญนุช อร่ามดี นางสาวธิดารัตน์ หิตนา นางสาวโสภิตา บำรุง นางสาวสุพัสชา ด้วงเงิน และนางสาวนภา จินใจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน ๒๐th WUSHU THAILAND OPEN CHAMPIONSHIPS ๒๐๒๔
- เด็กชายกันตพงษ์ จุลเขต เด็กชายนนทธรวัฒน์ วิเชียรรัตนชัย เด็กชายกฤตเมธ วรรณรักษ์ เด็กชายชลธิศ สำอาง นายสมชาย แสนคำ และนายวีรชน นิมมโนธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน ๒๐th WUSHU THAILAND OPEN CHAMPIONSHIPS ๒๐๒๔
- เด็กหญิงณัฏฐกานต์ ทิพรรัตน์ เด็กหญิงธิดารัตน์ ทองดี นางสาวจิรัฐิดา ทนหมัด นางสาวกรรณภัทร ตันติธรรมพิสิฐ นางสาวกิงแก้ว ปักบ นางสาวราฮิมา อารีอุตเซ็น นางสาวธัญชนก บุญมั่ง นางสาวพิชญ์ดา ศิริชาติ นางสาวกรรณิการ์ จ้วนสูงเนิน นางสาวธนธรรณ์ เยื่อนพวงค์ นางสาวทญิดา ทองชู นางสาวพัชราภรณ์ รักสมบุรณ์ และนางสาวพิชญ์สินี ณ นคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๘ กีฬาแฮนด์บอลในร่มทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “ขอนแก่นเกมส์” รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๘
- นายชัยยนต์ เพชรสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “ขอนแก่นเกมส์” รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๘
- นายอดิเทพ รอดรักษาทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีซิงถั่วพระราชทาน ประเภทเดี่ยวเครื่องลมทองเหลือง รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- นายพงศกร ฉัตรแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีซิงถั่วพระราชทาน ประเภทเดี่ยวเครื่องลมทองเหลือง รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- นายณัฐวุฒิ รักชายศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีซิงถั่วพระราชทาน ประเภทเดี่ยวเครื่องลมไม้ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



- นายปณณวัฒน์ ศรีมุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีซิงด้วยพระราชทาน ประเภทเดี่ยวเครื่องลมไม้ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- นายภาคิน วิรุฬห์รักษสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวงดนตรีซิงด้วยพระราชทาน ประเภทเดี่ยวเครื่องลมทองเหลือง รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- นายศราวุฒ สุวรรณแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวงดนตรีซิงด้วยพระราชทาน ประเภทเดี่ยวกลองชุด ระดับชั้นไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายการ VALAYA ALONGKORN MUSIC COMPETITION จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- เด็กหญิงภัทรา หมั่นสมบูรณ์พงษ์ ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดวาดภาพ “สร้างศิลป์เพื่อภูมินทร์และถิ่นไทย” จากกองทัพบก

- นายอเล็กซ์ ดาห์มันน์ ได้รับรางวัล Volunteer Star ประเภทเดือน การประกวดการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับประเทศ โครงการครอบครัวพอเพียง สู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- นางสาวนิตยา แก้วคุณ ได้รับรางวัล Volunteer Star ประเภทดาว การประกวดการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับประเทศ โครงการครอบครัวพอเพียง สู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- นางสาวณัฐชา จันทบูรณ์ ได้รับรางวัล อันดับที่ ๔ การประกวดเขียนเรียงความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

- นางสาวสุริษา สีหังค์ ได้รับรางวัลการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาวรรณศิลป์ แขนง การเขียนร้อยกรอง จากมูลนิธิศิลปินแห่งชาติ

ด้านครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งได้รับรางวัลในเวทีต่าง ๆ ดังนี้

- ครูณภัสกร สังข์สี ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภทครู ประจำปี ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ครูณายุส พิจยานนท์ ได้รับรางวัล CODING Achievement Awards ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ประเภท Plugged Coding ระดับมัธยมศึกษา ในงานการเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่นด้าน Coding จาก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

- ครูณายุส พิจยานนท์ ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครูชนิดา ภิรมรักษ์ ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาขาวิชาทัศนศิลป์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครูศุภรณ์ สันต์ แซ่เอี้ยว ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครูปวีณา ฤทธิจักร ได้รับรางวัลนวัตกรรมวิธีที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประเทบทความ ระดับคุณภาพ ดี โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงาน สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครูณัฐชา คิดสำราญ ได้รับรางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

- ครูพรพิมล คำนวนศิลป์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลครูดี ศรีแผ่นดิน” จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

- ครูจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลครูดี ศรีแผ่นดิน” จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

- ครูอาภาภรณ์ มากหนู ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลครูดี ศรีแผ่นดิน” จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

- ครูณภัสกร สังข์สี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคใต้ “ครูผู้สอนยอดเยี่ยม” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครูเสาวลักษณ์ เทชวิทย์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมดีเด่น ในการแข่งขันทักษะภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ภาคใต้แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๗ จากห้องเรียนขงจื่อโรงเรียนศรีนครมูลนิธิหาดใหญ่

- ครูธีรชัย ตันติทัตต์ ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาแฮนด์บอลในร่ม ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชิงแชมป์ภาคใต้ ห่งสงคัพ ครั้งที่ ๒ จากสมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทยและโรงเรียนทุ่งสง

- ครูเฉลิมขวัญ ตันสกุล ได้รับรางวัลผู้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในการประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐” จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖



- ครูสุจิตรา ชุมพล ได้รับรางวัลผู้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในการประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐” จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖
- ครูณภัสกร สังข์สี ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ครูมนต์รัตน์ อัมมรตารา ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ครูศุภรณ์ สันดี แซ่เอี้ยว ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (เกม UNO เลขยกกำลัง) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ครูวรกานต์ คำกล้า ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕E ร่วมกับแอปพลิเคชัน Geogebra เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสตรีระนอง) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ครูปิยากร รุ่งเรือง ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองกับเกมโรงงานมหาสนุก) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ครูชนันต์ เลขานุกิจ ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ความคงทนในการเรียนรู้ และความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสตรีระนอง) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ครูณายุส พิจยานนท์ ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Project-based Learning ร่วมกับ Generative AI เพื่อส่งเสริมการสร้างโครงงาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (GenAI-PBL : An Intergrated Learning Model for Project-Based Learning with Generative AI)) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ครูณิชศรา สุทธิคง ได้รับรางวัล ระดับดี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกาพย์ยานี ๑๑ เพชรกวี



ท้องถิ่นที่ระนอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- ครูวามิล อยู่เต็กเค่ง ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเรื่องราวในชุมชนจังหวัดระนอง เรื่อง อาหารท้องถิ่น โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL ผ่านรูปแบบการสอน OWL MODEL ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- ครูอศัญญา มาเกตู ได้รับรางวัล ระดับดี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ๖ รหัสวิชา ส๓๓๑๐๓ สาระการเรียนรู้ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสตรีระนอง) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- ครูธีรชัย ตันติหัตต์ ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (การพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา โดยใช้ “Brave to Play, Dare to Dream” Model) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- ครูชนิดา ภิรมรักษ์ ได้รับรางวัล ระดับดี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (รายงานการนำเสนอ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การระบายสีน้ำ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- ครูทิพย์วัลย์ พนานาคคุ้ม ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง (การจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ TIPPA Model) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

- ครูปวีณา ฤทธิจักร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับดี การประกวดแข่งขันกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก โดยส่งเสริมให้มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้รับรางวัลในเวทีต่าง ๆ ดังนี้



- ดร.สุริยรัตน์ พัฒนเอียร ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ตามศาสตร์ของพระราชาเป็นเลิศ” ภาคใต้ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง
- ดร.สุริยรัตน์ พัฒนเอียร ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับยอดเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- ดร.สุริยรัตน์ พัฒนเอียร ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- นางศวิตา แสงเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ตามศาสตร์ของพระราชา ยอดเยี่ยม” ภาคใต้ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง
- นางศวิตา แสงเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- นางศวิตา แสงเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภท ผู้บริหาร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- นายยุทธพงษ์ อัจฉลัภ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด “พระพยุหส์บดี” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงาน สกสค. จังหวัดระนอง
- นายสาธิต วรรณพบ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
- นางสาววราภรณ์ ล่องลม รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ด้านสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีระนอง เป็นโรงเรียนที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามระบบ PDCA ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ร่วมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความยั่งยืนของโรงเรียนที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับรางวัลในเวทีต่าง ๆ ดังนี้



- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ ๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไปที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัล “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา ชีววิทยา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัล “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัล “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน สาขา กีฬาอื่น ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัล “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านสุนทรียศาสตร์ สาขา ดุริยางค์และโยธวาทิต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัล “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สาขา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลผลงานการขับเคลื่อนตรงตามข้อคิดเห็นคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคใต้ ระดับ ดีเยี่ยม โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับ ภูมิภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พันธกิจ ด้านเศรษฐกิจ จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พันธกิจ ด้านศาสนา วัฒนธรรม และสถาบันพระมหากษัตริย์ จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง



- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พันธกิจ ด้านประชาธิปไตย จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง
- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พันธกิจ ด้านสังคม จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง
- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับทอง การประกวดคัดเลือกผลการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประเภทการจัดทำสื่อคลิป/ หนังสือ ระดับภาค ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖
- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัล ระดับดี การปฏิบัติงานของสถานักเรียน (Best Practice) วิธีการทำงานที่ดีที่สุด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
- โรงเรียนสตรีระนอง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ส่วนที่ ๒

กลยุทธ์การพัฒนการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ด้วยการวิเคราะห์จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสตรีระนอง ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร จำนวน ๖ ประเด็น และนำไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๔๖ โครงการ ๒๒๕ กิจกรรม ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนสตรีระนองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ

๑. เสริมสร้างครูและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานสากล บนฐานพหุปัญญาอย่างยั่งยืน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีพอเพียง และความเป็นพลโลก (World Citizen)
๔. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อระดมสรรพกำลัง จากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าประสงค์

๑. ครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานสากล บนฐานพหุปัญญา พัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามศักยภาพอย่างยั่งยืน
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีพอเพียง และความเป็นพลโลก (World Citizen)
๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
๕. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. เครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มีความเข้มแข็งในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา



๔. กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างครูและผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานสากล บนฐานพหุปัญญาอย่างยั่งยืน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีพอเพียง และความเป็นพลโลก (World Citizen)
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานสากล บนฐานพหุปัญญา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพอย่างยั่งยืน
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีพอเพียง และความเป็นพลโลก (World Citizen)
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
๕. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. ระดับคุณภาพของเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มีความเข้มแข็ง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. โครงการตามกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. การเสริมสร้างบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ
๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. พัฒนาศักยภาพงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. รู้รักภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
๓. เสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒. คุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต
๓. พัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. พัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. เสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. เสริมสร้างทักษะงานอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน

งานแนะแนว

๑. พัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม

งานห้องสมุด

๑. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

งานเทคโนโลยี

๑. ส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (CAIP)

งานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

๑. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน



กลุ่มบริหารบุคลากร

๑. พัฒนาการบริหารจัดการอัตรากำลัง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๒. ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. พัฒนาศักยภาพฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีระนอง

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. ส่งเสริมความปลอดภัยในงานยานพาหนะ
๒. พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน
๓. ส่งเสริมความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ
๔. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพของฝ่ายบริหารทั่วไป
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน
๒. วิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง
๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่สังคม
๕. ขับขี่ปลอดภัย สุขใจไร้อุบัติเหตุ
๖. สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติด และอบายมุข
๗. ส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน
๘. พัฒนาศักยภาพครูเสริมความรู้จิตวิทยา สร้างสุขภาวะนักเรียน
๙. เปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๑๐. TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง
๑๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อวางเป้าหมายในการทำงานให้มีโอกาสบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามีแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้
- เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า
- เพื่อลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน
- เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
- เพื่อจัดลำดับความสำคัญของการทำงานไว้ล่วงหน้า
- เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- เพื่อใช้ในการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี
- เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการปฏิบัติงานจริงให้มากที่สุด

๓. ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีขั้นตอนดังนี้



แผนภูมิ แสดงขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนสตรีระนอง มีขั้นตอนรายละเอียดดังนี้

๑. ศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ เพื่อจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
๒. ทบทวน/ ปรับกลยุทธ์ โดยพิจารณาว่ากลยุทธ์เหมาะสมหรือไม่ อาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ เนื่องจากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สังคมภายในประเทศ สังคมโลก หรือมีบางกลยุทธ์ที่ไม่เหมาะสม
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต้องแปลงมาจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
๔. ปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรม การปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรม หรือการปรับกระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรม เพื่อให้หน่วยงานพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการตรวจสอบความเข้าใจ กำกับการปฏิบัติงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินการ การสรุป รายงานผลการดำเนินการ เพื่อจัดทำข้อมูลในการดำเนินการ และนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ ๔

โครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมของกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนสตรีระนองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และให้เกิดความสำเร็จของการปฏิบัติงานให้ได้ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และประกันความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ภายในระยะเวลาที่ระบุไว้อย่างชัดเจน โรงเรียนสตรีระนอง จึงได้จัดทำโครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้สถานศึกษา
๑.	งานวิชาการ การเสริมสร้างบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอน - พัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๗๖,๓๒๐ ๔๐,๑๖๐ ๓๖,๑๖๐ -	- - - -	- - - -
๒.	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) - เสริมความรู้สู่การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๗,๗๒๕ - - ๖๔,๘๐๐ ๓๓,๘๐๐	- - - - -	- - - - -



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
	- ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน O-NET ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย	๑๙,๑๒๕ -	- -	- -
๓.	ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพ ของผู้เรียน - ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีภายนอก สถานศึกษา - ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวที ศิลปหัตถกรรม - ค่ายพัฒนาทักษะของนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่การแข่งขัน - พัฒนาอย่างสร้างสรรค์สร้างรางวัลผู้เรียน - เปิดบ้านวิชาการ - เวทีคนเก่ง STRN TALENT SHOW สู่พหุปัญญา	๒๔๔,๑๖๔ ๑๒๖,๑๖๔ - - ๘,๐๐๐ ๑๑๐,๐๐๐ -	๖๕๑,๕๐๙ ๓๖๘,๕๐๙ ๒๕๐,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐ - - -	- - - - - - -
๔.	ส่งเสริมประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ - พัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียน - พัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการวิชาการ - พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - พัฒนาประสิทธิภาพในการรับนักเรียน - ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๘๒,๙๓๐ ๕๘,๙๓๐ ๒๕,๐๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐	- - - - - -	- - - - - -
๕.	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัฒนา กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	๒๖,๐๖๕ ๒๓,๗๙๕	- -	- -



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
	- พัฒนางานนิเทศภายในเพื่อการศึกษา - พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) - เผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน	- - ๒,๒๗๐	- - -	- - -
๖.	- พัฒนาศักยภาพงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดและประเมินผล - การสอบวัดผลประเมินผล - การสอบแก้ตัว	๔๐๐,๐๐๐ ๔๐๐,๐๐๐ - -	- - - -	- - - -
๑.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รู้รักภาษาไทยก้าวไกลสู่พหุปัญญา - พัฒนาทักษะภาษาไทย เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - สืบสานภูมิปัญญา ล้ำค่าท้องถิ่นไทย - เพาะพันธุ์ต้นกล้าภาษาไทย - วันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย - นิเทศเพื่อพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ - คัดกรองนักเรียนเรียนรวมมุ่งสู่การทำแผน IEP - พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมมุ่งสู่พหุปัญญา	๑๐๓,๔๔๐ ๒๖,๔๒๕ ๒๘,๑๙๐ ๒๖,๑๕๐ ๘,๗๓๐ ๘,๔๐๐ - ๕,๕๔๕	- - - - - - - -	- - - - - - - -
๑.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ - คลินิกคณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - นิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC - ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ	๘๒,๖๖๕ ๘,๑๕๐ ๔,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๑๔,๖๖๐	- - - - -	- - - - -



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
	- ค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ - ปันความรู้ จากพี่น้อง - ค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ - Mathematics Skills Competition ๒๐๒๖	๒๒,๐๐๐ ๔,๓๗๕ ๑๒,๓๖๐ ๑๕,๕๒๐	- - - -	- - - -
๑.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - คลินิกวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อ/จัดหา สารเคมี วัสดุ - อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - พัฒนาการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show - ค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - นิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่ายรู้รักษ์ป่าชายเลน - ค่ายตามรอยทางช้างเผือก Milky Way Journey	๑๗๓,๗๐๘ ๑๒,๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๖๐,๘๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๖,๗๐๐ ๔๖,๐๐๘	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -
๒.	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ - จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ชีวภาพ - ปรับปรุงห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โรงเรียนสตรีระนอง	๔๒,๔๐๐ ๒๙,๙๐๐ ๑๒,๕๐๐	- - -	- - -



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๓.	เสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ - พัฒนาการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ - พัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนวิทยาการ คำนวณ - ค่ายพัฒนาการเขียนโปรแกรมและหุ่นยนต์	๕๐,๑๒๘ - ๒๒,๕๐๐ ๒๗,๖๒๘	- - - -	๓๔,๐๐๐ ๓๔,๐๐๐ - -
๑.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ค่ายกฎหมายน่ารู้ - แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย - ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามกิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - นิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๒๕,๘๑๕ ๑๕,๓๕๐ ๒,๓๑๐ ๓,๓๕๕ ๔,๘๐๐	- - - - -	- - - - -
๒.	คุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต - ค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - อบรมแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย - ค่ายธรรมศึกษา - สร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม	๖๒,๙๗๕ ๑๐,๕๓๐ ๑๔,๐๔๕ ๓๕,๐๑๐ ๓,๓๙๐	- - - - -	- - - - -
๓.	พัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง ร.๑๐ - ค่ายส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๖๕,๗๖๕ ๖,๐๐๐ ๑๙,๖๗๐	- - -	- - -



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
	- ค่ายวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาบ้านเรา - ค่ายตามรอยประวัติศาสตร์ เล่าขาน ความเป็นไทย เด็กยุคใหม่สำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณ	๑๙,๒๐๐ ๒๐,๘๙๕	- -	- -
๑.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้วยกระบวนการ นิเทศภายใน และ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - พัฒนาศักยภาพเด่นของผู้เรียนทางด้าน วงโยธวาทิต - ค่ายพัฒนาทักษะ WIND ENSEMBLE สู่การแข่งขัน - พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวงดนตรีไทย - ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย - เทิดไท้องค์ราชันเฉลิมพระชนมพรรษา - พัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ของนักเรียน ห้อง SMTE - ค่ายรู้รักงานศิลป์สร้างสรรค์ลวดลาย จิตรกรรมไทย - รู้รักงานศิลป์ - เตรียมความพร้อมสู่การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๗,๐๐๐ ๕๒,๕๙๐ ๒๐,๕๐๐ ๕๕,๔๘๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๕,๕๐๐ ๑๔,๑๗๐ ๙,๗๖๐ ๔๕,๐๐๐	- - - - - - - -	- - - - - - -
๑.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศ - พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้วยกระบวนการ นิเทศภายใน และ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๑,๑๔๕ ๑๖,๔๔๐	๒๕๐,๐๐๐ -	- -



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
	- มหกรรมกีฬาสี่ เยาวชนด้านภัยยาเสพติด (ฟ้าขาวเกมส์) - ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอลสู่ความเป็นเลิศ - STRN RUNNING - ค่ายพัฒนาทักษะการเต้นออกกำลังกาย - ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศ	- ๓๐,๔๘๐ ๙,๘๒๕ ๖,๖๐๐ ๑๗,๘๐๐	๒๕๐,๐๐๐ - - - -	- - - - -
๑.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสริมสร้างทักษะงานอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทักษะการงานอาชีพ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - นิเทศภายใน และ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - อบรมเสริมสร้างทักษะงานอาชีพ - ตลาดนัดอาชีพ ต่อยอดอนาคต	๑๐๔,๓๕๐ ๒๖,๖๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๗๕๐ ๒๘,๐๐๐	- - - - - -	- - - - - -
๑.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - แข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน - ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน - ค่ายเสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ - พัฒนาทักษะและปฏิบัติการสอบ HSK สู้ร่วมหาวิทยาลัย	๑๔๔,๘๖๐ ๒,๗๖๐ - ๑๘,๙๐๕ ๔๔,๕๖๐	- - - - -	- - - - -



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
	- ค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียน - แผนการเรียนอังกฤษ – จีน - คลินิกภาษาและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน - ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างประเทศ - OPEN HOUSE OPEN HEART - พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - สื่อภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง - นิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๑๕ ๖,๖๓๔ ๒๑,๑๑๐ ๕,๗๓๐ ๑๖,๗๙๐ ๕,๑๙๕ ๕,๑๖๑	- - - - - -	- - - - - -
๑.	งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดมุมเกียรติยศ และเผยแพร่ผลงาน - พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	๘๐,๗๘๐ - - -	- - - -	๑,๙๕๕,๓๑๗ ๓๙,๗๐๐ ๘๙,๕๑๗ ๒๔๖,๔๘๐



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
	- ค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๖๕๕,๔๐๐
	- ค่ายเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๓๖๖,๐๒๐
	- ศึกษาดูงานต่างประเทศของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	-	-	๔๖๗,๖๐๐
	- พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ฯ	-	-	๙๐,๖๐๐
	- พัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	๕๔,๕๓๐	-	-
	- พัฒนาทักษะทางฟิสิกส์	๒๖,๒๕๐	-	-
๑.	งานห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์ (CAIP)			
	ส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์ (CAIP)	-	-	๗๖๖,๔๗๖
	- ค่ายหุ่นยนต์และโดรน	-	-	๑๔๖,๗๐๘
	- ค่ายโครงงานเทคโนโลยี	-	-	๙๔,๑๘๐
	- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	๑๘๓,๕๖๐
	- ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี	-	-	๙๑,๔๖๐
	- อบรมและประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-
	- ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ โครงการ CAIP	-	-	๑๐๐,๖๐๐
	- ค่ายโดรน soccer	-	-	๑๔๙,๙๖๘



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๑.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน - Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - ค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ค่ายลูกเสือ กกต. - พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด - พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ - พัฒนาประสิทธิภาพงานลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - กิจกรรมสาธารณประโยชน์/ กิจกรรม ๕ส.	๕๓,๐๐๐ - - ๑๑,๓๐๐ ๘,๔๕๐ ๗,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๔,๕๕๐ ๙,๑๐๐	๑๘๕,๓๙๐ ๔๒,๖๑๐ ๑๔๒,๗๘๐ - - - - - - -	- - - - - - - - -
๑.	งานแนะแนว พัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม - พัฒนาระบบงานแนะแนว - มอบทุนการศึกษาน้ำใจน้องพี่สตรีระนอง - อบรมการจัดทำ Portfolio - อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC - ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT - ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL	๓๒,๕๖๒ ๕,๒๔๐ ๒,๔๐๐ ๙,๘๘๕ ๑๕,๐๓๗ - -	๑๒๒,๗๐๐ - - - - ๖๑,๓๕๐ ๖๑,๓๕๐	- - - - - - -
๑.	งานห้องสมุด ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ส่งเสริมทักษะเฉพาะด้านการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก - พัฒนาสื่อสารสนเทศ - ค่ายยุวบรรณารักษ์ - พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ภายใน ห้องสมุด - ส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	๑๑๔,๑๘๘ ๖,๐๗๐ ๗๐,๙๓๐ ๕,๑๐๐ ๑๖,๖๖๘ ๑๕,๔๒๐	- - - - - -	- - - - - -



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๑.	งานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			
	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖๗,๙๑๕	-	-
	- plugged สำนักรู้รักพอเพียง	-	-	-
	- ฐานการเรียนรู้สู่บูรณาการพอเพียง	๑๖,๐๐๐	-	-
	- ค่ายวิทยากรกระบวนการสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย	๑๐,๙๗๕	-	-
	- ค่ายบ่มเพาะแกนนำ รั้งสรรค์พอเพียง	๑๘,๐๒๐	-	-
	- ค่ายเครือข่ายพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวี	๒๒,๙๒๐	-	-

๒. กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๑.	เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	๑๘๘,๕๐๐	-	-
	- พัฒนาระบบบริหารจัดการงานแผนงาน	๑๓,๕๐๐	-	-
	- พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน	๒๘,๐๐๐	-	-
	- พัฒนาระบบบริหารจัดการงานพัสดุ	๒๒,๐๐๐	-	-
	- ดำเนินงานการจัดระบบควบคุมภายใน	๑๒,๐๐๐	-	-
	- พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหาร จัดการสถานศึกษา (CONNEXT ED)	๑๒,๐๐๐	-	-
	- พัฒนาห้องแผนงาน และห้องการเงิน พัสดุ	๕๗,๐๐๐	-	-
	- เผยแพร่งานงบประมาณและแผน ต่อสาธารณชน	๑,๕๐๐	-	-
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐	๔๒,๕๐๐	-	-



๓. กลุ่มบริหารบุคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๑.	พัฒนาการบริหารจัดการอัตรากำลัง เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษา - จัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน - จัดจ้างบุคลากร	๙๓๖,๒๗๐ - ๙๓๖,๒๗๐	- - -	- - -
๒.	ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - พัฒนางค์กรเพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีศรีสตรีระนอง	๔,๖๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๖๐๐	- - -	- - -
๓.	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน - ประชุมประจำทุกเดือน - พัฒนางานธุรการ กลุ่มบริหารบุคลากร - พัฒนาและเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และ ครูต่างชาติ สู่ครูมืออาชีพ - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาไทย และการใช้ เทคโนโลยีสำหรับครู - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู - ประเมินครูและบุคลากรตามข้อตกลง วPA - ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงาน เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหาร จัดการหรือด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๗๓,๑๐๐ ๑๗๐,๐๐๐ - ๑๓,๒๕๐ ๘,๓๑๐ ๒๒,๐๖๐ ๑๙,๘๒๐ ๒,๖๘๐ ๑๐๖,๙๔๐	- - - - - - - - -	- - - - - - - -



๓. กลุ่มบริหารบุคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๔.	พัฒนาศักยภาพฝ่ายบริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีระนอง - ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ และเป็นต้นแบบด้านการบริหาร จัดการ	๑๐,๘๐๐ ๑๐,๘๐๐	- -	- -

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๑.	ส่งเสริมความปลอดภัยในงานยานพาหนะ - ปรับปรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ - เตรียมความพร้อมให้บริการยานพาหนะ	๒๗๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๗๐,๐๐๐	- - -	- - -
๒.	พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน - ค่ายเสียงตามสายกระจายข่าว - เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน - วารสารฟ้าขาว - พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ - สร้างสื่อรณรงค์การประหยัดพลังงาน	๗๗,๙๐๐ - ๑๐,๘๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๕,๐๗๐ ๒,๐๓๐	๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ - - - -	- - - - - -
๓.	ส่งเสริมความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ - ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร - ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของ สถานศึกษา	๕๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ - ๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ -	- - - -
๔.	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดกระบวนการเรียนรู้ - พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา - พัฒนาระบบสาธารณูปโภค - บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - รักษาความสะอาดของสถานศึกษา	๒๔๗,๘๐๐ ๒๐๒,๘๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- - - - -	- - - - -



๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๕.	ส่งเสริมประสิทธิภาพของฝ่ายบริหารทั่วไป - ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรใน กลุ่มบริหารทั่วไป - พัฒนาระบบงานธุรการ - ประดับตกแต่งสถานที่ประกอบกิจกรรม และวันสำคัญต่าง ๆ - ส่งเสริมประสิทธิภาพการประเมิน ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ITA Online)	๘๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ -	- - - - -	- - - - -
๖.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่าย - พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ (เช่า) ห้อง COM ๑ โรงเรียนสตรีระนอง - พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ (จัดซื้อ) ห้อง COM ๒ โรงเรียนสตรีระนอง - พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- - - - -	- - - - -	๑,๕๘๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐

๕. กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๑.	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน - ค่ายพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ - เลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียน สตรีระนอง - สานสัมพันธ์สถานักเรียน - สภา Smart เสริมสร้างบุคลิกที่ดี มีวินัย - ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธุรการสถานักเรียน - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖๔,๗๑๐ - ๑๗,๒๑๐ - ๑๖,๕๐๐ ๓๑,๐๐๐ -	๓๓,๓๔๕ ๒๗,๘๔๕ - ๕,๕๐๐ - - -	- - - - - - -



๕. กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๒.	วิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง - อบรมศาสนพิธีโรงเรียนสตรีระนอง - ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง - จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ค่ายธรรมะเยาวชน เสริมสร้างพลเมืองดี สู่สังคม	๑๙,๗๑๐ ๑๒,๗๖๐ - ๖,๙๕๐ -	๒๐,๘๐๕ - - - ๒๐,๘๐๕	- - - - -
๓.	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ระดับโรงเรียน - ครูใกล้ชิดศิษย์อุ่นใจ - ส่งเสริมประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รู้ เข้าใจ ส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อ	๕๐,๒๕๐ ๑๑,๖๐๐ ๑,๕๐๐ - ๓๗,๑๕๐ -	- - - - - -	- - - - - -
๔.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน สู่สังคม - ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ - น้อมวันทา บูชาครู - ปฐมนิเทศ	๕,๖๖๐ - ๕,๖๖๐ -	๑๓๑,๔๐๐ ๑๐๕,๘๗๐ - ๒๕,๕๓๐	- - - -
๕.	ขับเคลื่อนลดภัย สุขใจไร้อุบัติเหตุ - อบรมเยาวชนขับเคลื่อนลดภัย เสริมสร้าง วินัยจราจร และป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่	- - -	๑๕,๘๐๐ ๗,๙๐๐ ๗,๙๐๐	- - -



๕. กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๖.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และ อบายมุข - รณรงค์และประชาสัมพันธ์วันต่อต้าน ยาเสพติดโลก - โตไปไม่สูบ - สร้างภูมิคุ้มกันเยาวชน ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข	- - - -	๕๓,๙๓๐ ๒๐,๒๔๐ ๑๙,๗๒๐ ๑๓,๙๗๐	- - - -
๗.	ส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน - อบรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน - จิตอาสาวันราชพิธี	- - -	๕,๕๓๐ ๕,๕๓๐ -	- - -
๘.	พัฒนาศักยภาพครูเสริมความรู้จิตวิทยา สร้างสุขภาวะนักเรียน - อบรมครูที่ปรึกษาเพื่อเป็นนักจิตวิทยา ประจำสถานศึกษา - สุขภาพจิตสำหรับนักเรียน - ประกวดสื่อสร้างสรรค์ การสร้าง สุขภาวะที่ดี	๑๗,๕๙๐ ๑๗,๕๙๐ - -	- - - -	- - - -
๙.	เปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้ สู่วิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕	- - - - -	๓๙๘,๓๗๐ ๖๔,๙๐๐ ๑๕๗,๕๐๐ ๔๙,๙๐๐ ๑๒๖,๐๗๐	- - - - -



๕. กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
		งบการจัดการเรียน การสอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ สถานศึกษา
๑๐.	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง	๓๐,๕๘๐	๕๐,๘๒๐	-
	- ค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้างรายได้ กับ TO BE NUMBER ONE	-	๒๕,๑๓๐	-
	- อบรมเยาวชนแกนนำ TO BE NUMBER ONE	-	๒๕,๖๙๐	-
	- นิทรรศการเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	๑๒,๒๘๐	-	-
	- สร้างกระแสนิยมเผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE	๔,๓๐๐	-	-
	- พัฒนาการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	๑๔,๐๐๐	-	-
	TO BE NUMBER ONE			
๑๑.	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๑๗๐,๐๐๐
	- จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน และบุคลากร	-	-	๑๒๒,๕๐๐
	- ซ่อมแซมอุปกรณ์ และปรับปรุงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๔๗,๕๐๐
	- จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ School Master	-	-	-

นอกจากนี้ ในแต่ละโครงการ/ กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังมีรายละเอียดของวัตถุประสงค์ การสนองมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบ ดังนี้



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ การเสริมสร้างบุคลากรเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคนิค การสอนที่หลากหลาย ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๔	๑. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	๑. อบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิค การสอน	๔๐,๑๖๐	ครูชนิษศรา สุทธิคง
			๒. ร้อยละของครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้สู่วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ	๒. พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการจัด การเรียนรู้เชิงรุก	๓๖,๑๖๐	ครูชนิษศรา สุทธิคง
			๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๓. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	-	ครูชนิษศรา สุทธิคง
			๔. ร้อยละของครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น			



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มี ทักษะพื้นฐานพร้อมในการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสู่ โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและ พัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานที่สูงขึ้น ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ การอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ที่สูงขึ้น	ม.๑	๑, ๒, ๓	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ พื้นฐานพร้อมในการเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. ค่ายปรับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	ครูสุตฉนิง หมานมา
			๒. ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพสู่ โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๒. ค่ายปรับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔	-	ครูสุตฉนิง หมานมา
			๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานสูงขึ้นเทียบจากค่าเฉลี่ย ของระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓. ค่ายพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สู่โครงการส่งเสริม โอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.)	๖๔,๘๐๐	ครูศุภกรสันต์ แซ่เอี้ยว
			๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ การอ่านขั้นสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ที่สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	๔. เสริมความรู้สู่ การสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓,๘๐๐	ครูสุตฉนิง หมานมา



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๕. ค่ายพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน O-NET ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๖. ค่ายพัฒนาทักษะ การอ่านขั้นสูงด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาไทย	๑๙,๑๒๕ -	ครูฤทธิ พิจยานนท์ ครูวิไลพร โพธิ์โสภา



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมเวทีแสดงศักยภาพในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับมากขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนได้ค้นพบความสามารถพิเศษตามศักยภาพของตนเอง อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป ในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีภายนอกสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่เวทีศิลปหัตถกรรม ๓. ค่ายพัฒนาทักษะของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การแข่งขัน ๔. พัฒนาอย่างสร้างสรรค์สร้างรางวัลสู่ผู้เรียน ๕. เปิดบ้านวิชาการ ๖. เวทีคนเก่ง STRN TALENT SHOW สู่พหุปัญญา	๑๒๖,๑๖๔ (๓๖๘,๕๐๙) (๒๕๐,๐๐๐) (๓๓,๐๐๐) ๘,๐๐๐ ๑๑๐,๐๐๐ -	ครูพรพิมล บัวแก้ว ครูพรพิมล บัวแก้ว ครูพรพิมล บัวแก้ว ครูฟ้ารุ่ง กิจหงวน ครูธฤติ พิจยานนท์ ครูณิษฐกุล เกาเล็ก



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพระบบงาน ทะเบียนให้มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ งานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตาม ขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษา ๔. เพื่อให้บริการนักเรียนที่มาสมัคร เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เป็นไปตามระเบียบวิธีปฏิบัติการรับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา	ม.๑, ๒	๔, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การดำเนินงานของระบบงานทะเบียน และงานธุรการวิชาการ อยู่ในระดับ มากขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใ้ งานวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ดี มีคุณภาพ และ เพียงพอต่อการใช้งานในระบบ งานทะเบียน และงานธุรการวิชาการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา ๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดการรับสมัครนักเรียน เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑. พัฒนา ประสิทธิภาพ งานทะเบียน ๒. พัฒนา ประสิทธิภาพ งานธุรการวิชาการ ๓. พิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ๔. พัฒนา ประสิทธิภาพใน การรับนักเรียน	๕๘,๙๓๐ ๒๕,๐๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๙,๐๐๐	ครูสวณีย์ ผิวนวนล ครูสุตคณิง หมานมา ครูณิชากุล เกาเล็ก ครูสุตคณิง หมานมา



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			๕. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๕. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔๘,๐๐๐	ครูวีรวัฒน์ อึ้งเภา



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงาน พัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ๒. เพื่อพัฒนางานนิเทศภายในให้ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ๓. เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) ให้ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ๔. เพื่อเผยแพร่ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ต่อสาธารณชน	ม.๒, ๓	๔, ๕, ๖	๑. ร้อยละของบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ๒. ร้อยละของบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการดำเนินการพัฒนางาน นิเทศภายใน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ๓. ร้อยละของบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพใน สถานศึกษา (PLC) อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป ๔. ร้อยละของบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการเผยแพร่ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ต่อสาธารณชน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	๑. พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา ๒. พัฒนางานนิเทศ ภายในเพื่อการศึกษา ๓. พัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพใน สถานศึกษา (PLC) ๔. เผยแพร่ระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษาต่อ สาธารณชน	๒๓,๗๙๕ - - ๒,๒๗๐	ครูศุภกรสันต์ แซ่เอี้ยว ครูธฤติ พิจยานนท์ ครูปิยากร รุ่งเรือง ครูเสาวณีย์ อยู่แคล้ว



กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาศักยภาพงานวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไปเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล และสามารถนำไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนอย่างครอบคลุม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.๒	๕	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปเป็นไป ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของครูมีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการวัดผลประเมินผล อย่างเพียงพอ มีการสร้างเครื่องมือ วัดผลและประเมินผล และนำ เครื่องมือไปใช้ในการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง ครบทุกกลุ่มสาระ	๑. ส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน วัดและประเมินผล ๒. การสอบวัดผล ประเมินผล ๓. การสอบแก้ตัว	๔๐๐,๐๐๐ - -	ครูวิไลพร โพธิ์โสภา ครูวิไลพร โพธิ์โสภา ครูวิไลพร โพธิ์โสภา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ รู้รักภาษาไทยก้าวไกลสู่ พหุปัญญา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ของนักเรียนให้สูงขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียน เรียนรวม ๔. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ สู่ศตวรรษที่ ๒๑	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถด้านทักษะการใช้ ภาษาไทยสูงขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนเรียนรวมที่ ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา ๔. ร้อยละของครูภาษาไทยมี การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	๑. พัฒนาทักษะ ภาษาไทยเพื่อ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. สืบสานภูมิปัญญา ล้ำค่าท้องถิ่นไทย ๓. เพาะพันธุ์ต้นกล้า ภาษาไทย ๔. วันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย ๕. นิเทศเพื่อพัฒนา สื่อ/ นวัตกรรม การเรียนรู้ ๖. คัดกรองนักเรียน เรียนรวมมุ่งสู่ การทำแผน IEP ๗. พัฒนาการจัด การศึกษาเรียนรวม มุ่งสู่พหุปัญญา	๒๖,๔๒๕ ๒๘,๑๙๐ ๒๖,๑๕๐ ๘,๗๓๐ ๘,๔๐๐ - ๕,๕๔๕	ครูพรนภา แซ่ฮ่วย ครูอาภาภรณ์ มากหนู ครูพรพิมล คำนวนศิลป์ ครูมนต์รัตน์ อัมมรตารา ครูสิทธิพร จิตต์สุวรรณ ครูชนิษศรา สุทธิคง ครูชนิษศรา สุทธิคง



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน และความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน และเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสบการณ์ และทักษะชีวิต ๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ๔. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการสอน ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐาน และความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน และเสริมสร้างให้นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต ๓. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ๔. ร้อยละของครู มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการสอนด้วยกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	๑. คลินิกคณิตศาสตร์ ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓. นิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC ๔. ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ ๕. ค่ายส่งเสริมความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ ๖. ปั่นความรู้ จากพี่สู่น้อง ๗. ค่ายพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ ๘. Mathematics Skills Competition ๒๐๒๖	๘,๑๕๐ ๔,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๑๔,๖๖๐ ๒๒,๐๐๐ ๔,๓๗๕ ๑๒,๓๖๐ ๑๕,๕๒๐	ครูปิยากร รุ่งเรือง ครูอดิธิ์ สุขวิวัฒน์ ครูรัชณี จันทร์คง ครูศุภร์สันต์ แซ่เอี้ยว ครูวรกานต์ คำกล้า ครูสุดาร์ตน์ เนาว์สุวรรณ ครูอรวรรณ จันทร์รังษี ครูสุพรรณสา ยวงเดชกล้า



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพด้วยการนิเทศภายใน และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๔. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ พัฒนาสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพด้วยการนิเทศภายใน และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๔. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ พัฒนาการบริหารจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. คลินิกวิทยาศาสตร์ ๓. จัดซื้อ/ จัดหาสารเคมี วัสดุ-อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ สำหรับห้องเรียน วิทยาศาสตร์ ๔. พัฒนาการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ๕. ค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๖. นิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC และพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๑๒,๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๖๐,๘๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ครูวิภา อรุณวรรณ ครูศิริจิต คำแป้น ครูเบญจมาศ ศรีอาค๊ะ ครูอุษาวดี จิตราวุธ ครูชนาภรณ์ ทรัพย์จุล ครูสวณีย์ ผิวนวน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๗. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง ๘. ส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน ธุรการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๙. ค่ายรณรงค์ ป่าชายเลน ๑๐. ค่ายตามรอย ทางช้างเผือก Milky Way Journey	๒,๔๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๖,๗๐๐ ๔๖,๐๐๘	ครูนาถฤดี แซ่ตัน ครูวิไลพร โพธิ์โสภา ครูเกศรินทร์ สุดศรี ครูกษิณดิษฐ์ ศรีหมาด



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีชีวภาพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้และทักษะด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีระนอง ที่พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อจัดหาสารเคมี เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเฉพาะด้านในห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ๔. เพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อันจะนำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ม.๑, ๒	๑, ๒, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนและครูเข้าใจห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้สารเคมี เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเฉพาะด้านได้ ๔. ร้อยละของนักเรียนสามารถชี้แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒. ปรับปรุงห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชโรงเรียนสตรีระนอง	๒๙,๙๐๐ ๑๒,๕๐๐	ครูรณนที นุ่นสิงห์ ครูรณนที นุ่นสิงห์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ของนักเรียน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ของครู	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ และสามารถผลิตชิ้นงานได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ ๓. ร้อยละของครูมีศักยภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๑. พัฒนาการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ๒. พัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอน วิทยาการคำนวณ ๓. ค่ายพัฒนาการเขียนโปรแกรม และหุ่นยนต์	๓๔,๐๐๐* ๒๒,๕๐๐ ๒๗,๖๒๘	ครูวรรณี วิเศษ ครูวรรณี วิเศษ ครูธนายุส พิจยานนท์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมความสามารถใน การเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนให้บรรลุ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมความสามารถใน การเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มมากขึ้น ๒. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ที่กำหนด	๑. ค่ายกฎหมาย น่ารู้ ๒. แข่งขันตอบ ปัญหากฎหมาย ๓. ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนตาม กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ๔. นิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	๑๕,๓๕๐ ๒,๓๑๐ ๓,๓๕๕ ๔,๘๐๐	ครูวรรณสรณ์ รัตนคช ครูวรรณสรณ์ รัตนคช ครูชนิษฐา พิงไทย ครูอศัญญา มาเกตุ



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ คุณธรรมนำใจ จริยธรรมนำชีวิต วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีสติ ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ	ม.๑	๑, ๒, ๓	๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจในระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ	๑. ค่ายโครงงานคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. อบรมแกนนำมารยาทงาม ตามวิถีไทย ๓. ค่ายธรรมศึกษา ๔. สร้างสรรค์สุจริตสู่สังคม	๑๐,๕๓๐ ๑๔,๐๔๕ ๓๕,๐๑๐ ๓,๓๙๐	ครูณโรบล ศรีเกตุ ครูเฉลิมขวัญ ต้นสกุล ครูปรัชญานันท์ แสงแก้ว ครูปวีศา ฤทธิจักร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม เกิดความภาคภูมิใจในชาติ มีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์ไทย และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและหวงแหนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง	ม.๑	๑, ๒, ๓	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง ร.๑๐	๖,๐๐๐	ครูมุกดา อนุวัตรรยรง
			๒. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม เกิดความภาคภูมิใจในชาติ มีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์ไทย และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดได้	๒. ค่ายส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙,๖๗๐	ครูเฉลิมขวัญ ต้นสกุล
			๓. ร้อยละของนักเรียน รักและหวงแหนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง	๓. ค่ายวัฒนธรรมล้ำค่า ภูมิปัญญาบ้านเรา	๑๙,๒๐๐	ครูกานต์ธีรา สุขอนันต์
				๔. ค่ายตามรอยประวัติศาสตร์เล่าขานความเป็นไทยเด็กยุคใหม่สำนึกในพระมหากษัตริย์ไทย	๒๐,๘๙๕	ครูเฉลิมขวัญ ต้นสกุล

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะทางด้านดนตรี วงโยธวาทิต และรูปแบบการนั่งบรรเลง WIND ENSEMBLE อย่างถูกต้อง	๑. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้วย กระบวนการนิเทศ ภายใน และ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๓๐,๐๐๐	ครูพิตรพิบูล รัตนพลักษณ์
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ทางด้านดนตรีวงโยธวาทิตและรูปแบบ การนั่งบรรเลง WIND ENSEMBLE อย่างถูกต้อง			๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เทคนิควิธีการในการสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์รูปแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้อง	๒. พัฒนาศักยภาพ เด่นของผู้เรียนทาง ด้านวงโยธวาทิต	๔๗,๐๐๐	ครูพิตรพิบูล รัตนพลักษณ์
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ เทคนิค วิธีการ ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ รูปแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้อง			๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะทางด้านดนตรีไทยอย่างถูกต้อง	๓. ค่ายพัฒนาทักษะ WIND ENSEMBLE สู่การแข่งขัน	๕๒,๕๙๐	ครูพิตรพิบูล รัตนพลักษณ์
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ทางด้านดนตรีไทยอย่างถูกต้อง			๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ไทย ประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง	๔. พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนด้าน วงดนตรีไทย	๒๐,๕๐๐	ครูภัทรนุช ภูมิศรี
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะใน การแสดงนาฏศิลป์ไทยประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้อง			๕. ร้อยละของครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	๕. ค่ายพัฒนา ทักษะทางด้าน นาฏศิลป์ไทย	๕๕,๔๘๐	ครูมนรต นิลเพชร
๕. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัด การเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศ ภายใน และ PLC						



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๖. เติบโตองค์กรฯ เฉลิมพระชนมพรรษา	๒๐,๐๐๐	ครูชนรส นิลเพชร
				๗. พัฒนาศักยภาพ ด้านนาฏศิลป์ของ นักเรียนห้อง SMTE	๓๕,๕๐๐	ครูชนรส นิลเพชร
				๘. ค่ายรู้จัก งานศิลป์ สร้างสรรค์ลวดลาย จิตรกรรมไทย	๑๔,๑๗๐	ครูชนิตา ภิรมรักษ์
				๙. รู้รักงานศิลป์	๙,๗๖๐	ครูชนิตา ภิรมรักษ์
				๑๐. เตรียม ความพร้อมสู่ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๔๕,๐๐๐	ครูพิตรพิบูล รัตนพฤกษ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตและกีฬาเพื่อศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านกีฬาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬายภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีมของผู้เรียนในการแข่งขันกีฬาด้านกายาเสพติด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬายภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. ร้อยละของผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเข้าร่วมกีฬาด้านกายาเสพติด ๓. ร้อยละของครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	๑. พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้วยกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	๑๖,๔๔๐	ครูธีรชัย ตันติพิพัฒน์
				กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	(๒๕๐,๐๐๐)	ครูธีรชัย ตันติพิพัฒน์
				๒. มหกรรมกีฬาสีเยาวชนด้านกายาเสพติด	๓๐,๔๘๐	ครูจุฑารัตน์ ตันติพิพัฒน์
				(ฟ้าขาวเกมส์)		
				๓. ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอลสู่ความเป็นเลิศ	๙,๘๒๕	ครูธีรชัย ตันติพิพัฒน์
				๔. STRN RUNNING	๖,๖๐๐	ครูธรรสกร สังข์ชุม
				๕. ค่ายพัฒนาทักษะการเดินออกกำลังกาย		
				๖. ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศ	๑๗,๘๐๐	ครูสุนิษา ป่าพงษ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างทักษะงานอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะของนักเรียน สู่ความเป็นเลิศด้านทักษะการงานอาชีพ ๒. เพื่อสนับสนุนการฝึกทักษะการปฏิบัติงานคหกรรม หัตถกรรม งานบ้าน งานช่าง และกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน ๓. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะการงานอาชีพ ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนการฝึกทักษะการปฏิบัติงานคหกรรม หัตถกรรม งานบ้าน งานช่าง และกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน ๓. ร้อยละของครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ด้วยการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการ PLC	๑. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทักษะการงานอาชีพ ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓. นิเทศภายใน และ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๔. อบรมเสริมสร้างทักษะงานอาชีพ ๕. ตลาดนัดอาชีพ ต่อยอดอนาคต	๒๖,๖๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๗๕๐ ๒๘,๐๐๐	ครูเพ็ญรวี จงเจริญ ครูศรวิรัตน์ สุขสวัสดิ์ ครูศรวิรัตน์ สุขสวัสดิ์ ครูสุวิตตา ศรีเกตุ ครูทิพย์วัลย์ พนานาคคุ้ม



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ผ่านการแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ ๒. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนแก่นักเรียน ๓. เพื่อสร้างความเข้าใจ และสืบสานวัฒนธรรมทางภาษาที่หลากหลาย ๔. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ผ่านการแข่งขัน ในเวทีระดับต่าง ๆ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียน และครูมีความเข้าใจ และสืบสานวัฒนธรรมทางภาษาที่หลากหลาย ๔. ร้อยละของครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน และ PLC	๑. แข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ๒. ส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ๓. ค่ายเสริมสร้างอัจฉริยภาพภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ ๔. พัฒนาทักษะและปฏิบัติการสอบ HSK สู่วัฒนาวิทยาลัย	๒,๗๖๐ - ๑๘,๙๐๕ ๔๔,๕๖๐	ครูพรพิมล บัวแก้ว ครูณอมรัตน์ พ่อน้อย ครูอลิษา สันสทิพย์ ครูณวิชญ์ ขำเกลี้ยง



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๕. ค่ายพัฒนา ศักยภาพภาษา อังกฤษและ ภาษาจีนสู่ ความเป็นเลิศ สำหรับนักเรียน แผนการเรียน อังกฤษ - จีน	๑๘,๐๑๕	ครูอลิษา สันสทิพย์
				๖. คลินิกภาษา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	๖,๖๓๔	ครูปฐมาวดี แจ่มใส
				๗. ค่ายพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรม ต่างประเทศ	๒๑,๑๑๐	ครูณภัสกร สังข์สี
				๘. OPEN HOUSE OPEN HEART	๕,๗๓๐	ครูชาริปะ ดอเลื้อ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๙. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๑๐. สื่อภาษาและ วัฒนธรรมสัมพันธ์ โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง ๑๑. นิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	๑๖,๗๙๐ ๕,๑๙๕ ๕,๑๖๑	ครูนิธิกาญจน์ คงหาญ ครูณภวิชญ์ ขำเกลี้ยง ครูบุหลัน พุฒพิทักษ์



งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาความสามารถด้านวิชาการของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ และสารเคมี ใช้อย่างเพียงพอในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รวมถึงมีสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์ ไว้บริการและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ๓. เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และนำไปใช้ในระดับอุดมศึกษา	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาความสามารถด้านวิชาการของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๒. ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์ และสารเคมี ใช้อย่างเพียงพอในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รวมถึงมีสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์ ไว้บริการและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ๓. ร้อยละของนักเรียนมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และเป็นที่ยอมรับของสังคม ๔. ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง โครงการห้องเรียนพิเศษฯ และรักในสถาบัน	๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดมุมเกียรติยศ และเผยแพร่ผลงาน ๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	๓๙,๗๐๐* ๘๙,๕๑๗* ๒๔๖,๔๘๐*	ครูวิจิตรา กองจันทร์ ครูอุษาวณี จิตราวุธ ครูธฤติ พิจยานนท์



งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ได้รับรางวัล ให้มีความภาคภูมิใจในตนเอง ๕. เพื่อให้นักเรียนและครูเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ในด้านวิชาการ สังคม วัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน และสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ			๕. ร้อยละของนักเรียนและครู ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ในด้านวิชาการ สังคม วัฒนธรรม และภาษาที่แตกต่างกัน และสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ	๔. ค่ายเสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	๖๕๕,๔๐๐*	ครูรณนที นุ่นสิงห์
				๕. ค่ายเสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๓๖๖,๐๒๐*	ครูลักขมี ชูประดิษฐ์



งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๖. ศึกษาดูงาน ต่างประเทศของ นักเรียน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (SMTE)	๔๖๗,๖๐๐*	ครูณภวิชญ์ ขำเกลี้ยง
				๗. พัฒนา ความสามารถพิเศษ เฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์ของ นักเรียนห้องเรียน พิเศษ	๙๐,๖๐๐*	ครูวิจิตรา กองจันทร์
				๘. พัฒนาโครงการ วิทยาศาสตร์และ นวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์	๕๔,๕๓๐	ครูวิจิตรา กองจันทร์
				๙. พัฒนาทักษะ ทางฟิสิกส์	๒๖,๒๕๐	ครูกษิณดิษฐ์ ศรีหมาด



งานห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (CAIP)

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมความสามารถ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียน พิเศษคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์ (CAIP) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้าน การออกแบบและการเขียนโปรแกรม ควบคุมหุ่นยนต์ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์โครงงาน ด้านเทคโนโลยีได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเปิดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพ สามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ๔. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด การเรียนรู้โครงการ CAIP	ม.๑	๑, ๒, ๓, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้าน การออกแบบและการเขียนโปรแกรม ควบคุมหุ่นยนต์ ๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ โครงงานด้านเทคโนโลยีได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพสามารถ เข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ๔. ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม และมีประสิทธิภาพ	๑. ค่ายหุ่นยนต์ และโดรน ๒. ค่ายโครงงาน เทคโนโลยี ๓. ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๔. ส่งเสริม อัจฉริยภาพ ด้านเทคโนโลยี ๕. อบรมและ ประชาสัมพันธ์ โครงการ ๖. ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ โครงการ CAIP ๗. ค่ายโดรน soccer	๑๔๖,๗๐๘* ๙๔,๑๘๐* ๑๘๓,๕๖๐* ๙๑,๔๖๐* - ๑๐๐,๖๐๐* ๑๔๙,๙๖๘*	ครูธนายุส พิจยานนท์ ครูศิษวิชัย เพชรสังข์ ครูวรรณิ วิเศษ ครูธนายุส พิจยานนท์ ครูนินนาท แจ่มเล็ก ครูวรรณิ วิเศษ ครูนินนาท แจ่มเล็ก



งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ และทำงานเป็นทีม ๔. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ๕. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย ทางการศึกษาทุกภาคส่วน	ม.๑, ๒, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม ๔. ร้อยละของนักเรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้จักเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่น ๕. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา ทุกภาคส่วน	๑. Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	(๔๒,๖๑๐)	ครูเอกชัย ภูผา
				๒. ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	(๑๔๒,๗๘๐)	ครูมนต์รัตน์ อัมมรดารา
				๓. ค่ายลูกเสือ จิตอาสา พระราชทาน	๑๑,๓๐๐	ครูบรรณกร สังข์ชุม
				๔. ค่ายลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด	๘,๔๕๐	ครูเอกชัย ภูผา
				๕. ค่ายลูกเสือ กกต.	๗,๖๐๐	ครูชลลดา หวันยาวา
				๖. พิธีเข้าประจำหมู่ ยุวกาชาด	๑,๐๐๐	ครูจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์
				๗. พิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ	๑,๐๐๐	ครูบรรณกร สังข์ชุม

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๘. พัฒนา ประสิทธิภาพงาน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ๙. กิจกรรม สาธารณประโยชน์/ กิจกรรม ๕ ส.	๑๔,๕๕๐ ๙,๑๐๐	ครูธรรศกร สังข์ชุม ครูสุพรรณสา ยวงเดชกล้า



งานแนะแนว

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนางานแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และอาชีพ ไปวางแผนด้านการศึกษา และอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่ ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้บริการด้านการแนะแนว ครบทั้ง ๕ บริการหลัก ด้วยความสะดวก เหมาะสม	ม.๑, ๒, ๓	๑, ๒, ๓, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และอาชีพ ไปวางแผนด้านการศึกษา และอาชีพ ให้สอดคล้องกับศักยภาพทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนรู้จักเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับการบริการด้านการแนะแนว ครบทั้ง ๕ บริการหลัก ด้วยความสะดวก เหมาะสม อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑. พัฒนาระบบงานแนะแนว ๒. มอบทุนการศึกษาน้ำใจน้องพี่สตริระนอง ๓. อบรมการจัดทำ Portfolio ๔. อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ๕. ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน TGAT/ TPAT ๖. ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน A-LEVEL	๕,๒๔๐ ๒,๔๐๐ ๙,๘๘๕ ๑๕,๐๓๗ (๖๑,๓๕๐) (๖๑,๓๕๐)	ครูบุหลัน พุฒพิทักษ์ ครูบุหลัน พุฒพิทักษ์ ครูบรกีช มูเนาะ ครูบรกีช มูเนาะ ครูบรกีช มูเนาะ ครูบรกีช มูเนาะ



งานห้องสมุด

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ ห้องสมุด การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และภาวะผู้นำ ๔. เพื่อพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ใน ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน	ม.๑, ๒, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และ บุคลากร ได้รับการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการใช้ สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้า และนำเสนอ ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ การจัดการห้องสมุด การใช้ทรัพยากร สารสนเทศและภาวะผู้นำ ๔. ร้อยละของนักเรียน ครู และ บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการบริการ ของห้องสมุด อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑. ส่งเสริมทักษะ เฉพาะด้านการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ๒. พัฒนาสื่อ สารสนเทศ ๓. ค่าย ยุวบรรณารักษ์ ๔. พัฒนา บรรยากาศ การเรียนรู้ภายใน ห้องสมุด ๕. ส่งเสริมการอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด	๖,๐๗๐ ๗๐,๙๓๐ ๕,๑๐๐ ๑๖,๖๖๘ ๑๕,๔๒๐	ครูวิภา อรุณวรรณ ครูพรนภา แซ่อ้อย ครูวิภา อรุณวรรณ ครูธนวรรณ พรพงษ์ ครูจารีปะ ดอเล้าะ



งานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคมได้ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำพอเพียงให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้ ๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ๔. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคมได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนแกนนำพอเพียงสามารถจัดกิจกรรมทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้ ๓. ร้อยละของครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ๔. ร้อยละของผลงานและฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแบบอย่างให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	๑. ปฏิบัติจิตสำนึก รู้รักพอเพียง ๒. ฐานการเรียนรู้สู่บูรณาการพอเพียง ๓. ค่ายวิทยากร กระบวนการสร้างสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย ๔. ค่ายบ่มเพาะแกนนำ รั้งสรรค์พอเพียง ๕. ค่ายเครือข่ายพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวิต	- ๑๖,๐๐๐ ๑๐,๙๗๕ ๑๘,๐๒๐ ๒๒,๙๒๐	ครูพรพิมล คำนวนศิลป์ ครูฟ้ารุ่ง กิจหงวน ครูฟ้ารุ่ง กิจหงวน ครูพรพิมล คำนวนศิลป์ ครูฟ้ารุ่ง กิจหงวน



กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษา ร่วมกันสะท้อนผล การดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตาม วงจรคุณภาพ PDCA ๒. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการงาน แผนงาน งานการเงิน งานพัสดุ และ งานควบคุมภายใน ให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ CONNEXT ED ของสถานศึกษาให้ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน แก่สาธารณชน	ม.๒	๔, ๕, ๖	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกัน สะท้อนผลการดำเนินงานและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ๒. ร้อยละของบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการพัฒนาการบริหาร จัดการงานแผนงาน งานการเงิน งานพัสดุ และงานควบคุมภายในให้มี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓. ร้อยละของบุคลากรมีความพึง พอใจต่อการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ CONNEXT ED ของ สถานศึกษาให้ครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๔. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลผล การดำเนินงานของกลุ่มบริหาร งบประมาณและแผน อยู่ในระดับ มากขึ้นไป	๑. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานแผนงาน ๒. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานการเงิน ๓. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานพัสดุ ๔. ดำเนินงาน การจัดระบบ ควบคุมภายใน ๕. พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลและ การบริหารจัดการ สถานศึกษา (CONNEXT ED) ๖. พัฒนาห้อง แผนงาน และห้อง การเงิน พัก	๑๓,๕๐๐ ๒๘,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐	ครูเสาวณีย์ อยู่แคล้ว ครูเกรียงไกร กองสินธุ์ ครูลีอา สัญวงษ์ ครูเพ็ญรวี จงเจริญ ครูทิพย์วัลย์ พนานาคคุ้ม ครูนิตยาญจน์ คงหาญ



กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๗. เผยแพร่งาน งบประมาณและแผน ต่อสาธารณชน ๘. ประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐	๑,๕๐๐ ๔๒,๕๐๐	ครูศุภกฤต จอกถม ครูอรรณณ จันทรังษี



กลุ่มบริหารบุคลากร

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการ อัตรากำลังเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครู ครบถ้วนและเพียงพอต่อการจัด การเรียนการสอนสอดคล้องตามที่ คณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด รวมทั้งได้รับการจัดสรรครูใน สาขาวิชาเอกที่ตรงกับความต้องการ ของโรงเรียน ๒. เพื่อสรรหาและจัดสรรบุคลากรให้ เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติ งานตามโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของโรงเรียน	ม.๒, ๓	๔, ๕, ๖	๑. ร้อยละของอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๒. ร้อยละการจัดจ้างบุคลากร เพิ่มเติมตามอัตรากำลังที่กำหนด	๑. จัดทำแผน อัตรากำลังของ โรงเรียน ๒. จัดจ้างบุคลากร	- ๙๓๖,๒๗๐	ครูเกษิณรินทร์ ศรีหมาด ครูสุวิตตา ศรีเกตุ



กลุ่มบริหารบุคลากร

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ม.๒	๔	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีศรีสตรีระนอง อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑. พัฒนางค์กร เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจครู และบุคลากร ทางการศึกษา ๒. ยกย่องเชิดชู เกียรติครูดี ศรีสตรีระนอง	๒,๐๐๐ ๒,๖๐๐	ครูณโรบล ศรีเกตุ ครูกานต์ธีรา สุขอนันต์



กลุ่มบริหารบุคลากร

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพ พร้อมทั้งสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ม.๒, ๓	๑, ๔	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพ พร้อมทั้งสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงานของสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๓. ร้อยละของครูและครูผู้ช่วยมีศักยภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑. อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน ๒. ประชุมประจำทุกเดือน ๓. พัฒนางานธุรการกลุ่มบริหารบุคลากร ๔. พัฒนาและเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูต่างชาติสู่ครูมืออาชีพ	๑๗๐,๐๐๐ - ๑๓,๒๙๐ ๘,๓๑๐	ครูสุพรรณสา ยวงเดชกล้า ครูชนิดา ภิรมรักษ์ ครูชารีปะ ดอเล้าะ ครูกษิณดินทร์ ศรีหมาด



กลุ่มบริหารบุคลากร

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. เพื่อพัฒนาครูและครูผู้ช่วยให้มี ศักยภาพตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล			๔. ร้อยละของข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ว ๙/๒๕๖๔	๕. อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ทักษะด้านภาษา อังกฤษ การใช้ ภาษาไทย และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับครู	๒๒,๐๖๐	ครูอารีมีะ โอระพันธ์
๔. เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ว ๙/๒๕๖๔			๕. ร้อยละของครูและบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับ การจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	๖. อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูตาม มาตรฐานและ จรรยาบรรณ วิชาชีพครู	๑๙,๘๒๐	ครูวรกานต์ คำกล้า
๕. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับ การจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ				๗. ประเมินครูและ บุคลากรตาม ข้อตกลง วPA	๒,๖๘๐	ครูสุพรรณสา ยวงเดชกล้า



กลุ่มบริหารบุคลากร

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๘. ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหาร จัดการหรือด้าน การจัดการเรียน การสอน	๑๐๖,๙๔๐	ครูสุพรรณสา ยวงเดชกล้า



กลุ่มบริหารบุคลากร

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาศักยภาพฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีระนอง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ ๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือของฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ม.๑, ๒	๑, ๔, ๕, ๖	๑. ร้อยละของฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ ๒. ร้อยละของฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และเป็นต้นแบบด้านการบริหารจัดการ	๑๐,๘๐๐	ครูวรรณสรณ์ รัตนคช



กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยใน งานยานพาหนะ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และ ผู้บริหาร ได้รับการบริการด้าน ยานพาหนะของโรงเรียนด้วย ความสะดวก และปลอดภัย ๒. เพื่อให้ยานพาหนะมีสมรรถนะที่ พร้อมใช้งาน และลดความเสี่ยงจาก การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน	ม.๒	๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหาร มีความพึงพอใจที่ได้รับ การบริการด้านยานพาหนะของ โรงเรียนด้วยความสะดวก และ ปลอดภัย ๒. ร้อยละของยานพาหนะของ สถานศึกษามีสมรรถนะที่พร้อม ใช้งาน และลดความเสี่ยงจาก การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะ ๒. เตรียม ความพร้อม ให้บริการ ยานพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐ ๑๗๐,๐๐๐	ครูวีรวัฒน์ อึ้งเภา ครูวีรวัฒน์ อึ้งเภา



กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียน ให้กล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และอัปเดตข้อมูลข่าวสารเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อรับข้อมูลข่าวสาร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงาน กิจกรรมของสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ๓. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และต่อเนื่อง	ม.๑, ๒	๑, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสาร ให้กล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และอัปเดตข้อมูลข่าวสารเป็นปัจจุบัน ๒. ร้อยละของนักเรียนและครูได้รับข้อมูลข่าวสาร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงาน กิจกรรมของสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ๓. ร้อยละของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อระบบงานประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๑. ค่ายเสียงตามสายกระจายข่าว ๒. เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน ๓. วารสารฟ้าขาว ๔. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ๕. สร้างสื่อรณรงค์การประหยัดพลังงาน	(๒๕,๐๐๐) ๑๐,๘๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๕,๐๗๐ ๒,๐๓๐	ครูจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์ ครูจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์ ครูจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์ ครูจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์ ครูจุติภรณ์ วิทย์กิตติลักษณ์



กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติได้ตามมาตรการ ที่กำหนด ๒. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับบริการการดูแล รักษาสุขภาพ และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ม.๑, ๒	๑, ๒, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัย ในสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติได้ ตามมาตรการที่กำหนด ๒. ร้อยละของนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการ การดูแลรักษาสุขภาพ และ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑. ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ครู และ บุคลากร ๒. ส่งเสริม ความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๓. พัฒนาระบบ รักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐ (๑๕,๐๐๐) ๓๕,๐๐๐	ครูศิริลักษณ์ นิยะโสม ครูกษิณดิษฐ์ ศรีหมาด ครูวามิล อู่ยเต็กเค่ง



กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ได้ใช้บริการอาคารสถานที่ที่อยู่ในสภาพดี สะอาด เป็นระเบียบ และเหมาะสม	ม.๒	๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เหมาะสม ๒. ร้อยละของบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคารสถานที่	๑. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ๒. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๓. บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ๔. รักษาความสะอาดของสถานศึกษา	๒๐๒,๘๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูวามิล อู่ยเต็กเค่ง ครูวามิล อู่ยเต็กเค่ง ครูวามิล อู่ยเต็กเค่ง ครูพงศธร คณีกุล



กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพของฝ่ายบริหารทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทั่วไปให้เพิ่มขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ ให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพสูงขึ้น ลดความสูญเสียทรัพยากรและเวลาในการทำงาน ๓. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีสถานที่และบรรยากาศที่เหมาะสมกับโอกาสและพิธีการต่าง ๆ ๔. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความตระหนักในเรื่องความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ม.๒	๕, ๖	๑. ร้อยละของบุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไป มีการพัฒนาทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการบริการงานธุรการด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมงานพิธีการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม ๔. ร้อยละของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนักในเรื่องความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๑. ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในกลุ่มบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	ครูณภัสกร สังข์สี
				๒. พัฒนาระบบงานธุรการ	๕๐,๐๐๐	ครูณภัสกร สังข์สี
				๓. ปรับปรุงตกแต่งสถานที่ประกอบกิจกรรมและวันสำคัญต่าง ๆ	๓๐,๐๐๐	ครูณภัสกร สังข์สี
				๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการประเมินความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ITA Online)	-	ครูณโรบล ศรีเกตุ

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มี ความทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัด การเรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ใช้ ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม และมี ประสิทธิภาพ	ม.๒	๕	๑. ร้อยละของนักเรียนและครูใช้ บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอ ๒. ร้อยละของนักเรียนและครูมี ความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในระดับดี ขึ้นไป	๑. พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์ (เช่า) ห้อง COM ๑ โรงเรียนสตรีระนอง ๒. พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์ (จัดซื้อ) ห้อง COM ๒ โรงเรียนสตรีระนอง ๓. พัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ๔. ซ่อมบำรุง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๕๐๐,๐๐๐* ๕๐๐,๐๐๐* ๘๐,๐๐๐* ๕๐๐,๐๐๐*	ครูวรณีย์ วิเศษ ครูธนายุส พิจยานนท์ ครูศศิภาวิชญ์ เพชรสังข์ ครุณินนาท แจ่มเล็ก



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งสามารถใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และปฏิบัติหน้าที่ ของตนได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การระดม ความคิด การทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบ รวมถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการบริหาร จัดการของคณะกรรมการสถานักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของคณะกรรมการ สถานักเรียนและนักเรียนทั้งโรงเรียน ในการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	ม.๑	๑, ๒, ๓, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การระดม ความคิด การทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบ รวมถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการบริหาร จัดการของคณะกรรมการสถานักเรียน ๓. ร้อยละของคณะกรรมการ สถานักเรียนและนักเรียน มีการสร้าง เครือข่ายของคณะกรรมการ สถานักเรียนที่พร้อมจะสนับสนุน และมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ค่ายพัฒนา ทักษะความเป็นผู้นำ ๒. เลือกตั้งประธาน นักเรียนโรงเรียน สตรีระนอง ๓. สานสัมพันธ์ สถานักเรียน ๔. สภา Smart เสริมสร้างบุคลิกที่ดี มีวินัย ๕. ส่งเสริม ประสิทธิภาพงาน ธุรการสถานักเรียน ๖. ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	(๒๗,๘๔๕) ๑๗,๒๑๐ (๕,๕๐๐) ๑๖,๕๐๐ ๓๑,๐๐๐ -	ครูชนิษฐา พึ่งไทย ครูชนิษฐา พึ่งไทย ครูชนิษฐา พึ่งไทย ครูชนิษฐา พึ่งไทย ครูชนิษฐา พึ่งไทย ครูชนิษฐา พึ่งไทย



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ วิถีพุทธ วิถีไทย วิถีสตรีระนอง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ แสดงออกทางกาย วาจา และใจ ตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทย ๓. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ใน ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมรับผิดชอบ ต่อสังคม ๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ๑๒ ประการ และทักษะชีวิตที่ดี ทำให้นักเรียน เติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพของสังคม	ม.๑	๑, ๒, ๓, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ๒. ร้อยละของนักเรียนแสดงออกทาง กาย วาจา และใจอย่างเหมาะสม ตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทย ๓. ร้อยละของนักเรียนตระหนักและ มีความรับผิดชอบต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม ๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต และเจตคติที่ดี เพื่อเป็นพลเมือง คุณภาพของสังคม	๑. อบรมศาสนพิธี โรงเรียนสตรีระนอง ๒. ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง ๓. จัดกิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ ๔. ค่ายธรรมะ เยาวชน เสริมสร้าง พลเมืองดีสู่สังคม	๑๒,๗๖๐ - ๖,๙๕๐ (๒๐,๘๐๕)	ครูจุฑารัตน์ อันทอง ครูจุฑารัตน์ อันทอง ครูจุฑารัตน์ อันทอง ครูจุฑารัตน์ อันทอง



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง และครูในการส่งเสริมการเรียนรู้และพฤติกรรมที่ดี ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ และแนวทางการแก้ไข ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ๓. เพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ครบครัน และศึกษาปัจจัยที่อาจ ส่งผลต่อการเรียนรู้และพฤติกรรม ของนักเรียน ๔. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ม.๒	๕, ๖	๑. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้ปกครองเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองเครือข่ายอยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ๔. ร้อยละของนักเรียน ครู และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	๑. ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ๒. ประชุม ผู้ปกครองเครือข่าย ระดับโรงเรียน ๓. ครูใกล้ชิด ศิษย์อุ่นใจ ๔. ส่งเสริม ประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๕. รู้ เข้าใจ ส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อ	๑๑,๖๐๐ ๑,๕๐๐ - ๓๗,๑๕๐ -	ครูกานต์ธีรา สุขอนันต์ ครูกานต์ธีรา สุขอนันต์ ครูอลิษา สันสทิพย์ ครูจุฑามาศ นันทากาศ ครูจุฑามาศ นันทากาศ



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่สังคม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของ โรงเรียน และนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของครูผู้ที่มีพระคุณ สามารถแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิต่อครูได้ อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้าง ความรัก ความผูกพัน ตลอดจนสร้าง ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	ม.๑	๑, ๒, ๓	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน และนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของครูผู้ที่มีพระคุณ สามารถแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิต่อครูได้ อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของนักเรียน ได้รับ การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้าง ความรัก ความผูกพัน ตลอดจนสร้าง ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	๑. ปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ๒. น้อมวันทา บูชาครู ๓. ปักฉิมนิเทศ	(๑๐๕,๘๗๐) ๕,๖๖๐ (๒๕,๕๓๐)	ครูเฉลิมขวัญ ต้นสกุล ครูปรัชญานันท์ แสงแก้ว ครูกานต์ธีรา สุขอนันต์

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ขับขี่ปลอดภัย สุขใจ ไร้อุบัติเหตุ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างวินัยจราจรและ ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ๒. เพื่อลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ และสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างวินัย จราจร และความปลอดภัยใน การใช้รถใช้ถนน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัย จากการใช้รถใช้ถนน และสามารถ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	๑. อบรมเยาวชน ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัย จราจร และป้องกัน อุบัติภัยในโรงเรียน ๒. นักเรียนรุ่นใหม่ มีใบขับขี่	(๗,๙๐๐) (๗,๙๐๐)	ครูธรรศกร สังข์ชุม ครูธรรศกร สังข์ชุม
โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติดและ อบายมุข ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะ การตัดสินใจ และการป้องกันการเข้าถึง ยาเสพติดและอบายมุข ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด และอบายมุข ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ การตัดสินใจและการป้องกันการเข้าถึง ยาเสพติดและอบายมุข ๓. ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด	๑. รณรงค์และ ประชาสัมพันธ์ วันต่อต้าน ยาเสพติดโลก ๒. โตไปไม่สูบ ๓. สร้างภูมิคุ้มกัน เยาวชนป้องกัน ยาเสพติดและ อบายมุข	(๒๐,๒๔๐) (๑๙,๗๒๐) (๑๓,๙๗๐)	ครูสุนิษา ป่าพงษ์ ครูสุนิษา ป่าพงษ์ ครูสุนิษา ป่าพงษ์



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ๒. เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	ม.๑	๓	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการปรับพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	๑. อบรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน ๒. จิตอาสาวันราชพิธี	(๕,๕๓๐) -	ครูกานต์ธีรา สุขอนันต์ ครูสุนิษา ป่าพงษ์



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาศักยภาพครู เสริมความรู้จิตวิทยา สร้างสุขภาวะ นักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา ของครูเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบ ปัญหาทางจิตใจ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ ความเครียด และอารมณ์ในชีวิต ประจำวันของนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาปรับใช้ ในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี	ม.๑, ๒, ๓	๑, ๒, ๓, ๔, ๖	๑. ร้อยละของครูมีทักษะการให้ คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ ประสบปัญหาทางจิตใจ ในด้าน การแนะนำวิธีการแก้ปัญหา การตั้ง เป้าหมาย และสนับสนุนทางจิตใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ การจัดการความเครียด และอารมณ์ ในชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ และสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการส่งเสริม สุขภาวะที่ดี	๑. อบรมครูที่ปรึกษา เพื่อเป็นนักจิตวิทยา ประจำสถานศึกษา ๒. สุขภาพจิต สำหรับนักเรียน ๓. ประกวดสื่อ สร้างสรรค์ การสร้าง สุขภาวะที่ดี	๑๗,๕๙๐ - -	ครูจุฑามาศ นันทากาศ ครูสุนิษา ป่าพงษ์ ครูจุฑามาศ นันทากาศ



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เปิดโลกกว้าง สร้างการเรียนรู้ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีต่อสังคม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ๓. เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง อย่างหลากหลาย ๔. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ สามารถ บูรณาการความรู้กับชีวิตจริง และมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีต่อสังคม ๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ๓. ร้อยละของนักเรียนมีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง อย่างหลากหลาย ๔. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจ สามารถบูรณาการความรู้กับชีวิตจริง และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๑. ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓. ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๔. ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	(๖๔,๙๐๐) (๑๕๗,๕๐๐) (๔๙,๙๐๐) (๑๒๖,๐๗๐)	ครูธรรสกร สังข์ชุม ครูอดิธิรักษ์ สุขวิวัฒน์ ครูณิชากุล เกาเล็ก ครูสุตารัตน์ เนาว์สุวรรณ



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสตรีระนอง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะ การสื่อสารและทักษะชีวิตของนักเรียน ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แก่นักเรียนโรงเรียนสตรีระนองและ โรงเรียนเครือข่าย ๓. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจของ นักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด ๔. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE และงานศูนย์ เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	ม.๑, ๓	๑, ๒, ๓, ๕, ๖	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทักษะการสื่อสารและทักษะ ชีวิตของนักเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด ๓. ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๔. ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	๑. ค่ายสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ สร้าง รายได้ กับ TO BE NUMBER ONE	(๒๕,๑๓๐)	ครูมนต์รัตน์ อัมมรดารา
				๒. อบรมเยาวชน แกนนำ TO BE NUMBER ONE	(๒๕,๖๙๐)	ครูมนต์รัตน์ อัมมรดารา
				๓. นิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	๑๒,๒๘๐	ครูมนต์รัตน์ อัมมรดารา
				๔. สร้างกระแส นิยมเผยแพร่ ผลงาน TO BE NUMBER ONE	๔,๓๐๐	ครูมนต์รัตน์ อัมมรดารา
				๕. พัฒนาการ ดำเนินงานศูนย์ เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	๑๔,๐๐๐	ครูมนต์รัตน์ อัมมรดารา



กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

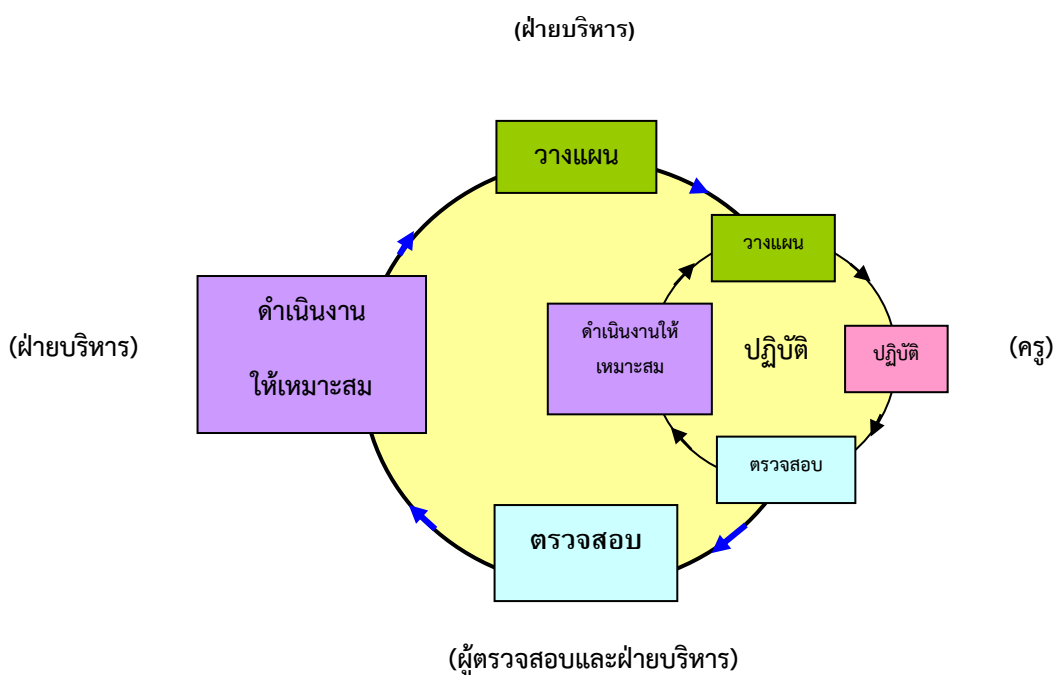
โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สนอง กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บัตรประจำตัวในการยืนยันตัวตนและบันทึกข้อมูลการเข้า-ออก โรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการซ่อมแซมอุปกรณ์ และการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ๓. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อคู่มือการใช้งานระบบ School Master ที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้งานได้จริง	ม.๒	๕, ๖	๑. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการใช้บัตรประจำตัวในการยืนยันตัวตน และบันทึกข้อมูลการเข้า-ออก โรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๒. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการซ่อมแซมอุปกรณ์และการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ๓. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อคู่มือการใช้งานระบบ School Master ที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้งานได้จริง อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน และบุคลากร	๑๒๒,๕๐๐*	ครูจุฑามาศ นันทากาศ
				๒. ซ่อมแซมอุปกรณ์ และปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๗,๕๐๐*	ครูจุฑามาศ นันทากาศ
				๓. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ School Master	-	ครูกานต์ธีรา สุขอนันต์

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

๑. วงจรการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จได้เร็วและยั่งยืนล้วนสะท้อนให้เห็นว่ามีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นขั้นเป็นตอน มีระบบที่ตรวจสอบได้ และวงจรเดมมิง (Deming cycle) เป็นกระบวนการดำเนินงานเชิงระบบรูปแบบหนึ่งที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย ซึ่ง PDCA มาจากคำว่า Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Act (ดำเนินงานให้เหมาะสม) โรงเรียนสตรีระนองจึงได้นำระบบการทำงานตามวงจรเดมมิงมาใช้ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ตามแผน รายละเอียดดังแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ วงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรเดมมิง สรุปได้ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan) เป็นการกำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ ต้องการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์ความสำเร็จในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ขั้นปฏิบัติ (Do) เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกันมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่

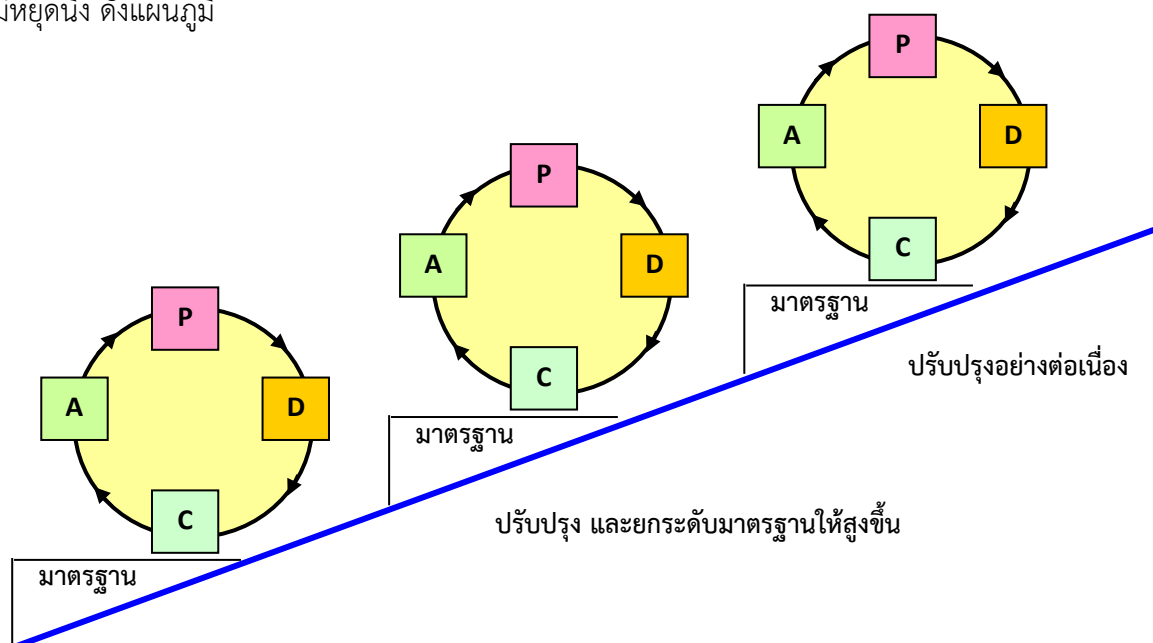
ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งทำให้ทราบว่า การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

ขั้นประเมินผล (Act) เป็นการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ และนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ ๒ กรณี คือ

กรณีที่ ๑ ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดี ให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา หรือพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นกว่าเดิม

กรณีที่ ๒ ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้

เมื่อนำวงจรเดมมิงมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การทำงานมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดนิ่ง ดังแผนภูมิ



แผนภูมิ วงจรเดมมิง

๒. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสตรีระนองที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ หากต้องการให้การดำเนินงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล การกำหนดบทบาทหน้าที่ที่เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนสตรีระนองจึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้

๒.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียน และการศึกษาต่อ

๒.๑.๒ ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๒.๑.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๔ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒.๑ วิเคราะห์ ศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการ จำเป็น และมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๒.๒ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตาม กระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของ ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๔ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๕ ร่วมประชุมปฏิบัติการ และร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๖ สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๒.๒.๗ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒.๘ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

๒.๓ บทบาทของรองผู้อำนวยการโรงเรียน/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้/ ครู

๒.๓.๑ สรุปรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการ จำเป็น นโยบาย กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

๒.๓.๒ ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและ ความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่ รับผิดชอบ

๒.๓.๓ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม สรุป รวบรวมรายงาน และประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ บทบาทของบุคลากรอื่น

๒.๔.๑ ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๔.๑.๑ ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการศึกษาต่อ

๒.๔.๑.๒ ร่วมประชุมหารือ สัมมนา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๔.๑.๓ ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔.๑.๔ ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๔.๒ หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน และชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๔.๒.๑ นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และวิทยาการในท้องถิ่น นโยบาย และทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการศึกษาต่อ

๒.๔.๒.๒ ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔.๒.๓ ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔.๒.๔ ร่วมปฏิบัติในโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔.๒.๕ ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ส่วนที่ ๖

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจของแผนปฏิบัติการประจำปี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เมื่อโรงเรียนสตรีระนอง จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในโครงการ/ กิจกรรม/ งานต่าง ๆ ทราบ เพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการตามแผนให้บรรลุเป้าหมายและครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด ทั้งนี้การบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนสตรีระนองจะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลัก ดังนี้

๑. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โรงเรียนสตรีระนองจึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ดังนี้

๑.๑ การติดตามความก้าวหน้า เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป โดยมีการกำกับติดตาม ดังนี้

๑.๑.๑ จัดระบบ ขั้นตอน การขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเคร่งครัด

๑.๑.๒ คณะทำงานแผนงานติดตามการดำเนินงานตามโครงการ โดยการบันทึกแจ้ง กำหนดเวลาการดำเนินงานในแต่ละไตรมาสตามกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการที่ชัดเจน

๑.๑.๔ กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินที่ชัดเจน

๑.๑.๕ กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑.๑.๖ จัดทำสารสนเทศของแต่ละโครงการในกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงครึ่งแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสม โดยมีการตรวจสอบประเมินผล ดังนี้

๑.๒.๑ ตรวจสอบการดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด

๑.๒.๒ ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ ตรวจสอบความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น แล้วรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนสตรีระนองจะต้องสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดให้รับทราบ และรายงานผลต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องทราบ

๓. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เมื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ครบกำหนด กลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ว่าบรรลุตามตัวชี้วัด เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งต้องประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อนำผลการดำเนินงานและผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งต่อไป และรายงานผลต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องทราบ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสตรีระนอง

ที่ ๒๑๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนสตรีระนอง ได้ดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งจะสิ้นสุดภายใน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ทางกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน โรงเรียนสตรีระนอง ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ. ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๒๗ (๑๙) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุรีย์รัตน์	พัฒนเชียร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจิตา	แสงเพชร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายยุทธพงษ์	อังกสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสาธิต	วรรณพ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาววรภากรณ์	ล่องลม	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นางพรพิมล	คำนวณศิลป์	กรรมการ
๑.๗ นายเกรียงไกร	กองสินธุ์	กรรมการ
๑.๘ นายทวีเกียรติ	คำเหลื่อม	กรรมการ
๑.๙ นางวรกานต์	คำกล้า	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวชนันต์	เลขานุการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวเสาวณีย์	อยู่แล้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นายธฤติ	พิชญานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ในการดำเนินงาน

๒. วางแผนการดำเนินงาน โดยมอบนโยบายที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์



~ ๒ ~

๒. คณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางสาวศวิตา	แสงเพชร	ประธานกรรมการ
๒. นางพรพิมล	คำนวนศิลป์	กรรมการ
๓. นางณอมรัตน์	พ่อน้อย	กรรมการ
๔. นางสาวนีย์	ผิวนวล	กรรมการ
๕. นางจิตรรา	ทองจันทร์	กรรมการ
๖. นายธนายศ	พิทยานนท์	กรรมการ
๗. นายณวิชัย	ข้าเกลี้ยง	กรรมการ
๘. นางสาวธนวรรณ	พรพงษ์	กรรมการ
๙. นางบุหลัน	พุดพิทักษ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุดคณี	หมานมา	กรรมการ
๑๑. นางสาวฟ้ารุ่ง	กิจหงวน	กรรมการ
๑๒. นางสาวชนิษฐา	สุทธิคง	กรรมการ
๑๓. นางสาววิไลพร	โพธิ์โสภะ	กรรมการ
๑๔. นายศุภกรสันต์	แซ่เอี้ยว	กรรมการ
๑๕. นางสาวบรกีช	มูเนาะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรพิมล	บัวแก้ว	กรรมการ
๑๗. นางสาวอธินา	บัวจันทร์	กรรมการ
๑๘. นายธฤติ	พิทยานนท์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางพรพิมล	คำนวนศิลป์	ประธานกรรมการ
๒. นางจุติภรณ์	วิทย์กิตติลักษณ์	กรรมการ
๓. นางสาวอาภาภรณ์	มากหนู	กรรมการ
๔. นายสิทธิพร	จิตต์สุวรรณ	กรรมการ
๕. นางสาวสุดคณี	หมานมา	กรรมการ
๖. นางสาวพรนภา	แซ่อู่	กรรมการ
๗. นางสาวชนิษฐา	สุทธิคง	กรรมการ
๘. นางสาวฟ้ารุ่ง	กิจหงวน	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑามาศ	นันทากาศ	กรรมการ
๑๐. นางมนต์รัตน์	อัมมรตารา	กรรมการและเลขานุการ



~ ๓ ~

๒.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นายธฤติ	พิจยานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นายไมตรี	ศรีแผ้ว	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวณีย์	อยู่แล้ว	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณสา	ยวงเดชกล้า	กรรมการ
๕. นายอดิรักษ์	สุขวิวัฒน์	กรรมการ
๖. นางสุดารัตน์	เนาว์สุวรรณ	กรรมการ
๗. นายลือชา	สัณยวงษ์	กรรมการ
๘. นางสาวประภัสสร	ชูแก้ว	กรรมการ
๙. นางวรกานต์	คำกล้า	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรรพรรณ	จันทร์รังษี	กรรมการ
๑๑. นางสาวชนัดถ์	เลขานุกิจ	กรรมการ
๑๒. นายศุภร์สันต์	แซ่เอี้ยว	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัชนี	จันทร์คง	กรรมการ
๑๔. นางสาวปิยากร	รุ่งเรือง	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐชยา	คิดสำราญ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นายวีรวัฒน์	อึ้งเภา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนาถฤดี	แซ่ตัน	กรรมการ
๓. นางสาวนีย์	ผิวนวล	กรรมการ
๔. นางวิจิตรา	กองจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาววรรณิ	วิเศษ	กรรมการ
๖. นายทวีเกียรติ	คำเหลื่อม	กรรมการ
๗. นายธนายศ	พิจยานนท์	กรรมการ
๘. นายรนนท์	นุ่นสิงห์	กรรมการ
๙. นายศิกษวิชัย	เพชรสังข์	กรรมการ
๑๐. นางสาววิภา	อรุณวรรณ	กรรมการ
๑๑. นางสาวชนาภรณ์	ทรัพย์จุล	กรรมการ
๑๒. นางสาวอุษาภา	จิตราวุธ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเบญจมาศ	ศรีอาค๊ะ	กรรมการ
๑๔. นางสาววิไลพร	โพธิโสภา	กรรมการ
๑๕. นายกษิณรินทร์	ศรีหมาต	กรรมการ
๑๖. นางสาวลักษมี	ชูประดิษฐ์	กรรมการ



~ ๕ ~

๑๗. นายอิบรอเฮม	ลาเต๊ะ	กรรมการ
๑๘. นางสาวศิริจิต	คำแบ่น	กรรมการ
๑๙. นายนิพนธ์	แจ่มเล็ก	กรรมการ
๒๐. นางสาวอัสมา	บัวจันทร์	กรรมการ
๒๑. นางเกศรินทร์	สุดศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นายอัศนัย	มาเกตุ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเฉลิมขวัญ	ตันสกุล	กรรมการ
๓. นางสาวปรัชญานันท์	แสงแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์	อันทอง	กรรมการ
๕. นางมุกดา	อนุวัตรรยง	กรรมการ
๖. นางณโรบล	ศรีเกตุ	กรรมการ
๗. นางสาวกานต์ธีรา	สุขอนันต์	กรรมการ
๘. นางสาวปวีศา	ฤทธิจักร์	กรรมการ
๙. นางสาววรรณสรณ์	รัตนคช	กรรมการ
๑๐. นางสาวชลลดา	ห้วยยาว	กรรมการ
๑๑. นายศุภกฤต	จอกถม	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุจิตรา	ชุมพล	กรรมการ
๑๓. นางสาวชนิษฐา	พึงไทย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายธีรชัย	ตันติทัตต์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิษา	ป่าพงษ์	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีธรรสกร	สังข์ชุม	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์	ตันติทัตต์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นายพิตรพิบูล	รัตนพฤษ	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐดนัย	ผกากรอง	กรรมการ
๓. นางพนรศ	นิลเพชร	กรรมการ
๔. นางสาวชนิดา	ภิรมรักษ์	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรนุช	ภูมิศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางศรีรัตน์	สุขสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางเพ็ญรวี	จงเจริญ	กรรมการ
๓. นางสาวทิพย์วัลย์	พนานาคคุ้ม	กรรมการ
๔. นางสาวสุวิตตา	ศรีเกตุ	กรรมการและเลขานุการ



~ ๕ ~

๒.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นายณภวิชัย	ข้าเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒. นางณอมรัตน์	พ่อน้อย	กรรมการ
๓. นายเอกชัย	ภูผา	กรรมการ
๔. นายเกรียงไกร	กองสินธุ์	กรรมการ
๕. นางนัสกร	สังข์สี	กรรมการ
๖. นายพงศธร	คณีกุล	กรรมการ
๗. นางนิธิกาญจน์	คงหาญ	กรรมการ
๘. นางบุหลัน	พุดพิทักษ์	กรรมการ
๙. นางสาวธนวรรณ	พรพงษ์	กรรมการ
๑๐. นายวามิล	อยู่เต็กเค่ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวจารีปะ	ดอเล้าะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริลักษณ์	นิยะโสม	กรรมการ
๑๓. นางสาวอารีมีะ	โอระพันธ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวอัสณีย์	องศาธา	กรรมการ
๑๕. นางสาวพรพิมล	บัวแก้ว	กรรมการ
๑๖. นางสาวปฐมวดี	แจ่มใส	กรรมการ
๑๗. นางสาวเสาวลักษณ์	เดชวิทย์	กรรมการ
๑๘. นางสาวภาสินี	มาดี	กรรมการ
๑๙. นางสาวอลิษา	สันสฤติย์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นางณอมรัตน์	พ่อน้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางบุหลัน	พุดพิทักษ์	กรรมการ
๓. นางสาวพรนภา	แซ่ฮ้อย	กรรมการ
๔. นางสุดารัตน์	เนาว์สุวรรณ	กรรมการ
๕. นางสาวอัสณีย์	องศาธา	กรรมการ
๖. นางสาวสุพรรณสา	ยวงเดชกล้า	กรรมการ
๗. นายศิษวิชัย	เพชรสังข์	กรรมการ
๘. นางสาวบารักซ์	มูเนาะ	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีธรรศกร	สังข์ชุม	กรรมการและเลขานุการ



~ ๖ ~

๒.๒ กลุ่มบริหารบุคลากร

๑. นางสาววราภรณ์	ล่องลม	ประธานกรรมการ
๒. นางณโรบล	ศรีเกตุ	กรรมการ
๓. นางวิจิตรา	กองจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐชา	คิดสำราญ	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณสา	ยวงเดชกล้า	กรรมการ
๖. นางสาวสุวิดา	ศรีเกตุ	กรรมการ
๗. นางสาวศิริจิต	คำแป้น	กรรมการ
๘. นายกษิณรินทร์	ศรีหมาต	กรรมการ
๙. นางสาวกานต์ธีรา	สุขอนันต์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอารีมีะ	โอฬารินทร์	กรรมการ
๑๑. นางสาวซาริปะ	ดอเลื้อย	กรรมการ
๑๒. นางสาวชนิตา	ภิรมย์รักษ์	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณสรณ์	รัตนคช	กรรมการ
๑๔. นางวรกานต์	คำกล้า	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

๑. นายสาธิต	วรรณพบ	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร	กองสินธุ์	กรรมการ
๓. นายธฤติ	พิชญานนท์	กรรมการ
๔. นายลีอชา	สัญญาพงษ์	กรรมการ
๕. นายรณนท	นุ่นสิงห์	กรรมการ
๖. นางนิธิกาญจน์	คงหาญ	กรรมการ
๗. นางเพ็ญรวี	จงเจริญ	กรรมการ
๘. นางสาวชนาภรณ์	ทรัพย์จุล	กรรมการ
๙. นางสาวอรรณณ	จันทร์รังษี	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัทรนุช	ภูมศรี	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริลักษณ์	นิยะโสม	กรรมการ
๑๒. นายศุภกรสันต์	แซ่เอี้ยว	กรรมการ
๑๓. นายศุภกฤต	จอกถม	กรรมการ
๑๔. นางสาวปิยากร	รุ่งเรือง	กรรมการ
๑๕. นางสาวทิพย์วัลย์	พนานาคคุ้ม	กรรมการ
๑๖. นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคว้น	กรรมการและเลขานุการ



~ ๗ ~

๒.๕ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายยุทธพงษ์	อจกัถ	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีเกียรติ	ด้าเหลื่อม	กรรมการ
๓. นายณัฐดนัย	ผกากรอง	กรรมการ
๔. นางณอมรัตน์	พ่อนัย	กรรมการ
๕. นายพงศธร	คณีกุล	กรรมการ
๖. นางนภัสกร	สังข์สี	กรรมการ
๗. นายธนายศ	พิชญานนท์	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐชยา	คิดสำราญ	กรรมการ
๙. นางสาวสุวิตตา	ศรีเกตุ	กรรมการ
๑๐. นางศรีรัตน์	สุขสวัสดิ์	กรรมการ
๑๑. นายวีรวัฒน์	อึ้งเภา	กรรมการ
๑๒. นางเพ็ญรวี	จงเจริญ	กรรมการ
๑๓. นางจุติภรณ์	วิทย์กิตติลักษณ์	กรรมการ
๑๔. นางณโรบล	ศรีเกตุ	กรรมการ
๑๕. นายอับรอเฮม	ลาเต๊ะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวศิริลักษณ์	นิยะโสม	กรรมการ
๑๗. นายเกษิณดิษฐ์	ศรีหมาต	กรรมการ
๑๘. นางสาววิภา	อรุณวรรณ	กรรมการ
๑๙. นางสาวรัชนี	จันทร์คง	กรรมการ
๒๐. นางสาววรรณสรณ์	รัตนคช	กรรมการ
๒๑. นายนิพนธ์	แจ่มเล็ก	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุพรรณษา	ใจเฉื่อย	กรรมการ
๒๓. นายวามิล	อู่เต็กเค่ง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. นายสาธิต	วรรณพบ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิษา	ปาพงษ์	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีธรรสกร	สังข์ชุม	กรรมการ
๔. นายอับรอเฮม	ลาเต๊ะ	กรรมการ
๕. นายอดิศักดิ์	สุขวิวัฒน์	กรรมการ
๖. นางนิธิกาญจน์	คงหาญ	กรรมการ
๗. นางสาวอุษาวุฒิ	จิตราวุธ	กรรมการ
๘. นางสุดารัตน์	เนาว์สุวรรณ	กรรมการ



~ ๘ ~

๙. นายเกษิณรินทร์	ศรีหมาต	กรรมการ
๑๐. นางสาวอศณีย์	องศา	กรรมการ
๑๑. นางสาวอลิษา	สันติชัย	กรรมการ
๑๒. นายรณนที	นุ่นสิงห์	กรรมการ
๑๓. นายเอกชัย	ภูผา	กรรมการ
๑๔. นางสาวชนิษฐา	พื้งไทย	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฑารัตน์	อันทอง	กรรมการ
๑๖. นางมนต์รัตน์	อัมมรตารา	กรรมการ
๑๗. นางสาวอาภาภรณ์	มากหนู	กรรมการ
๑๘. นางสาวจุฑารัตน์	ตันติหัตต์	กรรมการ
๑๙. นางสาวจุฑามาศ	นันทากาศ	กรรมการ
๒๐. นางสาวกานต์ธีรา	สุขอนันต์	กรรมการ
๒๑. นางสาวปวีศา	ฤทธิจักร์	กรรมการ
๒๒. นางสาวกณทิรา	คงทอง	กรรมการ
๒๓. นางสาวชนันต์	เลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นำผลมาใช้ในการพัฒนาจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ความต้องการจำเป็นในการเสนอโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและกลยุทธ์ของโรงเรียนสตรีระนอง สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕

๔. เตรียมนำเสนอโครงการ/ กิจกรรม จัดพิมพ์ และเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๕. นำส่งไฟล์เอกสารต่อคณะกรรมการ เพื่อจัดทำรูปเล่ม

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำและตรวจสอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสาธิต	วรรณพ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายธฤติ	พิชญานนท์	กรรมการ
๓.๓ นางนิธิกาญจน์	คงหาญ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอรรณ	จันทร์ขี	กรรมการ
๓.๕ นางสาวภัทรนุช	ภูมิศรี	กรรมการ
๓.๖ นายศุภกรสันต์	แซ่เอี้ยว	กรรมการ
๓.๗ นายศุภกฤต	จอกถม	กรรมการ
๓.๘ นางสาวปิยากร	รุ่งเรือง	กรรมการ
๓.๙ นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคล้ว	กรรมการและเลขานุการ

~ ๙ ~

มีหน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลด้านนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และนำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของฝ่าย/ งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ตรวจสอบโครงการ/ กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ มาตรฐานตามงานประกันคุณภาพการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ตรวจสอบโครงการและการจัดสรรงบประมาณให้มีความถูกต้อง และเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๕. รวบรวมข้อมูลโครงการและการจัดสรรงบประมาณของฝ่าย/ งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

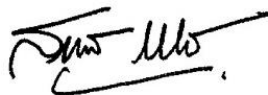
๖. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเสนอพิจารณาขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

๗. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ให้เกิดผลดีต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเอียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง



คำสั่งโรงเรียนสตรีระนอง

ที่ ๒๒๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนสตรีระนอง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๒๗ (๑๙) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งบุคลากร ดังนี้

๑. นางสาวสุรีย์รัตน์	พัฒนเชียร	ประธานกรรมการ
๒. นางศวิตา	แสงเพชร	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุทธพงษ์	อักษะ	รองประธานกรรมการ
๔. นายสาธิต	วรรณพ	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาววราภรณ์	ล่องลม	รองประธานกรรมการ
๖. นางพรพิมล	คำนวณศิลป์	กรรมการ
๗. นายเกรียงไกร	กองสินธุ์	กรรมการ
๘. นายทวีเกียรติ	คำเหลื่อม	กรรมการ
๙. นางวรกานต์	คำกล้า	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนัดต์	เลขานุกิจ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเสาวณีย์	อยู่แคว้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายธฤติ	พิทยานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการและกิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. พิจารณาจัดสรรงบการจัดการเรียนการสอน และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับโครงการ/ กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ให้เกิดผลดีต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุรีย์รัตน์ พัฒนเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระนอง



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

โรงเรียนสตรีระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

